**Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme d'Etat de Psychomotricien Année 2017-18 ayant obtenue une note supérieure à 15 sur 20**

Les mémoires sont caviardés afin de respecter l’anonymat des patients et de protéger les résultats pouvant donner lieu à publication.

**BOURDEAUD Marie Julie** : Tentative de rééducation de l’écriture cursive chez des enfants atteints de déficience intellectuelle.

**CLERC Anaïs** : Evaluation et prise en chargede l’anxiété chez un enfant tac.

**COUTAND Marie** : Une histoire de temps.... etat de l’art des processus temporels pour le psychomotricien.

**DEMAY Elina** : L’utilisation de la relaxation progressive de jacobson dans la gestion de l’anxiété au cours des séjours de sevrage en addictologie.

**FONTENEAU Angèle** : Protocole de rééducation del’agitation motrice chez un enfant tda/h.

**GAUVIN Joris** : Réflexion sur l'utilité de l'interférence contextuelle dans la prise en charge psychomotrice de la dysgraphie.

**HUGUET Mélanie** : Régulation tonique et dysgraphie:application du biofeedback comme support de rééducation d’untrouble tonique dans l’écriture.

**LANDAU Laure** : Etude de l'effet du vieillissement sur les capacités d'auto-estimation lors de la réalisation de tâches de motricité manuelle.

**LAVEST Jean** : La pleine conscience: une nouvelle technique dans les domaines de la relaxation et de la gestion du stress.

**LEMAIRE Jade** : Prise en charge psychomotrice de ladistractibilité chez une enfant présentant des troubles langagiers et attentionnels.

**MALET Emilie** : Le syndrome d’influence dans la schizophrénie:conséquence d’untrouble psychomoteur?

**MARC Damien** : Utilisationde l’imagerie motrice chez un enfant présentant un trouble du spectreautistique et un trouble de l’acquisition de la coordination.

**MOYON Rachel** : Coordinations bimanuelles dans la maladie de parkinson : les effets du rythme sur la stabilité et la fluidité du geste.

**RIBET Louise** : La gestion des émotions en psychomotricitéprise en charge de deux enfants en itep par le biais de la métacognition.

**RICHARD Julia** : La gestion des émotions en psychomotricitéprise en charge de deux enfants en itep par le biais de la métacognition.

**RISSON Marielle** : Appréciation psychomotrice de compétences émotionnelles chez une personne schizophrène.

**ROGEZ Cynthia** : Rééducation d'un retard dansl'acquisition des gnosies digitalespour améliorer la motricité manuelle.

**ROUQUETTE Marine** : Généralisation des apprentissages:de la prise en charge individuelle à la mise en place d’un groupe de guidance parentale.

**RUBIERA RODRIGUEZ Tiphaine** : Utilisation de la métacognition chez des enfantsà haut potentiel intellectuel.

**SADIN Loriane** : Impact del’atteinte de la flexibilitésur l’apprentissagemoteur chez les enfants porteurs d’un trouble du spectre autistique.

**SEYNAC Lou Ann** : Prévention de la chute chez la personne déficiente intellectuelle vieillissante.

**SOLANS Rachel** : L’apprentissage procéduralevaluationd’un apprentissage procédural dans le vieillissement et dans la maladie d’alzheimer.

**THIBOUT-GOURDON Anaïs** : Stimulation du potentiel d'apprentissage par imitation chezune enfant présentant une encéphalopathie anoxo-ischémique néonatale de grade 2.

**VERGEUR Mélissa** : Imagerie motrice et dysgraphie.

**ZANDVLIET –ALLIER Myriam** : Mise en place d’une exploration manuelle intentionnellechez un jeune enfant atteint de cécité corticale.