

Université Paul Sabatier  
Faculté de médecine Toulouse-Rangueil  
133 Route de Narbonne  
31062 TOULOUSE Cedex 9  
Tél : 05.62.88.90.72  
Fax : 05.62.88.90.98

# Certificat de Capacité d'Orthophoniste

Programme des Enseignements  
Année Universitaire 2021-2022  
2<sup>ème</sup> année du 2<sup>ème</sup> cycle d'études  
Semestre 9 – Semestre 10

# ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT

Doyen de la Faculté de Médecine Toulouse-Rangueil :

Monsieur le Professeur SERRANO

Directrice de Formation :

Madame le Professeur WOISARD

Responsable de la Scolarité :

Madame GUTIERREZ

Directrice Pédagogique :

Madame LIAUNET

Assistante Pédagogique et Responsable mémoires :

Madame DANET

Secrétariat :

Madame GARRIDO

Responsable stages :

Monsieur BALAGUER

# SOMMAIRE

.....	1
U.E 4.4 : EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT .....	4
U.E 5.3.4 : INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES TROUBLES DE LA COGNITION MATHÉMATIQUE .....	5
UE 5.7.4 : BILAN, ÉVALUATION ET INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES SYNDROMES DÉMENTIELS .....	7
U.E 5.8.2 : INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DU HANDICAP .....	8
U.E 6.8 : STAGE CLINIQUE 4 .....	10
<b>U.E 7.3 : STATISTIQUES 2</b> .....	11
U.E 7.5 : MÉMOIRE .....	12
<b>U.E 8.1 : INFECTIOLOGIE ET HYGIÈNE</b> .....	13
U.E 8.3 : COMMUNICATION AVEC LE PATIENT, L'ENTOURAGE ET LES AUTRES PROFESSIONNELS .....	14
U.E 11 : SÉMINAIRES PROFESSIONNELS .....	15
U.E 12 : OPTIONNELS .....	18
U.E 4.5: LA RELATION THÉRAPEUTIQUE DANS UN CONTEXTE D'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE .....	19
U.E 5.5.3 : INTERVENTION ORTHOPHONIQUE AUPRÈS DE PERSONNES PRÉSENTANT DES SURDITÉS ACQUISES .....	20
U.E 8.2 : FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE .....	21
<b>U.E 10 : ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES</b> .....	23

## U.E 4.4 : EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Semestre 9

Compétence(s) :

<b>CM : 10 h</b>	<b>TD : 16 h</b>	<b>TP :</b>
<b>2 ECTS</b>		

### A- Responsables et Intervenants

**Responsable de l'Unité d'Enseignement : Mme MARTINEAU**

**Intervenants : Mme DEVOUCOUX / Mme GALTIER / Mme LEVY**

### B- Prérequis

UE 1.3 Sciences de l'éducation

UE 4.3 Démarche clinique et intervention orthophonique

### C- Finalité des enseignements de l'UE

**Formation validante en ETP entre l'UE 1.3.2 et l'UE 4.4 (sous conditions)**

- Acquérir les bases de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) correspondant au niveau 1 pour pouvoir participer à des programmes d'ETP déclarés à l'ARS
- Situer l'action de l'orthophoniste en ETP dans le parcours du patient
- Maîtriser les connaissances nécessaires à la mise en place d'un programme d'ETP en orthophonie

### D- Eléments de contenu

Contenu
<ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnostic éducatif/objectifs et compétences</li><li>- Méthodes d'apprentissage en ETP et liens avec les objectifs : Evaluation/Coordination / Montage d'un programme d'ETP</li><li>- Analyse critique d'un programme d'ETP en lien avec l'orthophonie</li></ul>

### E- Recommandations pédagogiques

### F- Références bibliographiques

## U.E 5.3.4 : INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES TROUBLES DE LA COGNITION MATHÉMATIQUE

### Semestre 9

Compétence(s) :

<b>CM : 4 h</b>	<b>TD : 12 h en demi-groupes</b>	<b>TP :</b>
<b>2 ECTS</b>		

#### A- Responsables et Intervenants

**Responsable de l'Unité d'Enseignement : Mme COPPEAUX**

**Intervenants :** Mme BOËMARE / Mme GOS / Mme LASSALE / Mme MARCHE

#### B- Prérequis

UE 5.3.3 Bilan et évaluation de la cognition mathématique

#### C- Finalité des enseignements de l'UE

- Maîtriser les différentes approches théoriques d'intervention orthophonique
- Mettre en œuvre un projet thérapeutique
- Acquérir et développer des outils d'intervention dans le domaine de la cognition mathématique
- Mener une démarche de prévention et d'accompagnement des aidants
- Élaborer et mettre en œuvre une démarche d'éducation thérapeutique
- Évaluer l'intervention orthophonique
- Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise
- S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

#### D- Éléments de contenu

Contenu	Intervenant	CM	TD
Progression de la rééducation en fonction des étapes de la construction du raisonnement et du développement du nombre	L.Lassalle	2h	
Posture de rééducation	M.Gos	2h	
TD d'application	L.Lassalle M.Gos C.Coppeaux M.Marche M.Boëmare		12h en demi-groupes

## **E- Recommandations pédagogiques**

## **F - Références bibliographiques**

# UE 5.7.4 : BILAN, ÉVALUATION ET INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES SYNDROMES DÉMENTIELS

Semestre 9

Compétence(s) :

<b>CM : 2 h</b>	<b>TD : 15 h</b>	<b>TP :</b>
<b>2 ECTS</b>		

## A - Responsables et Intervenants

**Responsable de l'Unité d'Enseignement : Mme DANET**

**Intervenante : Mme MOUYSSET**

## B - Prérequis

UE 1.1.3 Développement du langage et psycholinguistique

UE 5.7.2 Intervention orthophonique en aphasiologie

## C- Finalité des enseignements de l'UE

- Identifier et interpréter la sémiologie des grands syndromes démentiels
- Interpréter les signes cliniques en relation avec la physiopathologie
- Identifier et analyser les troubles du langage chez des patients présentant un syndrome démentiel
- Analyser et évaluer une situation clinique
- Élaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- Déterminer les axes thérapeutiques
- Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- Maîtriser les différentes approches théoriques d'intervention orthophonique dans le cadre des syndromes démentiels
- Acquérir et développer des outils d'intervention auprès des patients présentant un syndrome démentiel
- Mettre en œuvre un projet thérapeutique et d'accompagnement des aidants
- Mener une démarche de prévention
- Élaborer et mettre en œuvre une démarche d'éducation thérapeutique
- Évaluer l'intervention orthophonique
- Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise
- S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

## D- Éléments de contenu

Contenu
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bilan, évaluation et intervention</li><li>- Etude de cas</li></ul>

## E- Recommandations pédagogiques

## F - Références bibliographiques

## U.E 5.8.2 : INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DU HANDICAP

Semestre 9

Compétence(s) :

<b>CM : 10 h</b>	<b>TD : 18 h</b>	<b>TP :</b>
<b>2 ECTS</b>		

### A - Responsables et Intervenants

**Responsable de l'Unité d'Enseignement** : M. RIVES

**Intervenants** : Mme AGERT / Mme COLLIE / Mme MOLINA / Mme WELBY

### B - Prérequis

UE 5.8.1 Connaissances théoriques, cliniques et répercussions du handicap sur la communication et le langage

### C - Finalité des enseignements de l'UE

- Placer la communication, avec ou sans langage, comme axe de travail prioritaire chez l'enfant comme chez l'adulte
- Connaître le rôle essentiel de l'orthophoniste pour donner des outils de communication dans le cadre du handicap
- Mettre en oeuvre un projet thérapeutique adapté
- Acquérir et développer des outils d'intervention dans le domaine du handicap
- Mener une démarche de prévention et d'accompagnement familial
- Mettre en oeuvre une action d'éducation thérapeutique
- S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

### D - Eléments de contenu

Contenu	Intervenant	CM	TD
- L'environnement du handicap : <ul style="list-style-type: none"><li>o Recours aux structures, aux processus d'inclusion sociale</li><li>o Information sur le dossier administratif des personnes en situation de handicap adulte et enfant</li></ul>	I.Collie  M.Welby	2h  4h	4h
- L'intervention orthophonique : <ul style="list-style-type: none"><li>o Intervention auprès d'enfants entre 0-3ans présentant des troubles de la relation – groupe conte et comptines</li><li>o Bilan et intervention orthophonique dans le champ du handicap avec déficience intellectuelle</li><li>o Travail orthophonique auprès d'enfants psychotiques</li></ul>	I.Agert  C.Rives  S.Molina	  4h	4h  6h

### E - Recommandations pédagogiques

### F - Références bibliographiques



## U.E 6.8 : STAGE CLINIQUE 4

6 ECTS - SEMESTRE 9  
7 ECTS - SEMESTRE 10

Compétence(s) :

<b>CM : 6 h</b>	<b>TD : 10 h</b>	<b>Stages d'observation auprès d'orthophonistes 750h</b>
<b>13 ECTS</b>		

### A - Responsables et Intervenants

**Responsable de l'Unité d'Enseignement** : Mr BALAGUER

**Intervenants** : Mme LIAUNET

### B - Prérequis

UE Stages précédentes

### C - Finalité des enseignements de l'UE et Eléments de contenus

La posture de l'étudiant est une posture professionnelle sous supervision du maître de stage. Cette supervision vise l'acquisition progressive de l'autonomie de l'étudiant dans sa pratique clinique.

Il s'agira de permettre à l'étudiant de se confronter à la pratique clinique de l'orthophonie en autonomie et de la maîtriser :

- Autonomie professionnelle, décision, planification, positionnement, bilan, évaluation et diagnostic
- Élaboration d'un projet thérapeutique et mise en œuvre
- Tenue d'un dossier de soins, relations interprofessionnelles, partenariat et collaboration
- Respect des obligations et procédures institutionnelles
- Respect des règles éthiques et déontologiques

L'étudiant intègre un service ou un cabinet libéral où il devra tenir une place de soignant sous la supervision de son maître de stage. Il a accès aux dossiers et sera affecté au suivi d'un ou de plusieurs patients.

### D - Recommandations pédagogiques

### E - Références bibliographiques et informations

<https://cfuotoulouse.wixsite.com/stages>

## U.E 7.3 : STATISTIQUES 2

Semestre 9

Compétence(s) :

CM : 2 h	TD : 24 h	TP :
2 ECTS		

### A - Responsables et Intervenants

**Responsable de l'Unité d'Enseignement** : Mme MESCAM

**Intervenants** : M.LYAZRHI

### B - Prérequis

UE 7.2 Statistiques 1

### C - Finalité des enseignements de l'UE

- Appréhender les outils (méthodes et logiciels) statistiques nécessaires à la compréhension des résultats de la recherche
- Savoir interpréter et exploiter les données statistiques issues des analyses

### D - Eléments de contenu

Utilisation pratique des outils et tests statistiques

### E - Recommandations pédagogiques

### F - Références bibliographiques

## U.E 7.5 : MÉMOIRE

- 7 ECTS - SEMESTRE 9  
- 10 ECTS - SEMESTRE 10

**Compétence(s) :**

<b>CM : 3 h</b>	<b>TD : 33 h</b>	<b>TP :</b>
<b>17 ECTS</b>		

### A - Responsables et Intervenants

**Responsable de l'Unité d'Enseignement :** Mme DANET

**Intervenants :** M.BALAGUER / Mme GABAS / Mme MESCAM / M. POMMEE / M.RAGOT / Mme ROTH / Pr WOISARD

### B - Prérequis

UE 7.4 Méthodologie d'analyse d'articles

UE 8.4 à 8.6 Langues

### C - Finalité des enseignements de l'UE

- Acquérir des pré-requis nécessaires à la démarche scientifique
- Comprendre et expliciter les liens entre théorie, méthodologie et différents types de recherche
- Élaborer une problématique
- Etablir une méthodologie pour la problématique
- Élaborer et soutenir le mémoire

### D - Eléments de contenus :

Contenu	Intervenant	CM	TD
L'environnement réglementaire des études de recherche clinique et objectif de présentation des projets - Protection des données.	V.Woisard N.Ragot	1h 2h	
Présentation des projets	L.Danet V.Woisard		8h
Aide méthodologique Etude de cas unique - multiple - revue de littérature - questionnaire - entretien....	Tous les enseignants		2x10h
Respect des normes de production d'un document scientifique (5x2H)	P.Roth	2h	5h

### E - Recommandations pédagogiques

### F - Références bibliographiques

## U.E 8.1 : INFECTIOLOGIE ET HYGIÈNE

### Semestre 9

Compétence(s) :

<b>CM : 6 h</b>	<b>TD : 2 h</b>	<b>TP :</b>
<b>1 ECTS</b>		

### A - Responsables et Intervenants

**Responsable de l'Unité d'Enseignement** : Pr OSWALD

**Intervenants** : Mme COUQUET / Pr MALAVAUD

### B - Prérequis

Cours anticipés en 1A

### C - Finalité des enseignements de l'UE

- Décrire les mécanismes d'action et de transmission des agents infectieux
- Décrire les signes, les risques et les complications des pathologies infectieuses étudiées
- Identifier les règles d'hygiène et leurs conditions de mise en œuvre par les orthophonistes et en argumenter l'usage
- Identifier les enjeux de la sécurité dans les soins
- Agir de manière adaptée face à une situation présentant des caractéristiques de risque avéré ou potentiel

### D - Éléments de contenu :

Contenu	Intervenant	CM	TD
<b>UEC15 (LSS - S1)</b>	S.Malavaud	2h	
- Les infections associées aux soins : Nature des infections et modes de prévention Règles d'hygiène, précautions	S.Malavaud	4h	
- La gestion du risque infectieux Dispositifs médicaux et Environnement Règles d'hygiène, précautions complémentaires, DM et environnement	N.Couquet		2h en demi-groupe

### E - Recommandations pédagogiques

## F - Références bibliographiques

# U.E 8.3 : COMMUNICATION AVEC LE PATIENT, L'ENTOURAGE ET LES AUTRES PROFESSIONNELS

Semestre 9 et 10

Compétence(s) :

<b>CM : 17 h</b>	<b>TD : 15 h</b>	<b>TP :</b>
<b>1 ECTS</b>		

## A - Responsables et Intervenants

**Responsable de l'Unité d'Enseignement** : Mme LIAUNET

**Intervenants** : Mme COURTALON / Mme GALTIER / Mme LE SAUX/ Dr PERIAT / Dr RUMEAU / Dr MOUCHON / M. BALAGUER/ Pr OUSTRIC / Pr ROUGE-BUGAT

## B – Prérequis

## C - Finalité des enseignements de l'UE

En lien avec la mission de l'orthophoniste et celle des différents acteurs intervenant auprès des patients, acquérir les méthodes de communication permettant :

- D'identifier les éléments permettant de communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.
- D'établir une communication axée sur le patient
- D'identifier les besoins spécifiques de relation et de communication en situation de détresse, de fin de vie, de deuil, de déni, de refus de soin, de conflit et d'agressivité
- D'annonce du diagnostic
- De définir les conditions et les modalités de la communication propices à l'intervention orthophonique en tenant compte du niveau de compréhension de l'interlocuteur, par le biais de la prise de décisions partagées et d'interactions fondées sur l'éthique et l'empathie
- D'apprendre à reconnaître ses émotions pour les utiliser avec une distance professionnelle
- De discerner quelle information doit être délivrée au patient, à son entourage, aux collègues et aux autres professionnels
- D'utiliser les technologies de l'information
- D'instaurer et maintenir une communication verbale ou non verbale en tenant compte de leurs déficiences dans la relation
- De rechercher le consentement du patient
- D'orienter vers d'autres professionnels afin de veiller à la continuité des soins
- De transmettre l'information pertinente aux différents acteurs par des moyens adaptés dans le respect de la continuité des soins et avec une terminologie adaptée
- De mener une démarche d'éducation thérapeutique et éventuellement interprofessionnelle

## D - Eléments de contenus : **cours mutualisés avec l'UEC16 de la LSS**

Contenu	Intervenant	CM	TD
<b>Connaissances des métiers et collaborations interprofessionnelles en santé - UEC16 - LSS S2</b>	E.Rougé-Bugat et coll.	14h	

<b>Communication avec le patient et l'entourage</b> communication soignant/soigné communication avec les parents	D.Courtalon		4h
<b>Communications avec les autres professionnels</b> *Usage des nouvelles technologies au profit de la télémédecine et de la e-santé	P.Rumeau	3h	
*Relation à l'institution – le cadre de santé	C.Le Saux		2h
*Coordination des soins : Exemple de la MSP	F.Periat		1h
*Etude de cas : travail de coordination – CRIL, Cas ORL	A.Galtier E.Mouchon		4h 4h

### E - Recommandations pédagogiques

### F - Références bibliographiques

## **U.E 11 : SÉMINAIRES PROFESSIONNELS**

**1 ECTS - SEMESTRE 9**  
**1 ECTS - SEMESTRE 10**

## Compétence(s) :

<b>CM : 3 h</b>	<b>TD : 50 h</b>	<b>TP :</b>
<b>2 ECTS</b>		

### A - Responsables et Intervenants

**Responsable de l'Unité d'Enseignement :** Mme LIAUNET

**Intervenants :** Mme BALLOUARD/ M.BALAGUER / Mme CANAC / Mme MOUCHON  
Mme SIOT-DECAUVILLE et les orthophonistes de pédopsychiatrie de l'hôpital Marchant  
M. SOUEIX / Mme TROLONGE / Mme WOISARD / Mme PRADEL / M. GASTON-CONDUITE et l'équipe du SOROCC

### B – Prérequis

UE 5 Pratiques professionnelles

UE 6 Formation à la pratique clinique

UE 7 Recherche en Orthophonie

### C - Finalité des enseignements de l'UE

- Approfondir certains aspects des connaissances et compétences acquises
- Sensibiliser à des perspectives en lien avec l'orthophonie

### D - Eléments de contenus :

Contenu	Intervenant	CM	TD
- Rencontre interprofessionnelle sur les thématiques AVC, troubles spécifiques du langage, TSA, handicap... cas croisés avec les étudiants en psychomotricité et kinésithérapie	C.Siot- Decauville  P.Rigal  C.Canac  M.Balaguer  F.Liaunet/A.C Ballouard		24h
- Analyse de pratiques – Réflexivité – Supervision	A.Soueix		6h en demi- groupe
- Séminaires entrée dans la vie professionnelle – modes d'exercices – législation – déontologie - obligations professionnelles	F.Liaunet et équipe Sorocc		20h
- Musicothérapie et orthophonie	D.Trolonge	3h	

## **E - Recommandations pédagogiques**

## **F - Références bibliographiques**

## U.E 12 : OPTIONNELS

4 ECTS - SEMESTRE 9  
6 ECTS - SEMESTRE 10

Compétence(s) :

<b>CM :</b>	<b>TD :</b>	<b>TP :</b>
<b>10 ECTS</b>		

### A - Responsables et Intervenants

Responsable de l'Unité d'Enseignement : Mme LIAUNET

### B – Prérequis

### C - Finalité des enseignements de l'UE

Développer un parcours personnalisé

### D - Eléments de contenus

**Programme à personnaliser selon le choix de l'étudiant après accord des responsables**

Exemple de propositions: Sessions de DIU organisés par le CHU, Activités sportives ou culturelles proposées par l'UPS, UE optionnelles en Sciences du Langage, Actions d'Engagement social et citoyen, Actions de prévention, Master dérogatoire, MOOC....

### E - Recommandations pédagogiques

### F - Références bibliographiques

# U.E 4.5: LA RELATION THÉRAPEUTIQUE DANS UN CONTEXTE D'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE

Semestre 10

Compétence(s) :

<b>CM : 5 h</b>	<b>TD : 10 h</b>	<b>TP :</b>
<b>1 ECTS</b>		

## A - Responsables et Intervenants

**Responsable de l'Unité d'Enseignement** : Mme AGERT

**Intervenants** : Mme GORNES / Mme MOLINA

## B - Prérequis

UE 1.2 Psychologie

UE 1.3 Sciences de l'éducation

UE 1.4 Sensibilisation aux sciences de la société

## C - Finalité des enseignements de l'UE

- Observer et analyser des situations de relations thérapeutiques
- Identifier les spécificités du cadre thérapeutique en orthophonie et pouvoir le situer par rapport aux professions partenaires
- Mettre en perspective les effets d'une relation thérapeutique avec l'élaboration du projet thérapeutique initial

## D - Eléments de contenus :

Contenu	Intervenant	CM	TD
Communication / Relation thérapeutique / PRL/transfert/différenciation trouble et symptôme	S.Molina	2h	3h
Relation thérapeutique	J.Gornes	1h	4h
Réflexion autour de cas cliniques ou mises en situation	I.Agert	2h	3h

## E - Recommandations pédagogiques

## F - Références bibliographiques

## U.E 5.5.3 : INTERVENTION ORTHOPHONIQUE AUPRÈS DE PERSONNES PRÉSENTANT DES SURDITÉS ACQUISES

**Semestre 10**

**Compétence(s) :**

<b>CM : 12 h</b>	<b>TD : 13 h</b>	<b>TP :</b>
<b>2 ECTS</b>		

### A- Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement :** Mme LABORDE

**Intervenants :** Mme ARNAL / Pr MARX / Mme TARTAYRE / M.VANNSON / Dr WELBY

### B- Prérequis

UE 5.5.2 Intervention orthophonique auprès de l'enfant sourd

### C- Finalité des enseignements de l'UE

- Maîtriser les différentes approches théoriques d'intervention orthophonique
- Mettre en oeuvre un projet thérapeutique
- Connaître et maîtriser les bases des méthodes de réhabilitation et de maintien de la communication de la personne devenue sourde
- Acquérir et développer des outils d'intervention dans le domaine des surdités acquises
- Mener une démarche de prévention et d'accompagnement des aidants
- Élaborer et mettre en oeuvre une démarche d'éducation du patient
- Évaluer l'intervention orthophonique
- Mettre en oeuvre des démarches de conseil et d'expertise
- S'inscrire dans une démarche pluridisciplinaire

### D- Éléments de contenu

Contenu	Intervenant	CM	TD
Synthèse de la surdité acquise dont la presbycusie - Principes généraux de la prise en charge	M.Marx	1h	
Approche théorique : les fondements de la prise en charge orthophonique de la surdité acquise chez de l'adulte : différents courants, échecs de rééducation. Particularités de la PECO du patient presbycusique	M.L.Laborde	8h	1h

Education auditive – études de cas. Exercices dans le cas d'une surdit�e appareillée, d'une surdit�e avec IC et d'une surdit�e unilat�erale avec IC	M.Tartayre R.Arnal		2h 2h
Lecture labiale – �tudes de cas éducation auditive – �tudes de cas- Exercices dans le cas d'une surdit�e appareillée, d'une surdit�e avec IC et d'une surdit�e unilat�erale avec IC	M.L.Laborde M.Tartayre		2,5h 1,5h
Les aides � la réhabilitation auditive : connaissance de l'appareillage contrôle d'efficacité Savoir lire un CR audioprothétique Détecter les pannes. Les aides techniques : suivi, confort auditif, en relation avec les différents professionnels. Traitement audioprothétique des acouphènes, de l'hyperacousie.	R.Arnal N.Vannson		1h 2h
Prévention, �ducation du patient, traitements ototoxiques	M.Marx	1h	
Disposition sociale professionnelle : orientation, conseil, expertise - étude de cas. Handicap auditif et prestation MDPH	M.Welby	2h	1h

### E- Recommandations pédagogiques

### F- Références bibliographiques

## U.E 8.2 : FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE

### Semestre 10

**Compétence(s) :**

<b>CM : 1 h</b>	<b>TD : 20 h</b>	<b>TP :</b>
<b>1 ECTS</b>		

### A- Responsables et Intervenants

**Responsable de l'Unité d'Enseignement :** Mme PAPAYANI

**Intervenants :**

### B- Prérequis

### **C- Finalité des enseignements de l'UE**

Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives et en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

### **D- Eléments de contenus**

<b>Contenu</b>	<b>Intervenant</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>

### **E- Recommandations pédagogiques**

### **F- Références bibliographiques**

# U.E 10 : ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

## Semestre 10

Compétence(s) :

<b>CM : 2 h</b>	<b>TD : 12 h</b>	<b>TP :</b>
<b>1 ECTS</b>		

### A- Responsables et Intervenants

**Responsable de l'Unité d'Enseignement** : Mme COLLIÉ

**Intervenants** : Mme MOUYSSET / Mme GUILLEVIC / Mme PEDUSSEAU / Mme PETIT C.

### B -Prérequis

UE 4.3 Démarche clinique et intervention en orthophonie

### C- Finalité des enseignements de l'UE

- Connaître et savoir évaluer la qualité des soins en orthophonie dans le cadre d'un suivi thérapeutique ou d'une évaluation
- Appliquer les recommandations professionnelles actualisées dans les activités cliniques
- Élaborer des critères de qualité pour l'évaluation et l'amélioration des pratiques professionnelles
- Ajuster le programme d'intervention orthophonique en tenant compte des interactions des différents intervenants auprès du patient et savoir présenter les objectifs d'intervention à court, moyen et long terme

### D- Eléments de contenu

Contenu	Intervenant	CM	TD
Enjeu de l'évaluation : pourquoi évaluer, Définition et modalités de mise en œuvre, Règlementation : niveaux de preuves retenus par l'HAS, Notion de démarche continue de la qualité. La question de la certification, L'évaluation des pratiques professionnelles dans le secteur médico-social : les structures concernées, Exemple de référentiels utilisés, La place de l'utilisateur ou du patient dans l'évaluation des pratiques professionnelles : le respect des droits fondamentaux, Principes de construction d'indicateurs	C.Guillevic	2h	3h
TP 1 Hygiène	C.Petit		2,5h en demi-groupe
TP 2 Démarche de bilan	I.Collie		2,5h en demi-groupe
TP 3 Démence	C.Mouysset		2h
TP4 Surdité	N.Pedusseau		2h

### E -Recommandations pédagogiques

## F - Références bibliographiques