

## UE Optionnelle – Apprendre à Porter Secours (APS)

**Professeurs responsables :** Pr Bertrand Guihard, Pr Charles-Henri HOUZE-CERFON, Dr Benoit VIAULT

**Durée de l'enseignement :** 20h

### Rationnel

L'apprentissage des premiers secours à l'école fait partie intégrante du programme des écoles primaires depuis 2006 ([circulaire n° 2006-085 du 24 mai 2006](#)) au sein du cycle 3 du dispositif Apprendre à Porter Secours (APS). Ces formations sont souvent peu ou incomplètement réalisées, en particulier concernant l'apprentissage des gestes de premiers secours lors d'ateliers de simulation, essentiellement en lien avec un sentiment de manque de compétence et de légitimité des professeur.e.s des écoles sur ce domaine.

Par ailleurs, la maîtrise de la pédagogie et de l'animation de formation est une compétence importante pour les étudiants en médecine, qui seront, directement ou indirectement, amenés à former et encadrer leurs pairs, les équipes soignantes et intervenants médico-sociaux, ainsi que leur patient (éducation thérapeutique, prévention, etc.) lors de leur pratique professionnelle.

L'acquisition de compétences pour la conception et la réalisation d'ateliers pédagogiques de sensibilisation et d'apprentissage des gestes de premiers secours par les étudiants de deuxième cycle des études médicales pourrait ainsi répondre à deux besoins, en permettant une première approche de la pédagogie aux étudiants en médecine en supervision directe, et en apportant un enseignement pratique précieux aux élèves en soutien aux enseignants.

### Objectifs pédagogiques

- Acquérir les bases de la pédagogie médicale
- Être capable de concevoir une séquence d'apprentissage basée sur la simulation pour l'acquisition de geste technique ou de procédures d'urgence
  - o Définir un public cible
  - o Comprendre le lien entre des objectifs pédagogiques, critères d'évaluation et le choix des techniques pédagogiques
  - o Connaître différentes modalités de simulation pour l'apprentissage des gestes techniques ou procédures
- Être capable de mettre en œuvre différentes modalités d'apprentissage par simulation permettant pour l'acquisition des gestes d'urgence

### Pré-requis

- Obtenir de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 (AFGSU 2)

## Plan de l'enseignement

### Début janvier

Titre	Modalité	Intervenant(s)	Durée
Approche des sciences de l'éducation et de la pédagogie – Construction d'une séquence d'enseignement	CM	Pr Charles-Henri Houze-Cerfon	1h30
Gestes de premiers secours (hémorragies, brûlures, traumatisme, prévention du danger, alerte)	TD	Pr Bertrand Guihard, Dr Benoit Viault	1h
Préparation des interventions, présentation des supports pédagogiques	TD	Enseignants du CESU31	1h30

### En attente rectorat

Préparation et animation de la formation	TP	Enseignants du CESU31	12 h
--	----	-----------------------	------

### Juin

Débriefing et évaluation	TD	Dr Charles-Henri Houze-Cerfon	1h
--------------------------	----	-------------------------------	----

## Modalités de Contrôle des Connaissances

La maîtrise de la technique pédagogique et des techniques d'animation du groupe des étudiants en médecine sera réalisée :

- L'évaluation sera réalisée par l'instructeur superviseur du CESU présent sur site avec l'aide d'échelle descriptive globale au cours de l'animation d'une séquence pédagogique avec les élèves dans une école.
- Lors d'un examen oral de 20 minutes où l'étudiant en médecine devra présenter une séquence pédagogique d'apprentissage d'un geste.