

Évaluer et prendre en charge l'adulte souffrant de TDAH : symptomatologie, diagnostic et approches rééducatives

UNIVERSITÉ DE TOULOUSE
Faculté de santé

Présentation

Former les psychologues à l'évaluation diagnostique des adultes TDAH en s'appuyant sur les recommandations européennes et françaises récentes.

Informer sur les particularités de la symptomatologie clinique adulte selon la forme et l'intensité du TDAH ainsi que sur les répercussions du trouble dans la sphère professionnelle et familiale ainsi que sur les comorbidités psychiatriques et psychologiques fréquentes.

Présenter les approches rééducatives symptomatiques et fonctionnelles existantes ainsi que leur degré d'efficacité.

Objectifs

- Reconnaître la symptomatologie spécifique au TDAH adulte et ses modes d'expression,
- Connaître les troubles psychiatriques associés et le retentissement fonctionnel du trouble
- Connaître des outils diagnostiques et d'évaluation fonctionnelle spécifiques au TDAH adulte : questionnaires DIVA 5, BRIEF adulte, WFIRS.
- Connaître les tests neuropsychologiques évaluant l'attention et les troubles dys-exécutifs associés au TDAH adulte : TAP, D2, Tour de Londres, Zazzo, Corsi, TMT
- Connaître les principes de prise en charge du TDAH adulte et les recommandations nationales et internationales sur les interventions non médicamenteuses
- Appréhender les approches symptomatiques et leur efficacité : pleine conscience et remédiation cognitive
- Appréhender les approches fonctionnelles : programmes TCC spécifiques au TDAH et psychoéducation
- Concevoir un programme d'intervention à partir d'une analyse fonctionnelle

Compétences visées

- Créer un recueil de données comme support à l'entretien anamnestique
- Préparer un bilan personnalisé en choisissant les questionnaires/tests neuropsychologiques adaptés
- Concevoir un programme personnalisé en choisissant l'approche rééducative la plus adaptée

Programme

- Exposé « Aide au diagnostic adulte, notion de comorbidité, diagnostic différentiel et orientation ».
- Atelier pratique : création d'un recueil de données spécifique au TDAH adulte, travail en sous-groupe.
- Mise en commun et finalisation d'un recueil utilisable par les participants.
- Exposé « Evaluation normée : fonctions exécutives, attention, sensorialité, qualité de vie, retentissement fonctionnel ».
- Présentation des outils d'évaluation diagnostique et fonctionnelle du TDAH adulte : présentation des questionnaires DIVA 5, BRIEF adulte, WFIRS...
- Présentation des tests neuropsychologiques adultes évaluant l'attention et les fonctions exécutives : TAP, D2R, Tour de Londres, Zazzo, Blocs de Corsi, TMT, Figure de Rey...
- Atelier pratique : élaboration de bilans à partir de cas cliniques (dossiers patients anonymes distribués aux participants, travail en sous-groupe).
- Restitution du travail sur l'élaboration de bilans, synthèse de la journée, questions/réponses aux professionnels.
- Présentation des principes de prises en charge du TDAH adulte et des recommandations nationales sur les interventions non médicamenteuses.
- Présentation des approches symptomatiques et leur efficacité : focus sur la pleine conscience et la remédiation cognitive (revue de littérature sur l'efficacité). Présentation des approches fonctionnelles : programmes TCC spécifiques au TDAH et psychoéducation (revue de littérature sur l'efficacité).
- Atelier pratique : élaboration de projets de soins à partir de cas cliniques en sous-groupe et présentation au groupe.
- Alternance entre la présentation de techniques issues du coaching TCC spécifiques au TDAH adulte et entraînement pratique à l'utilisation de la technique lors de jeux de rôle.

Modalités d'évaluation

Présence à l'ensemble des journées, QCM pré-post formation sur les connaissances

Responsable pédagogique

Jérôme MARQUET DOLEAC

Renseignements pédagogiques

Carole DUCUING

carole.ducuing@univ-tlse3.fr

Candidature

Merci d'envoyer le formulaire de candidature complété par mail, accompagné du diplôme requis permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue à : sante.dudpc-gestionnaire@univ-tlse3.fr
Stéphanie Fauvel - Tél. 05 62 88 90 30

Prérequis

Cette formation s'adresse aux psychologues diplômés

Prix : 542 €

Déroulement de la formation

Durée : 14 heures

Dates : lundi 24 et mardi 25 Mars 2025

Horaires : 9h00 – 12h30 et 13h30 – 17h00

Lieu : Faculté de Santé, 133 Route de Narbonne, 31400 TOULOUSE

Date limite d'inscription :

1 mois avant le début de la formation

Nombre de participants :

Minimum : 8 personnes

Maximum : 20 personnes

L'établissement se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre minimal de participants n'est pas atteint.

Modalités d'enseignement

Exposés théoriques

Présentation de cas cliniques

Ateliers pratiques en petits groupes

Intervenants

Jennifer LARENG ARMITAGE,

Psychologue en libéral et formatrice IFPT

Déborah INNOCENT MUTEL,

Psychomotricienne en libéral, formatrice IFPT,

M2R neurosciences, DU TND

Jérôme MARQUET DOLÉAC, PhD

Psychomotricien DE, Directeur IFPT

Validation

Délivrance d'une attestation de fin de formation