**Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme d'Etat de Psychomotricien Année 2017-18 ayant obtenue une note supérieure à 15 sur 20**

Les mémoires sont caviardés afin de respecter l’anonymat des patients et de protéger les résultats pouvant donner lieu à publication.

**BERNARD PÉTRONILL**E : Place de la motricité manuelle et digitale dans larééducation de la qualité de l’écriture

**BOUE MAYLIS** : Entrainer les enfants tsa à imiter des expressions faciales ralenties leur permettrait-il d'améliorer la perception des émotions d'autrui ?

**BOUZON ALICE** : Les compétences spatiales en regard du genre: entre tests objectifs et croyances subjectives.

**BURGEAT THÉODORA** : Imitation spontanée et reconnaissance d’être imitéchez l’enfant porteur de tsa:une voie d’accès aux interactions sociales avec les pairs?

**CANILLOT AURÉLIE** : Apports de la pleine consciencedans la prise en charge psychomotricede l’enfant présentant un tda/hmise en placed’un protocole de groupe.

**GUILLOT DE SUDUIRAUT LAURA** : Mise en place d’un apprentissage moteur chez un adolescent porteur d’autisme dans le cadre d’une prise en charge institutionnelle.

**HAQUET COLINE** : L’imagerie motrice, une technique qui s’inscrit dans la prise en charge psychomotrice du patient post-avc.

**HUET ELISE** : Le jeu de visualisation spatiale: puzz peut-il aider a ameliorer les troubles de la visuo-construction ?

**LAHAIX ESTELLE** : Timing et trouble des apprentissages : étude comparative.

**LAMBOLEY COLINE** : La relaxation jacobson en lien avec l’anxiété chez les sujets schizophrènes.

**LANOUE FANNY** : Les coordinations bimanuelles symétriques dans la prise en charge de l’hémiparésie après un avc.

**LAU CANDICE** : Amélioration des capacités littéraires par la prise en charge de la dysgraphie.

**NADAUD** **CLARA** : Etude pilote : création d’une échelle d’évaluation de la perception de ses capacités chez le sujet âgé.

**NOYER** **SABINE**: L’observation des émotions au travers des communications non-verbales.

**PASCAL** **DOMITILLE** : L’agentivité en psychomotricité/

**PELTIER FLORIANE** : Polyhandicap, troubles du comportement et perception temporelle.

**ROLLAND**  **NICOLAS,**: Prise en charge des troubles des processus temporels chez l’enfant avec un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité.

**VRACAS ARNAUD** : En quoi la thérapie d’échange et de développement permet-elle l’émergence et l’amélioration des capacités d’imitation chez le sujet autiste ?