**Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme d'Etat de Psychomotricien Année 2020-2021 ayant obtenue une note supérieure à 15 sur 20**

Les mémoires sont caviardés afin de respecter l’anonymat des patients et de protéger les résultats pouvant donner lieu à publication.

**BLONDEL Chloé** : Autisme et Dysgraphie : Application d’un protocole visant l’amélioration du programme moteur dans le cadre d’une rééducation de dysgraphie chez un enfant TSA dans le but d’augmenter sa vitesse d’écriture

**BUZZONI Marion** : Les moyens d’évaluation de la régulation émotionnelle et ses apports dans le cadre du tdah

**CANTALOUBE Agathe** : Liens entre les capacités d’imagerie motrice et les coordinations motrices chez les enfants Trouble Développemental de la Coordination

**CHATEAU Soline** : L’augmentation des afférences sensorielles dans la prise en charge de la motricité globale chez deux enfants trisomiques

**DUFOURNET Célia** : Prise en charge par la pleine conscience de la relation au dégoût et de la rigidité mentale dans l’anorexie mentale

**FOUGEROUX maya** : Travail des compétences émotionnelles dans la prise en charge psychomotrice d’enfants d’âge scolaire présentant un trouble spécifique du langage oral associé à un trouble déficitaire de l’attention

**GUYON Claire** : Rééducation de la motricité manuelle dans la prise en charge précoce de la paralysie cérébrale : présentation d'un cas

**HUMEZ Aurélie** : Développer les comportements d’imitation spontanée chez l’enfant porteur d’un TSA par l’intermédiaire du « pairing »

**LESEIGLE Romane** : Réflexions sur les apports thérapeutiques de la Méditation de Pleine Conscience face à l’addiction à l’alcool

**PESENTI Carla** : Prématurité et psychomotricité : Développement posturo moteur du nouveau-né prématuré et enjeu de la prise en charge psychomotrice

**RAUSCHER Delphine** : Utilisation de l’entrainement neuromoteur à la tâche pour l’apprentissage d’une habileté motrice de lancer de balle et de ballon pour un jeune enfant avec un Trouble du Spectre de l’Autisme

**ROQUES Sarah** : Quel est l’impact de l’adolescence sur l’acquisition genrée des capacités de navigation spatiales ? Etalonnage de l’adaptation française du Walking Corsi Test sur la population 18-25 ans

**SALIBA Annabelle** : Rééducation attentionnelle d’un enfant présentant un trouble du déficit de l’attention avec un handicap intellectuel léger Proposition d’un accompagnement autour des processus inhibiteurs étayé par les principes motivationnels et métacognitifs

**SIGAUD Marie-Capucine** : Processus temporels et fonctions exécutives : Une relation hypothétique appliquée à la prise en charge d’un enfant TDA/H

**VILLENEUVE Charlène** : Quel est l’impact de la mise en place d’un protocole alliant la structuration spatio - temporelle de la séance et le travail de l’inhibition motrice sur l’agitation motrice d’un enfant présentant un TDA/H ?

**VUILLEMIN Eloïse** : Evaluation de la sensibilité d’un test d’apprentissage procédural perceptivo-moteur: Etude de faisabilité et implications pour la pratique en psychomotricité

**WILMANN Juliette** : Rééducation précoce des coordinations manuelles dans le cadre d’un retard global de développement : Amélioration de l’autonomie gestuelle dans le quotidien à l’aide d’un programme de rééducation de la motricité manuelle