

UNIVERSITE PAUL SABATIER
118 Route de Narbonne - 31062 TOULOUSE CEDEX

FACULTE DE MEDECINE TOULOUSE RANGUEIL
133 Route de Narbonne
31062 TOULOUSE

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

DFASM 1

ANNEE UNIVERSITAIRE 2015-2016

D. F. A. S. M 1

1^{ère} année du Diplôme
de Formation Approfondie en Sciences Médicales

PROGRAMME DU D.F.A.S.M 1

| UE | COORDONNATEURS | SEMESTRES |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - UE 1 <i>Apprentissage de l'exercice médical</i> | Pr TELMON Pr GARDETTE | 1 ^{er} Semestre 5 ECTS |
| <ul style="list-style-type: none"> - UE 6 <i>Maladies Transmissibles et risques sanitaires Santé au travail</i> | Pr DELOBEL Pr SOULAT | 1 ^{er} Semestre 7 ECTS |
| <ul style="list-style-type: none"> - UE 8 <i>Circulation Métabolismes</i> - <i>Endocrinologie,</i> - <i>Diabétologie,</i> - <i>Nutrition</i> | Pr CARON Pr HANAIRE Pr RITZ | 1 ^{er} Semestre 4 ECTS |
| <ul style="list-style-type: none"> - UE 8 <i>Circulation Métabolismes</i> - <i>Néphrologie(2 ects)</i> - <i>Urologie(2 ects)</i> | Pr ROSTAING/ Pr KAMAR Pr HUYGHE | 2 ^{ème} Semestre 4 ECTS |
| <ul style="list-style-type: none"> - UE 8 <i>Circulation Métabolismes</i> - <i>Cardio/Cardiovasculaire</i> | Pr ELBAZ Pr BURA-RIVIERE | 2 ^{ème} Semestre 8 ECTS |
| <ul style="list-style-type: none"> - UE8 <i>Circulation Métabolismes</i> - <i>Gastroenterologie</i> | Pr BUSCAIL/ Pr SUC | 2 ^{ème} semestre 5 ECTS |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <p>- <u>UE 9</u></p> <p><i>-Cancérologie(1.5 ects)</i> <i>-Hématologie (1.5 ects)</i></p> | <p>Pr ROCHE Pr YSEBAERT</p> | <p>1^{er} Semestre 3 ECTS</p> |
| <p><u>UE 12</u></p> <p><i>-Formation générale à la recherche</i></p> | <p>Pr CHAMONTIN Pr MONTASTRUC</p> | <p>1^{ER} Semestre 2 ECTS</p> |

RESPONSABLES : Pr Jean Ferrières & Pr Norbert Telmon

2. Organisation des cours : évolution des modalités pédagogiques

Pour la rentrée universitaire 2015-2016, l'enseignement évolue vers des modalités d'apprentissage plus interactives et la pédagogie inversée. Si le périmètre des objectifs pédagogiques et les connaissances à acquérir restent inchangés, les modalités des échanges entre enseignants et étudiants sont revues avec :

- diminution du nombre d'heures de cours en présentiel (de 57 à 24h)
- séances réservées à la correction de dossier progressif et QCMs isolés (au format de l'ECNi) avec reprises d'apports théoriques selon les difficultés et questions des étudiants

L'organisation sera la suivante :

- En amont du cours, l'enseignant met à disposition des étudiants :
 - o sur moodle : cours et tous documents pédagogiques utiles à la préparation du cours et son apprentissage (au plus tard 2 semaines avant la séance)
 - o Sur SIDES : dossier(s) progressif(s) et/ou QCMs d'entraînement (2 semaines avant la séance)
- En amont du cours, l'étudiant :
 - o prend connaissance des supports pédagogiques donnés
 - o prépare le dossier progressif et QCMs
 - o pose ses éventuelles questions à l'enseignant via le forum moodle en précisant le cours et l'enseignant concerné par la question
- Durant la séance :
 - o Correction des dossiers progressifs et QCMs
 - o Réponse aux questions des étudiants
 - o Apports théoriques supplémentaires selon les besoins identifiés

L'UE 1 s'articule en 5 sous-parties traitant les items selon la répartition suivante :

| | Items ECN 2013 | Volume horaire | Intervenants |
|--|------------------------|----------------|---|
| Apprentissage de l'exercice médical, formation | 1,2 et 14 | 2h | Marie Eve Rougé-Bugat & Département Universitaire de Médecine Générale |
| Qualité et sécurité des soins | 4, 5, 6, 13 | 4h | Virginie Gardette, Marie Eve Rougé-Bugat, Sandra Malavaud (Rangueil) ou Xavier Verdeil (Purpan) |
| Epidémiologie | 3,18,19,20 | 8h | Catherine Arnaud, Benoit Lepage |
| Organisation du système de santé | 15, 16, 17 | 6h | Alain Grand, Adeline Gallini |
| Médecine légale et déontologie | 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | 4h | PA Delpla, Norbert Telmon, & équipe médecine légale |

3. Calendrier DFASM 1 Rangueil

Sous module Introduction et apprentissage de l'exercice médical/ formation

| Items | Modalités pédagogiques | Intervenant |
|---|------------------------|--|
| Présentation générale de l'UE et nouvelles modalités d'enseignement | - | Coordonnateurs module (si besoin V Gardette, ME Rouge Bugat) |
| 1,2 et 14 | CM et QCM | Marie Eve Rougé-Bugat (DUMG) |

Sous module Qualité et sécurité des soins

| Items | Modalités pédagogiques | Intervenant |
|-------------|------------------------------|----------------------------|
| 4, 5, 6, 13 | Dossier progressif et/ou QCM | V Gardette, ME Rouge Bugat |
| 4, 5, 6, 13 | Dossier progressif et/ou QCM | S Malavaud (pour Ranguel) |

Sous module Epidémiologie

| Items | Modalités pédagogiques | Intervenant |
|------------|------------------------------|----------------------------|
| 3,18,19,20 | Dossier progressif et/ou QCM | C Arnaud, B Lepage, S Lamy |
| 3,18,19,20 | Dossier progressif et/ou QCM | C Arnaud, B Lepage, S Lamy |
| 3,18,19,20 | Dossier progressif et/ou QCM | C Arnaud, B Lepage, S Lamy |
| 3,18,19,20 | Dossier progressif et/ou QCM | B Lepage, S Lamy |

Sous module Organisation du système de santé, Assurance Maladie, économie de la santé

| Items | Modalités pédagogiques | Intervenant |
|---|----------------------------------|-------------|
| 15 et 16 Organisation du système de santé, Assurance Maladie | CM, Dossier progressif et/ou QCM | A Grand |
| 16 Economie de la | Dossier | A Grand |

| | | |
|--|------------------------------|-----------|
| santé : les comptes de la santé et de la protection sociale | progressif et/ou QCM | |
| 16 et 17 Assurance Maladie : Règles de fonctionnement (ouverture des droits, modalités de prise en charge : tiers payant, ticket modérateur, CMU, ALD) et système conventionnel : micro-économie | Dossier progressif et/ou QCM | A Gallini |

Sous module Médecine légale Date limite dépôt des supports et entrainements

| Items | Modalités pédagogiques | Intervenant |
|------------|------------------------------|---------------------------------|
| 5, 7, 8, 9 | Dossier progressif et/ou QCM | N Telmon, S Grill, F Savall, |
| 10, 11, 12 | Dossier progressif et/ou QCM | N Telmon, F Savall, M Vergnault |

UE 6.

MALADIES TRANSMISSIBLES-SANTE AU TRAVAIL

Responsable : Professeur DELOBEL/ Pr SOULAT

Prescription et surveillance des antibiotiques
Prescription et surveillance des antiparasitaires
Prescription et surveillance des antifongiques
Prescription et surveillance des antiviraux
Bon usage des anti-infectieux (N°173)

Vaccinations (N°143)

Fièvre aiguë (N°144)
Fièvre prolongée (N° 186)
Fièvre chez un patient immunodéprimé (N°187)

Infections naso-sinusiennes de l'adulte et de l'enfant (N°145)
Angines de l'adulte et de l'enfant, rinopharyngites (146)
Otites infectieuses de l'adulte et de l'enfant (147)
Infections broncho-pulmonaires communautaires de l'adulte et de l'enfant (N°151)
Tuberculose (N°155)
Coqueluche (N°159) Exanthèmes fébriles de l'enfant (N°160)
Oreillons (N°161)
Grippe (N°162)

Infections bactériennes et mycosiques cutanées (N°152)
Gale Pédiculose (N°167)

Infections urinaires de l'enfant et de l'adulte (N°157)

Hépatites virales (N°163)
IST gonococcies, chlamydioses, syphilis, HPV, trichomonose (N°158)
Infections à herpes virus du sujet immunocompétent (N°158)
Infection à VIH (N° 165)

Méningites, méningocéphalites de l'adulte, de l'enfant (N°148)

Infections ostéo-articulaires de l'adulte et de l'enfant (N°153)

Septicémie, bactériémie, fongémie (N°154)
Endocardite infectieuse (N°149)
Surveillance des porteurs de valve et prothèses vasculaires (N°150)

Tétanos (N°156)
Zoonoses (N°169)

Paludisme (N°166)

Parasitoses digestives :giardose, amoebose,téniasis, ascaridose, oxyurose (N°168)
Leishmaniose, chinococcose (N°169)
Pathologie infectieuse chez les migrants (N° 170)
Voyage en pays tropical : conseils avant le départ ; pathologies au retour (N° 171)

Surveillance des maladies infectieuses transmissibles (N° 142)

Risques émergents, bioterrorisme, maladies hautement transmissibles (N°174)
Diarrhée infectieuses de l'adulte et de l'enfant (N° 172)
Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires (N°175)
Risques sanitaires liés aux radiations.Radioprotection (N°176)

Docteur Y.Esquirol
Environnement professionnel et santé au travail (N°178)
Organisation de la médecine du travail (N° 179)
Accidents du travail et maladies professionnelles (N°180)

UE 8

Circulation Métabolismes Diabéto/ Endocrinologie/ Nutrition

| | |
|---|---|
| Diabète : diagnostic thérapeutique, changement de comportement (245-247) | Professeur H.HANAIRE |
| Thyroïde (239-240-241) | Professeur PH.CARON |
| Thyroïde (suite) + insuffisance surrénale (243) | Professeur PH.CARON |
| | Docteur S.GRUNENWALD |
| Alimentation (prévention, prescription) (246-247-245-251) | Professeur P.RITZ |
| Diabète de type 1 de l'adulte et traitement (245-326) | Professeur H.HANAIRE |
| Dénutrition + amaigrissement (248-249-250) | Professeur P.RITZ |
| Diabète de type 2, diabète de la personne âgée et traitement (245-246) | Professeur GOURDY |
| Adénome hypophysaire (242) + gynécomastie (244) | Docteur A.BENNET |
| Obésité de l'adulte + troubles du comportement alimentaire (247-251-69) | Professeur P.RITZ |
| Complications aiguës du diabète (245) | Docteur CH.VAURS |
| Hypoglycémies (238) | Docteur D.Vezzosi Docteur E.BOBINET |
| Rétinopathie (245) + diabète gestationnel (252) + Nutrition et grossesse (25) | Professeur H.HANAIRE -Professeur P.RITZ Docteur V.PAGOT-MATHIS |
| Complications chroniques du diabète, Planification du suivi (245) | Professeur P.GOURDY |
| Nutrition de l'enfant (prévention, Prescription, obésité de l'enfant (246-247-248-249-251) | Professeur M.TAUBER |
| Activité physique (prévention, prescription), Sport (aptitude, besoins nutritionnels) (246-247-253) | Professeur D.RIVIERE |

UE 8

Circulation Métabolismes
Néphrologie/ Urologie

Professeur Lionel ROSTAING / Nassim KAMAR / Professeur Eric HUYGHE

| Durée | | Intitulé | Intervenant |
|--------------|------------------------------|---|---|
| 4h | 121 216- 342 | Incontinence urinaire Troubles de la miction | O. Merigot |
| 3h 1h | 123 307 262 | HBP Cancer de la prostate Lithiase urinaire | M. Soulié O. Merigot |
| 4h | 329 308 | Trauma de l'appareil urinaire Tumeurs du rein | JB. Beauval |
| 4h | 257 311 | Hématurie Tumeurs vésicales | P. Lunardi |
| 4h | 326 29 30 310 48 | Troubles de l'érection Contraception masculine Stérilité masculine Tumeurs des testicules Pathologies génito-scrotales | E. Huyghe |
| 3h | 265- 254 | Sodium / Potassium / Oedèmes / Equilibre acide base | A. Delarche |
| 3h | 260 264 260 | Néphropathie vasculaire / Sténose artère rénale / Prescription et surveillance des diurétiques / Microangiopathie thrombotique / Emboles de cholestérol | P. Bernadet-Monroziès (2h) D. Ribes (1h) |
| 2h 1h | 258 263 | Néphropathie glomérulaire Maladie kystiques rénales | N. Kamar D. Ribes |
| 2h | 256 | Protéinurie et syndrome néphrotique chez l'adulte et l'enfant | D. Ribes A. Garnier |
| 2h | 197 | Transplantation d'Organes | L. Esposito |
| 4h | 255 343 | Elévation de la créatinine Insuffisance rénale (aiguë et chronique) | A. Del Bello |

UE 8

Circulation Métabolismes Gastroenterologie- Digestif

L'enseignement de Digestif aura lieu sous forme de **4 séminaires de 3h00** chacun. L'enseignement se fera à partir de **2 à 3 dossiers progressifs (incluant iconographie et films) et 10 à 20 questions isolées** qui seront créés sur la **plateforme SIDES**. Ces dossiers et questions seront **mis en ligne une semaine avant le séminaire afin que chaque étudiant puisse répondre aux questions sur la plateforme avant le cours (ceci est obligatoire pour pouvoir valider le contrôle continu)**. Au cours du séminaire, il sera réalisé la correction des questions et le développement des points de cours qui auront posé éventuellement problème. **Le contrôle continu** sera calculé par la **moyenne des 3 meilleures notes obtenues** au cours des séminaires, et représentera 25 % de la note finale. **L'épreuve finale sera réalisée sur tablette via la plateforme SIDES.**

CALENDRIER DES SEMINAIRES

- Séminaire de pathologie digestive d'urgence

Thèmes abordés :

- . Péritonite
- . Appendicite
- . Diverticulite
- . Hémorragies digestives
- . Contusions abdominales
- . Imagerie en urgence
- . Hernies
- . Occlusions

(Responsable du Séminaire : Pr Fabrice Muscari)

- Séminaire de pathologie oeso-gastrique

Thèmes abordés :

- . Oesophagites
- . Cancer de l'œsophage
- . Dysphagie
- . RGO
- . Ulcère gastro-duodéal
- . Cancer gastrique
- . Vomissements

(Responsable du séminaire : Dr Barbara BOURNET)

- Séminaire de pathologie colo-rectale

Thèmes abordés :

- . Constipation
- . Troubles fonctionnels intestinaux
- . Diarrhées aiguës et chroniques
- . Colites
- . Tumeur du colon et du rectum
- . Proctologie

(Responsable du séminaire : Pr Louis BUSCAIL)

- Séminaire de pathologie hépto-bilio-pancréatique

Thèmes abordés :

- . Pancréatites
- . Tumeurs du pancréas
- . Tumeurs du foie

- . Lithiase biliaire et ses complications
 - . Ictère
 - . Cirrhose et ses complications
 - . Transplantation hépatique
- (Responsable du séminaire : Pr Bertrand SUC)*

- Séminaire de Radiologie, synthèse et révisions

- Thèmes abordés :**
- . Radiologie diagnostique et interventionnelle digestive
 - . Endoscopie et chirurgie digestive
 - . Questions de synthèse (douleurs, masses, ictères...)
 - . Questions - réponses

(Responsables du séminaire : Pr Philippe OTAL, Dr Fatima MOKHRANE, Pr Fabrice MUSCARI et Pr Louis BUSCAIL)

Responsables de l'enseignement: Prs Louis BUSCAIL, Bertrand SUC, Fabrice MUSCARI

Contacts : buscail.l@chu-toulouse.fr – suc.b@chu-toulouse.fr - muscari.f@chu-toulouse.fr

Autres enseignants : Pr Bertrand SUC, Pr Rosine GUIMBAUD, Pr Philippe OTAL, Dr Barbara BOURNET, Dr Adrian CULETTO, Dr Marion GODART, Dr Anne-Pascale LAURENTY, Dr Ghislain STAUMONT, Dr Géraud TUYERAS et Dr Emanuel CUELLAR

DOCUMENT DE TRAVAIL :

- **ABREGE MASSON « Connaissances et pratique » HEPATO-GASTRO-ENTEROLOGIE - CDU-HGE Edition 2009**
- **Existe aussi sur Internet : <http://www.snfge.asso.fr/05-Interne-Chercheurs/0B-internes-etudiants/abrege/sommaire.asp>**

UE 8

Circulation Métabolismes

Cardiovasculaire

Séminaire "Facteurs de risque cardio-vasculaire; Patient poly-athéromateux"

Item 218 : Athérome : épidémiologie et physiopathologie. Le malade poly-athéromateux

- Expliquer l'épidémiologie et les principaux mécanismes de la maladie athéromateuse et les points d'impacts des thérapeutiques
- Préciser les localisations préférentielles et l'évolution naturelle de la maladie athéromateuse
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours d'un malade athéromateux

+ Item 219 : Facteurs de risque cardio-vasculaire et prévention

- Expliquer les facteurs de risque cardio-vasculaire, leur impact pathologique et la notion de stratification du risque (coronarien par exemple)
- Expliquer les modalités de la prévention primaire et secondaire des facteurs de risque cardio-vasculaire et les stratégies individuelles et collectives

+ Item 220 : Dyslipidémies

- Diagnostiquer les principales dyslipidémies primitives et secondaires
- Connaître les recommandations pour la prise en charge des dyslipidémies

Item 223 : Artériopathie oblitérante de l'aorte, des artères viscérales et des membres inférieurs; anévrysmes (1)

- Diagnostiquer une artériopathie oblitérante de l'aorte, des artères viscérales et des membres inférieurs
- Diagnostiquer un anévrysme de l'aorte et des artères périphériques.

Pour ces localisations :

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable

Item 224 : Thrombose veineuse profonde et embolie pulmonaire :

- Diagnostiquer une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire
- Identifier les situations d'urgence et planifier le suivi du patient
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- Connaître les indications et les limites d'un bilan de thrombophilie

+ Item 227

+ Item 227

Item 231 : Valvulopathies

- Diagnostiquer une insuffisance mitrale, un rétrécissement aortique, une insuffisance aortique
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

- Connaître les principes de suivi des patients avec prothèses valvulaires

Item 224 : Prise en charge de l'embolie pulmonaire grave

Item 326 : Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant. Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions : les antithrombotiques

Item 228 : Douleur thoracique aiguë et chronique (1)

- Diagnostiquer une douleur thoracique aiguë et chronique
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

Item 231 : Valvulopathies

Séminaire "Insuffisance cardiaque de l'adulte"

Item 232 : Insuffisance cardiaque de l'adulte

- Diagnostiquer une insuffisance cardiaque chez l'adulte
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

Item 232 : Insuffisance cardiaque de l'adulte

Item 225 : Insuffisance veineuse chronique. Varices

- Diagnostiquer une insuffisance veineuse chronique et/ou des varices
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

Item 226 : Ulcère de jambe

- Diagnostiquer un ulcère de jambe
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

Item 230 : Fibrillation atriale

- Diagnostiquer une fibrillation atriale
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

+ Item 235 : Palpitations

- Chez un sujet se plaignant de palpitations, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

+ Item 234 : Troubles de la conduction intracardiaque

- Diagnostiquer un trouble de la conduction intracardiaque
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

Item 233 : Péricardite aiguë et chronique; Dissection aortique

- Diagnostiquer une péricardite aiguë et chronique, une dissection aortique
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

Item 236 : Souffle cardiaque chez l'enfant (Cardiopathies congénitales)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

Séminaire "Pathologies coronaires" Item 228 : Douleur thoracique aiguë et chronique (3)

Séminaire "Pathologies coronaires" Item 228 : Douleur thoracique aiguë et chronique (4)

Item 254 : Œdèmes des membres inférieurs localisés

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

- Connaître les principes généraux du traitement symptomatique et de la surveillance

+ Item 237 : Acrosyndromes (phénomène de Raynaud, érythralgie, acrocyanose, engelures, ischémie digitale)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

Item 230 : Fibrillation atriale

+ Item 235 : Palpitations

+ Item 234 : Troubles de la conduction intracardiaque

Séminaire "Hypertension Artérielle de l'adulte"

Item 221 : Hypertension Artérielle de l'adulte

- HTA essentielle

Item 260 : Hypertension Artérielle de l'adulte secondaire, néphropathie vasculaire : sténose de l'artère rénale et HTA d'origine surrénalienne

- Hyperaldostéronisme primaire

- HTA rénovasculaire, sténose de l'artère rénale

- Phéochromocytome, Cushing infraclinique et autres causes endocriniennes

Item 223 : Artériopathie oblitérante de l'aorte, des artères viscérales et des membres inférieurs, anévrysmes (2)

Révisions cardiologie

Séminaire "Hypertension Artérielle de l'adulte"

Item 221 : Hypertension artérielle de l'adulte : HTA en situations

- HTA du sujet âgé et très âgé

- HTA et diabète

- Antihypertenseurs

Séminaire de révisions "Urgences Douleurs thoraciques aiguës"

UE 9

CANCERO-HEMATOLOGIE

| Item | SUJET | Enseignant |
|----------------------|---|--------------|
| 287 | Épidémiologie, facteurs de risque, prévention et dépistage des cancers - Décrire l'épidémiologie des cancers les plus fréquents (sein, colon-rectum, poumon, prostate). Incidence, prévalence, mortalité. - Connaître et hiérarchiser les facteurs de risque de ces cancers. - Expliquer les principes de prévention primaire et secondaire. - Argumenter les principes du dépistage du cancer (sein, colon-rectum, col utérin). | H. ROCHÉ |
| 288 | Cancer : cancérogénèse, oncogénétique - Décrire l'histoire naturelle du cancer. - Connaître les implications cliniques des données d'oncogénétique constitutionnelle et somatique. - Décrire les principales étiologies professionnelles des cancers et expliquer les principes de dépistage des cancers professionnels. | R.GUIMBAUD |
| 290 | Le médecin préleveur de cellules et/ou de tissus pour des examens d'Anatomie et Cytologie Pathologiques : connaître les principes de réalisation, transmission et utilisation des prélèvements à visée sanitaire et de recherche - Connaître les modalités de transmission de ces prélèvements au laboratoire d'anatomie et cytologie pathologiques. - Connaître les principes de base de réalisation des techniques morphologiques suivantes : cytologie, histologie, immunohistochimie, hybridation in situ. - Connaître les principes permettant de réaliser des techniques de biologie moléculaire non morphologique sur les prélèvements tissulaires / cellulaires, ainsi que leurs principales indications. | E. URO-COSTE |
| 289- 290 - 291 | Diagnostic des cancers : signes d'appel et investigations para-cliniques ; caractérisation du stade ; pronostic - Décrire les principes du raisonnement diagnostique en cancérologie. - Expliquer les bases des classifications qui ont une incidence pronostique. - Connaître les principaux marqueurs diagnostiques et prédictifs des cancers | T. VALENTIN |
| 291 | Traitement des cancers : chirurgie, radiothérapie, traitements médicaux des cancers (chimiothérapie, thérapies ciblées, immunothérapie). La décision thérapeutique pluridisciplinaire et l'information du malade | L. PICAUD |

| | | |
|------------|---|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les principes et risques des traitements en cancérologie (voir item 326). - Justifier l'utilité d'une concertation pluridisciplinaire. - Connaître les objectifs du dispositif d'annonce et de la mise en place d'un programme personnalisé des soins. | |
| 291 | <p>Traitement des cancers : chirurgie, radiothérapie, traitements médicaux des cancers (chimiothérapie, thérapies ciblées, immunothérapie). La décision thérapeutique pluridisciplinaire et l'information du malade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les principes et risques des traitements en cancérologie (voir item 326). - Justifier l'utilité d'une concertation pluridisciplinaire. - Connaître les objectifs du dispositif d'annonce et de la mise en place d'un programme personnalisé des soins. | E. MOYAL |
| 291 - 326 | <p>Traitement des cancers : chirurgie, radiothérapie, traitements médicaux des cancers (chimiothérapie, thérapies ciblées, immunothérapie). La décision thérapeutique pluridisciplinaire et l'information du malade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les principes et risques des traitements en cancérologie (voir item 326). - Justifier l'utilité d'une concertation pluridisciplinaire. - Connaître les objectifs du dispositif d'annonce et de la mise en place d'un programme personnalisé des soins. | F. DALENC |
| 292 | <p>Prise en charge et accompagnement d'un malade cancéreux à tous les stades de la maladie dont le stade de soins palliatifs en abordant les problématiques techniques, relationnelles, sociales et éthiques. Traitements symptomatiques. Modalités de surveillance.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les principes de la prise en charge globale du malade à tous les stades de la maladie en tenant compte des problèmes psychologiques, éthiques et sociaux. - Comprendre et intégrer la notion de discussion collégiale pour les prises de décision en situation de complexité et de limite des savoirs. | JP DELORD |
| 293 316 | <p>Agranulocytose médicamenteuse : conduite à tenir Lymphomes malins</p> | G. LAURENT |
| 317 315 | <p>Myélome multiple des os Leucémies lymphoïdes chroniques</p> | G. LAURENT |
| 314 313 | <p>Maladie de Vaquez Syndromes Myélodysplasiques</p> | G. LAURENT |
| 312 | <p>Leucémies aiguës</p> | G. LAURENT |

UE 12

FORMATION GENERALE A LA RECHERCHE

1 - Un enseignement magistral 2 h) en début d'année sur « la méthodologie des essais cliniques »

Par J.L Montastruc.

- NB : Cet enseignement reprend les 2 h d'enseignement existant déjà dans l'ancien module 1.

Reprendre ces notions enseignées auparavant en DF GSM de façon disparate est indispensable pour les étudiants avant d'aborder les articles scientifiques. De plus, cet enseignement permet de répondre (en totalité ou en partie aux items 18 de l'UE 1 (UE qui se verrait donc allégé de ces 2 h).

2 - Un Séminaire (enseignement dirigé) en octobre-Novembre avec les 4 ateliers déjà bien rodés et appréciés des étudiants :

1. Recherche et Essais Cliniques
2. Recherche en Epidémiologie et Pharmacoépidémiologie
3. Recherche et tests diagnostics
4. Recherche documentaire.

Dans chacun de ces 4 ateliers, les enseignants (Equipes de Pharmacologue Médicale, Thérapeutique, Epidémiologie, Diabétologie, Cancérologie, Anglais) feront travailler les étudiants en petits groupes (1 enseignant par groupe) pour les former aux objectifs de l'enseignement :

- Comprendre comment s'élabore une question scientifique,
- Apprendre à mener une recherche documentaire sur un sujet,
- Développer une analyse critique des données existantes,
- Comprendre comment s'élabore une hypothèse de travail,
- Comprendre les processus expérimentaux mis en œuvre,
- Savoir analyser les résultats présentés à la discussion,
- Etre capable de restituer et de synthétiser le contenu scientifique
 - NB : Cet enseignement dirigé permet aussi de préparer les étudiants
 - à l'item 320 de l'UE 10 (BLUM »Bon Usage du Médicament «). La pratique du résumé à préparer par l'étudiant est abandonnée, à juste titre.