

---

UNIVERSITÉ TOULOUSE III - PAUL SABATIER

---

FACULTÉ DE SANTÉ

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE, MAÏEUTIQUE ET PARAMÉDICAL

Site du 37 allées Jules Guesde

Téléphone : 05 61 14 59 23

**ANNEXES**  
**AUX MODALITÉS DE CONTRÔLE DES**  
**CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES**

**CHARTRE DES EXAMENS**  
**STAGES HOSPITALIERS**

**Premier cycle des études médicales**

**DFGSM 2**

**Diplôme de Formation Générale en Sciences**  
**Médicales**  
**2<sup>ème</sup> année**

**Année 2022-2023**

## CHAPITRE I

### ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

**ARTICLE 1** : Les enseignements de la 2<sup>ème</sup> année du DFGSM pour l'année universitaire 2022-2023 sont organisés comme suit :

ENSEIGNEMENTS THEMATIQUES	ENSEIGNEMENTS INTEGRES
<b>Semestre 3</b>	
Anglais	Appareil respiratoire
Bases moléculaires et cellulaires des pathologies	Appareil cardio-vasculaire
Bases moléculaires, cellulaires et tissulaires des traitements médicamenteux	
Sémiologie générale	
<b>Semestre 4</b>	
Anglais	Appareil digestif
Biochimie	Appareil locomoteur
Bases moléculaires, cellulaires et tissulaires des traitements médicamenteux	Revêtement cutané
Santé – Société – Humanité	
Tissu sanguin et système immunitaire, bases générales	
Génétique	

## CHAPITRE II

### MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

**ARTICLE 2** :

Deux sessions d'examen sont organisées dans l'année.

Les examens sont constitués d'épreuves terminales écrites et anonymes et/ou d'épreuves orales. Les questions peuvent porter sur l'enseignement magistral et/ou l'enseignement dirigé. Certaines UE peuvent contenir un contrôle continu ou partiel.

**ARTICLE 3** :      **ORGANISATION DES EPREUVES**

Les épreuves des examens se feront sous un format numérique avec support « tablettes » à l'exception de certaines épreuves qui se feront sur support « papier ».

Les examens sur tablettes peuvent comporter des questions isolées (QI) ou des dossiers progressifs (DP). Les questions sont posées sous forme de QRM (question à réponses multiples) ou de QRU (question à réponse unique) ou de QROC (question à réponse ouverte et courte) ou d'ASSO (association) ou de ZONE.

Les épreuves des examens sur papier peuvent comporter des questions rédactionnelles (QR) ou des questions à développement cours (QDC).

Les modalités des examens de la seconde session sont identiques à celles de la première session, lorsqu'aucune indication ne figure dans les tableaux.

## Examens du 1<sup>er</sup> semestre (S3)

Total sur : 250

### Unité d'Enseignement : ANGLAIS

Disciplines	Nature des épreuves	Durée	Durée globale	Notation
- Anglais	- Papier : Examen écrit (CT)	1h30	1h30	/15
	- CC Participation orale			/15
<b>Total / 30</b>				

### Unité d'Enseignement : BASES MOLECULAIRES ET CELLULAIRES DES PATHOLOGIES

Disciplines	Nature des épreuves	Durée	Durée globale	Notation
- Biologie cellulaire	- Papier - QR : Problème(s) (analyse et interprétation de résultats expérimentaux) et question(s)	1h15	1h45	/30
- Biophysique	- Tablette : 10 QRU, QRM, QROC, NUM ou ASSO – sous forme de QI ou DP	30mn		/20
<b>Total / 50</b>				

### Unité d'Enseignement : BASES MOLECULAIRES, CELLULAIRES ET TISSULAIRES DES TRAITEMENTS MEDICAMENTEUX

Disciplines	Nature des épreuves	Durée	Durée globale	Notation
- Pharmacologie	- Tablette : 10 à 12 QRM sous forme de QI ou DP	15 mn	45 mn	/15
	- Papier : cas clinique avec QR ou QDC	30 mn		/15
<b>Total / 30</b>				

### Unité d'Enseignement : SEMIOLOGIE GENERALE

Disciplines	Nature des épreuves	Durée	Durée globale	Notation
- Sémiologie générale	Tablette	50 mn	50 mn	
	- 1 cas clinique sous forme de 6 QRM/QRU Chirurgie			/5
	- 6 QI QRM/QRU Chirurgie			/5
	- 1 cas clinique sous forme de 6 QRM/QRU Médecine			/5
	- 15 QI QRM/QRU Médecine			/10
	ED Présentiel Hors simulation (ED 3, 4, 6,7)			/5
<b>Total / 30</b>				

**Unité d'Enseignement : APPAREIL RESPIRATOIRE**

Disciplines	Nature des épreuves	Durée	Durée globale	Notation
- Anatomie	- Tablette : 15 QRM ou QRU ou schémas à légender	20 mn	20 mn	/10
- Histologie	- Tablette 7 QI de type QRM - Contrôle continu en ED (toute absence vaut 0)	15 mn	15 mn	/7 /3
- Physiologie	- Tablette QI – 15 à 20 QRM	35 min	35 min	/15
- Sémiologie	- Tablette 25 QRM et/ou QRU et/ou QROC	30 mn	30 mn	/15
				Total / 50

**Unité d'Enseignement : APPAREIL CARDIO-VASCULAIRE**

Disciplines	Nature des épreuves	Durée	Durée globale	Notation
- Anatomie	- Tablette : 15 QRM ou QRU ou schémas à légender	20 mn	20 mn	/10
- Histologie	- Tablette 6 QI de type QRM	10 mn	10 mn	/5
- Physiologie	- Tablette QI – 18 à 20 QRM	35 min	35 min	/20
- Sémiologie (incluant sémio et sémio radio)	- Tablette QI 45 QRM/QRU	45 mn	45 mn	/25
				Total / 60

**Examens du 2<sup>ème</sup> semestre (S4)**

Total sur : 300

**Unité d'Enseignement : ANGLAIS**

Disciplines	Nature des épreuves	Durée	Durée globale	Notation
- Anglais	- Papier : Examen écrit Critical review	2h	2h	/15
	- CC oral	10 min/étudiant	20 min/binôme	/15
				Total / 30

**Unité d'Enseignement : BASES MOLECULAIRES ET CELLULAIRES DES PATHOLOGIES**

Disciplines	Nature des épreuves	Durée	Durée globale	Notation
- Biochimie	Tablette : 18 à 25 questions, comprenant 15 à 18 QRM et 1 à 3 DP	40 mn	40 mn	/30
				Total / 30

**Unité d'Enseignement : BASES MOLECULAIRES, CELLULAIRES ET TISSULAIRES DES TRAITEMENTS MEDICAMENTEUX**

Disciplines	Nature des épreuves	Durée	Durée globale	Notation
- Pharmacologie	- Tablette : 10 à 12 QRM sous forme de QI ou DP	15 mn	45mn	/10
	- Papier : cas clinique avec QR ou QDC	30 mn		/10
				Total / 20

**Unité d'Enseignement : SANTE SOCIETE HUMANITE**

Disciplines	Nature des épreuves	Durée	Durée globale	Notation
- Santé société humanité	- Tablette QI : 30 QRM	40 mn	40 mn	/30
				Total / 30

**Unité d'Enseignement : TISSU SANGUIN ET SYSTEME IMMUNITAIRE, BASES GENERALES**

Disciplines	Nature des épreuves	Durée	Durée globale	Notation
- Histologie	- Tablette 5 QRM - CC en ED	10 mn	55 mn	/4 /2
- Immunologie	- Tablette 20 QRM	35 mn		/14
- Hématologie	- Tablette 10 QRM	15 mn		/10
				Total / 30

**Unité d'Enseignement : GENETIQUE**

Disciplines	Examen	Durée	Durée globale	Notation
- Génétique Médicale	- Tablette : 21 QCM (QRM ou QRU ou QROC) sous forme de QI et/ou de DP (2 à 3)  - Contrôle continu en ED (toute absence injustifiée vaut 0)	1h	1h	/21  /9
				Total / 30

**Unité d'Enseignement : APPAREIL DIGESTIF**

Disciplines	Nature des épreuves	Durée	Durée globale	Notation
- Anatomie	- Tablette : 20 QRM ou QRU ou schémas à légender	30 mn	30 mn	/15
- Physiologie	- Papier – 1 à 2 QDC et 1 carte conceptuelle  - Contrôle continu : 5 à 10 QCM avant chaque TD soit 10 à 20 QCM en tout. Soit sur SIDES ou sur MOODLE (online, pas tablette) : QCM aléatoires et différents pour chaque étudiant	1h	1h	/10  /5
- Sémiologie	- Tablette 20 QRM	30 mn	45 mn	/20
- Histologie	- Tablette 8 QI de type QRM - Contrôle continu en ED (toute absence vaut 0)	15 mn		/8 /2
				Total / 60

**Unité d'Enseignement : APPAREIL LOCOMOTEUR**

Disciplines	Nature des épreuves	Durée	Durée globale	Notation
- Anatomie	- Tablette : 20 QRM ou QRU ou schémas à légender	30 mn	50 mn	/15
- Physiologie	- Tablette QI – 10 QRM	20 mn		/10
- Sémiologie	- Tablette QI – 10 QRM rhumatologie et 10 QRM orthopédie-traumatologie - CC en ED	40 mn	50 min	/16
- Sémiologie radiologique	- Tablette QI – 5 QRM ou ASSO	10 mn		/4
				/5
				<b>Total / 50</b>

**Unité d'Enseignement : REVETEMENT CUTANE**

Disciplines	Examen	Durée	Durée globale	Notation
- Revêtement cutané	- Tablette : 20 QRM ou QRU pouvant comporter des images	45 mn	45 mn	/20
				<b>Total / 20</b>

**ARTICLE 4 : Unité d'Enseignement COMPETENCES CLINIQUES**
**ED COMPETENCES CLINIQUES**

Type d'ED DFGSM2	Responsable(s) pédagogique(s) (Coordination)	Organisation	Durée ED	Evaluation/Notation
<b>ED 1-1bis-2</b> Initiation à la relation de soin (3 ED)	Pr Gardette/ Pr Rauzy	Groupe de 16/formateur	ED 1 (2h), ED 1 bis (autonomie 2h) ED 2 (2h)	Présent v/nv  Présent v/nv /10 (travail en groupe)
<b>ED 3</b> Empathie	Dr Comont/ Pr Rauzy	Groupe de 24/formateur	1h	Présent v/nv
<b>ED 4</b> Examen physique systématique	Pr Sailler	Groupe de 12/formateur	1h	Présent v/nv
<b>ED 5</b> Mannequin cardio-respiratoire	Dr Comont/ Dr Lhermusier	Groupe de 12/formateur	2h (1h cardiovasculaire- 1h appareil respiratoire)	Présent v/nv

<b>ED 6</b> Interrogatoire, type station ECOS	Dr Comont	Groupe de 24/formateur	1h	Présent v/nv
<b>ED 7</b> Usual clinical diagnosis	Madame Baduel	Groupe de 24/formateur	1h	Présent v/nv
<b>ED 8-9</b> Examen physique appareil locomoteur (cf UE locomoteur)	Pr Ruyssen/Pr Constantin/Dr Degboe	Groupe de 12/formateur	ED de 3h (3x1h) x2	Présent v/nv /4
<b>ED 10</b>  <b>ED 11</b> Echanges de pratique/ Réflexivité (2ED)	Dr Faget  Pr Rauzy/ Dr Saune	Groupe de 24  Groupe de 12/formateur	1h  1h	Présent v/nv  Présent v/nv /10 (écrit de stage)
<b>Evaluation supervisée en stage</b>	Pr Rauzy/ Dr Degboe		10-20 min	/20 (CT)

\*Selon les possibilités d'accueil en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.

## LE STAGE D'INITIATION AUX SOINS

Le stage d'initiation aux soins se déroule sur 2 semaines, avant la rentrée universitaire.

La présence au stage est obligatoire. Aucune absence ne sera tolérée, sauf pour raison médicale (sur justificatif déposé dans les meilleurs délais à la scolarité).

En cas de non validation, un stage de rattrapage aura lieu pendant les vacances de Noël.

## LE STAGE DE MAITRISE CLINIQUE

Le stage de maîtrise clinique se déroule sur 3 semaines équivalent temps plein, comportant des périodes de stage à mi-temps ou à temps plein associées à des enseignements dirigés de compétences cliniques (simulation, échanges de pratique et réflexivité).

La validation de la maîtrise clinique nécessite la validation :

- 1) du présentiel en stage : la présence au stage est obligatoire
- 2) d'une évaluation de l'implication personnelle de l'étudiant (motivation et performances observées, validation par le responsable du stage).

Si le stage n'est pas validé par le jury en 1ère session, l'étudiant devra se présenter en 2ème session. En cas d'absence(s) injustifiée(s), l'étudiant devra alors effectuer un nouveau stage. La durée du stage de rattrapage est laissée à l'appréciation souveraine du Jury. Elle est modulée en prenant en compte la raison de la non validation (nombre d'absences, investissement insuffisant, acquis insuffisant...) Elle ne peut excéder 3 semaines.

## ARTICLE 5 : LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

### Validation obligatoire

Le Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales (DFGSM) ne sera délivré en fin de 3<sup>ème</sup> année qu'à partir du moment où l'étudiant aura validé 7 ECTS d'enseignements optionnels.

Il est demandé à l'étudiant de capitaliser un minimum de :

- **3 ECTS** au cours de la 2<sup>ème</sup> année (DFGSM2)
- **4 ECTS** au cours de la 3<sup>ème</sup> année (DFGSM3)

## Calcul des ECTS – Organisation

- Plus de **3 ECTS** validés en DFGSM2 donnent droit à une capitalisation du surplus pour le DFGSM3.
- 1 ECTS = 8 à 10 heures de cours
- Les enseignements optionnels ont lieu principalement les jeudis après-midi (ou les mercredis après-midi exceptionnellement pour certaines UE médicales)

## Liste des optionnels

- **EPS : 5 ECTS** : 1 examen en fin d'année et/ou contrôle continu, en fonction du support d'APSA. **(activité physique sportive et artistique) une seule activité choisie sur l'année.**
- **ANGLAIS : 4 ECTS** - Anglais de communication :  
Préparation à la mobilité & ouverture sur le monde (para-)médical, la relation avec le patient

Nature des épreuves	Durée	Notation
<u>CC 100%</u>		Total /20
- 1 oral (dialogue en interaction, trinôme)	30min/groupe	/10
- 2 écrits (lettre de motivation + prise de position)	2h	/10
<u>2<sup>ème</sup> session 100%</u>		Total /20
Lettre administrative	1h	
Entretien individuel	15 mn	

- **U.E. MEDICALE** Initiation à la pédagogie en santé pour les étudiants en médecine : **2 ECTS**

Nature des épreuves	Durée	Notation
<u>Contrôle continu</u> : (5 séances à 2 points) : L'étudiant formalise son projet d'enseignement à l'aide d'une carte conceptuelle. Le document crée lors de la première session est ensuite implémenté après session. Cette carte conceptuelle est donnée aux enseignants au plus tard 72 heures après chaque session.		/10
<u>Sommatif</u> : sous forme rédactionnelle. Durée de 2 heures en 2 parties : - Résolution d'un ou deux problèmes(s) pédagogique(s), noté sur (25 points) - Résumé individuel finalisé dans un format qui est indiqué le jour de l'examen (15 points)	2 heures	/40
Examen validé à 30/50 (soit 12/20). Pas de note éliminatoire		/50
Documents de travail et ordinateur avec connexion internet autorisés lors de l'examen		
<u>2<sup>ème</sup> session</u> La note de contrôle continu est conservée La partie sommative est passée dans les mêmes conditions		

Pas de frais d'inscription à payer

- **U.E. dans le cadre du Master 1 (parcours corps de santé) : 6 ECTS**
  - Le choix de ce type d'UE fait partie d'un projet global de validation d'un master 1 complet et doit rentrer dans une démarche active de l'étudiant.
  - Les étudiants doivent être conscients de la difficulté de cet enseignement et du risque encouru d'échec.
  - Frais d'inscription payants
- **TUTORAT : 3 ECTS** : La validation se fait sur dossier
- **TRAVAIL D'INTERET GENERAL : 1 à 3 ECTS** : La validation se fait sur dossier  
Téléthon, Hôpital sourire, Sidaction, membres de bureaux d'associations (ex : TECT 3 ECTS), actions humanitaires, E-respect,



- **ATELIER DE RAISONNEMENT CLINIQUE – TECT : 3 ECTS**

Disciplines	Natures des épreuves	Durée	Notation
“Atelier de Raisonnement Clinique - TECT -	7 CC de 10 QCM chacun	4h	-9 points
	7 TD (note présentielle et participation)	12h	2 points
	<b>2 ECOS (Mi-UE et fin-UE)</b>	<b>2h</b>	<b>9 points</b>

Après 2 absences consécutives, l'étudiant est contacté afin de noter une justification ou une décision d'abandon. Le conseil pédagogique du TECT décidera de donner la possibilité ou non de participer aux rattrapages.

Pour être validée, cette UE doit être choisie en DFGSM2 et être suivie en DFGSM 2 et 3.

- **UE Stage de recherche** pour les étudiants admis par une passerelle et ayant déjà acquis un M1 (2 mois maximum) : 2 ECTS
- **UE Aide à la réussite (2ECTS)** : enseignement à chaque début de semestre S3 et S4 validé par la présence aux enseignements. UE Obligatoire pour les LAS et Passerelles, optionnelle pour les PASS.

## ARTICLE 6

### **ADMISSION A L'ISSUE DE LA 1<sup>ère</sup> SESSION DU 1<sup>er</sup> SEMESTRE ET DU 2<sup>ème</sup> SEMESTRE**

Pour être déclaré admis à la 1<sup>ère</sup> session des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestres les étudiants doivent :

- Obtenir la moyenne à chaque UE ou avoir été compensé dans le semestre
- S'être présentés à l'ensemble des épreuves (toute absence vaut 0)
- Valider l'UE compétences cliniques et le stage de maîtrise clinique
- Valider le stage d'initiation aux soins

\*Les règles de compensation sont les suivantes :

Le seuil de compensation est de 8/20

La moyenne générale des notes obtenues pour les UE du semestre est supérieure ou égale à 10/20

La moyenne obtenue par UE n'est pas inférieure au seuil de compensation

### **NON ADMIS A LA 1<sup>ère</sup> SESSION D'EXAMEN**

1/ Les étudiants ajournés à une ou plusieurs UE avec une note globale égale ou supérieure à la moyenne et au moins une note inférieure au seuil de compensation

2/ Les étudiants ajournés à une ou plusieurs UE avec une note globale inférieure à la moyenne

Dans ces deux cas, les étudiants doivent repasser les disciplines dans lesquelles ils ont obtenu une note inférieure à la moyenne ou une note inférieure au seuil de compensation. Ils conservent le bénéfice des disciplines dans lesquelles ils ont obtenu la moyenne à la 1<sup>ère</sup> session.

3/ Les étudiants n'ayant pas validé les stages cliniques : absence non justifiée aux stages ou note de compétence clinique inférieure à 10/20.

Ils doivent effectuer un stage de rattrapage de durée équivalente durant l'été pendant lequel ils seront évalués pour les compétences cliniques.

Les règles de compensation de la seconde session sont identiques à celles de la 1<sup>ère</sup> session.

## **ADMISSION EN 3<sup>ème</sup> ANNEE DU DFGSM ET CONDITIONS DE REDOUBLEMENT**

### **a) Admission en 3<sup>ème</sup> année du DFGSM**

Pour être déclarés admis en 3<sup>ème</sup> année DFGSM, les étudiants devront obligatoirement avoir validé :

- Toutes les unités d'enseignements
- L'UE compétences cliniques et le stage de maîtrise clinique
- Le stage d'initiation aux soins

L'étudiant a la possibilité de passer en DFGSM3 en conservant la dette d'une unité d'enseignements de DFGSM2 à acquérir l'année d'après.

### **b) Conditions de redoublement**

L'étudiant qui redouble conserve le cas échéant :

- Le bénéfice des unités d'enseignement acquises
- Le stage d'initiation aux soins
- L'UE compétences cliniques et le stage de maîtrise clinique

## **ARTICLE 7**

Les sujets d'examens seront systématiquement mis en annales en suivant la fin des délibérations de secondes sessions. Les enseignants ne souhaitant pas faire figurer leurs sujets en annales, devront se déclarer auprès de la scolarité et organiser avant la fin de l'année universitaire une séance de correction des sujets avec les étudiants.

## **ARTICLE 8 : PRISE EN CHARGE DES ETUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP**

Pour bénéficier d'aménagements spécifiques dans le cadre de vos études, vous devez prendre contact avec le Pôle handicap étudiant (PHE) qui vous accompagnera dans vos démarches, conformément au calendrier 2022-2023, et au Vademecum du handicap étudiant.

## **ARTICLE 9 :**

Si les conditions sanitaires le nécessitent, des adaptations pourront être faites selon les préconisations du ministère des tutelles.

Les enseignements, cours magistraux et enseignements dirigés seront proposés à distance sur plateforme numérique. Les modalités de contrôle des connaissances telles que décrites en présentiel sont transposables en distanciel. Les contrôles continus n'ayant pas été réalisés en séance seront neutralisés.