

Évaluer et prendre en charge l'adulte souffrant de TDAH : Symptomatologie, Diagnostique et Approches Rééducatives

Présentation

Former les psychomotriciens et psychologues à l'évaluation diagnostique des adulte TDAH en s'appuyant sur les recommandations européennes et françaises récentes.
Informers sur les particularités de la symptomatologie clinique adulte selon la forme et l'intensité du TDAH ainsi que sur les répercussions du trouble dans la sphère professionnelle et familiale ainsi que sur les comorbidités psychiatriques et psychologiques fréquentes.
Présenter les approches rééducatives symptomatiques et fonctionnelles existantes ainsi que leur degré d'efficacité.

Objectifs

- Reconnaître la symptomatologie spécifique au TDAH adulte et ses modes d'expression
- Créer un recueil de données utilisable en entretien clinique
- Concevoir un bilan à visée diagnostique spécifique au TDAH adulte
- Concevoir un programme d'intervention à partir d'une analyse fonctionnelle

Prérequis

- Ce stage s'adresse aux psychomotriciens Diplômés d'État, psychologues cliniciens et neuropsychologues.

Compétences visées

- Connaître les troubles psychiatriques associés et le retentissement fonctionnel du trouble
- Connaître des outils diagnostiques et d'évaluation fonctionnelle spécifique au TDAH adulte : questionnaires DIVA 5, BRIEF adulte, WFIRS.
- Connaître les tests neuropsychologiques évaluant l'attention et les troubles dys-exécutifs associés au TDAH adulte : TAP, D2, Tour de Londres, Zazzo, Corsi, TMT
- Appréhender les approches symptomatiques et leur efficacité : pleine conscience et remédiation cognitive
- Appréhender les approches fonctionnelles : programmes TCC spécifiques au TDAH et psychoéducation

Programme

- Présentation de la symptomatologie spécifique au TDAH adulte, ses modes d'expression, les troubles psychiatriques associés et le retentissement fonctionnel
- Création d'un recueil de données utilisable par les participants en entretien clinique
- Évaluation diagnostique et fonctionnelle du TDAH adulte : présentation des questionnaires DIVA 5, BRIEF adulte, WFIRS...
- Évaluation des troubles attentionnels et exécutifs associés : TAP, D2R, Tour de Londres, Zazzo, Blocs de Corsi, TMT, Figure de Rey...
- Élaboration de bilans à partir de cas cliniques
- Principes de prises en charge et recommandations nationales sur les interventions non médicamenteuses
- Présentation des approches symptomatiques et leur efficacité : focus sur la pleine conscience et la remédiation cognitive.
- Présentation des approches fonctionnelles : programmes TCC spécifiques au TDAH et psychoéducation
- Comment travailler l'organisation, la gestion du temps et la régulation attentionnelle avec le patient
- Atelier pratique : élaboration d'un programme d'intervention à partir d'une analyse fonctionnelle issues de cas cliniques et présentation au groupe

Modalités d'évaluation

- Présence à l'ensemble des journées, QCM pré-post formation sur les connaissances

Validation

- Délivrance d'une attestation de fin de formation

Responsable pédagogique
Jérôme MARQUET DOLEAC

Renseignements pédagogiques

Carole DUCUING
carole.ducuing@univ-tlse3.fr

Inscription administrative

Merci d'envoyer un mail accompagné du diplôme requis en lien avec la profession exercée
sante.dudpc-gestionnaire@univ-tlse3.fr
Stéphanie Fauvel - Tél. 05 62 88 90 30

Prix : 510€

Déroulement de la formation :

Durée : 14 heures

Dates : 25 et 26 Mars 2024

Horaires : 9h00 – 12h00 et 13h00 – 17h00

Lieu : Faculté de Santé, 133 Route de Narbonne, 31400 TOULOUSE

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation

Nombre de participants :

Minimum : 8 personnes

Maximum : 20 personnes

L'établissement se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre minimal de participants n'est pas atteint.

Modalités d'enseignement :

Exposés théoriques

Présentation de cas cliniques

Ateliers pratiques en petits groupes

Intervenants :

Jennifer LARENG ARMITAGE, psychologue en libéral et formatrice IFPT

Déborah INNOCENT MUTEL, psychomotricienne en libéral, formatrice IFPT, M2R neurosciences, DU TND

Jérôme MARQUET DOLÉAC, psychomotricien DE, Directeur IFPT