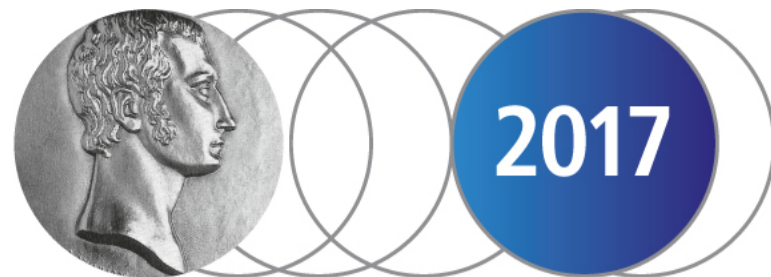


Le samedi 7 octobre 2017

Palais des Congrès, Paris



LES ENTRETIENS DE PSYCHOMOTRICITÉ

Au programme 2017

- L'enfant agité et distrait : données actuelles sur le TDAH
Jérôme Marquet-Doléac, François Bange, Julie Chagneau, Nathalie Franc, Jessica Nesensohn, Diane Purper-Ouakil
- La BAASTA : un nouvel outil d'évaluation des processus temporels dans le TDAH
Frédéric Puyjarinet, Valentin Bégel, Simone Dalla Bella
- La pleine conscience : une nouvelle technique thérapeutique pour les enfants TDAH ?
Déborah Innocent Mutel
- Approche combinée d'un déficit de l'attention/hyperactivité et du trouble visuoconstructif par stratégie de planification
Solène Petite, Eric Aubert
- Protocole de recherche par résolution de problèmes : Planification et TDAH
Julie Chagneau
- Groupes d'inspiration cognitivo-fonctionnelle (REDUCTION-PFE) en psychomotricité pour enfants et adolescents TDAH
Emmanuel Madiou, Charlotte Swiatek
- Remédiation cognitive pour les enfants avec Trouble Déficit et l'Attention Hyperactivité : apport d'une prise en charge métacognitive en groupe par un psychologue et un psychomotricien
Noémie Lafin, Stéphanie Iannuzzi
- Protocole de gestion de l'anxiété de performance scolaire : groupe «CAPS» pour adolescents présentant un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité
Nadège Chichery Crouzet, Jessica Nesensohn
- Validation d'un protocole de prise en charge psychomotrice auprès d'enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH) âgés entre 7 et 9 ans
Maya Haddad, Carla Matta Abizeid, Gemma Gebrael Matta, Celeste Younes Harb
- Contribution de la psychomotricité au diagnostic différentiel et à l'accompagnement thérapeutique des enfants à haut potentiel intellectuel qui réagissent trop vite : rapidité à traiter les informations ou hyperactivité ?
Alexandrine Saint-Cast
- Intégration des parents à la thérapie des enfants avec TDAH
Jérôme Marquet-Doléac, Jacques Corraze
- Effets des stratégies de médiation dans l'interaction mère-enfant, sur la modifiabilité cognitive des enfants préscolaires présentant un TDAH
Fabienne Bettan
- Perception et représentation de l'intérieur du corps dans l'anorexie mentale
Aude Paquet, Céline Passerieux, Marie-Christine Boule

COMITE SCIENTIFIQUE

M. Jean-Michel ALBARET,
*Enseignant-chercheur et Directeur de
l'Institut de Formation en Psychomotricité,
Université de Toulouse*

M. Jérôme MARQUET-DOLEAC,
*Psychomotricien, Formateur à l'Institut de
Formation en Psychomotricité,
Université de Toulouse*

M. Régis SOPPELSA,
*Psychomotricien, Formateur à l'Institut de
Formation en Psychomotricité,
Université de Toulouse*