**Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme d'Etat de Psychomotricien Année 2019-2020 ayant obtenue une note supérieure à 15 sur 20**

Les mémoires sont caviardés afin de respecter l’anonymat des patients et de protéger les résultats pouvant donner lieu à publication.

**Baranoff(Scotté-Baranoff) Claire** : Effets des pathologies chez l’adulte et la personne âgée sur l’apprentissage procédural moteur : Revue systématique de littérature et implications pour la pratique en psychomotricité

**Bétend Julie** : Mise en place d’un protocole d’imagerie motrice pour deux enfants présentant un Trouble Développemental de la Coordination : Adaptations nécessaires en pratique clinique

**Bringer Amandine :** Prise en charge du timing pour atténuer la symptomatologie d’un enfant TDA/H

**Broto Marie :**  Proposition d’une prise en charge axée sur l’inhibition chez un adolescent présentant un TDA/H

**Chenel Juliette :** Prise en charge psychomotrice de la désorientation spatiale du sujet âgé dément sur son lieu de vie

**Clausses Ysia :** Effets des troubles neurodéveloppementaux de l’enfant sur l’apprentissage moteur : revue systématique de la littérature

**Cohen Lucile :** La spécificité de la relation thérapeutique en psychomotricité

**Debarre Elise :** Proposition de prise en charge psychomotrice des fonctions executives chaudes

**Dinet Gaëlle :** Prise en charge de l’hypersensibilité tactile à travers la thérapie d’intégration sensorielle chez un enfant porteur d’un trouble du spectre de l’autisme

**Echeverria Maureen :** Intervention sensorielle auprès d’enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux avec une symptomatologie psychomotrice.

**Genestar Claire Marie :** Valeur ajoutée de la guidance parentale dans la prise en charge psychomotrice des enfant présentant un TDA/H Evaluation au travers du programme HYPER mCBT

**Ligot Laëtitia :** Prise en charge centrée sur la régulation tonique pour améliorer l’équilibre et les coordinations dynamiques générales chez un enfant avec un Trouble Développemental de la Coordination

**Martial Lara :** Reeducation de la mémoire de travail visuo-spatiale par la métacognition, dans le cadre d'un trouble du langage associé à un trouble développementalde la coordination

**Pizzolato Emma :** Prise en charge des processus attentionnels par la pleine conscience chez un enfant présentant un trouble définit del'attention ent un troubel du langage oral

**Porcet Elia** : Un travail sur la gestion des émotions avec un enfant à haut potentiel intellectuel

**Roy Mélodie :** Utilisation de l’imagerie motrice en vue d’une amélioration de l’écriture d’une enfant TDA/H dysgraphique

**Sicot Marine :** Prise en charge de l'équilibre chez un enfant sourd Apport des principes de la Rééducation Vestibulaire

**Tarantini Léa :** Difficultés de concentration et agitation à l’âge préscolaire : le rôle du psychomotricien

**Tison Louise** : Les différences sexuelles et de genre dans la navigation spatiale Pré-étalonnage du Walking Corsi Test chez des enfants tout venants de 6 à 10 ans

**Toulec Audrey :**  Etalonnage de deux tests évaluant l'imagerie motrice : la Tâche Radiale de Fitts et le Test de Jugement de Latéralité Manuelle. Repère-t-on des différences au niveau des résultats entre les filles et les garçons ?