
UNIVERSITE TOULOUSE III - PAUL SABATIER

FACULTE DE SANTE

DEPARTEMENT DE MEDECINE, MAÏEUTIQUE ET PARAMEDICAL

Scolarité des cursus Paramédicaux

Site du 133 route de Narbonne

31062 TOULOUSE Cedex 09

Téléphone : 05 62 88 90 60

<https://medecine.univ-tlse3.fr/>

**Organisation des Enseignements,
Règlement d'admission, de progression et de
validation
sanctionnant la
4^{ème} année
Du Certificat de Capacité d'Orthophoniste
Année Universitaire 2022-2023**

- Vu le code de l'éducation,
- Vu le code de la santé publique,
- Vu le décret n° 2013-798 du 30 août 2013 relatif au régime des études en vue du certificat de capacité d'orthophoniste
- Vu l'avis du Conseil de Département de Médecine, Maïeutique et Paramédical du 11 juillet 2022
- Vu la décision de la Commission Formation et Vie Universitaire en sa séance du 25 octobre 2022
- Vu le règlement des études de l'université adopté le 04 juillet 2022

A. ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Les études en vue du certificat de capacité d'orthophoniste comportent dix semestres de formation et se composent de deux cycles :

- le 1^{er} cycle comprend 6 semestres validés par l'obtention de 180 crédits ECTS (30 par semestre)
- le 2nd cycle comprend 4 semestres validés par l'obtention de 120 crédits ECTS et confère le grade de master.

La validation des unités d'enseignements (UE) ou des éléments constitutifs des UE (ECUE) et des stages de la 4^{ème} année permet l'acquisition de 60 crédits ECTS contribuant à la validation du 2nd cycle. Chaque UE porte des crédits ECTS en fonction de la charge de travail personnel qu'elle représente pour un étudiant ou une étudiante.

La validation du 1^{er} cycle d'études (180 crédits ECTS) permet l'inscription en second cycle
La validation du 2nd cycle d'études (120 crédits ECTS) confère le grade master

Le certificat de capacité d'orthophoniste est délivré aux étudiantes et étudiants ayant :

- validé l'ensemble des enseignements et des stages correspondant aux deux cycles de formation ;
- obtenu le certificat de compétences cliniques ;
- soutenu leur mémoire avec succès.

1. LA STRUCTURE D'ENSEIGNEMENT de la quatrième année d'études

1) Les unités d'enseignements théoriques

SEMESTRE 7

UE 5.1.3	Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication
UE 5.2.3	Bilan et évaluation du langage écrit, de l'écriture et du graphisme
UE 5.3.3	Bilan et évaluation de la cognition mathématique
UE 5.4.3	Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myofaciales
UE 5.6.2	Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation
UE 5.7.2	Intervention orthophonique en aphasiologie
UE 5.7.5	Troubles cognitivo-linguistiques acquis, bilan et évaluation des troubles cognitivo-linguistiques acquis
UE 5.7.7	Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre des troubles développementaux
UE 12	Optionnels obligatoires

SEMESTRE 8

UE 5.1.4	Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication nécessitant le recours à des aides spécifiques
UE 5.2.4	Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage écrit, de l'écriture et du graphisme
UE 5.5.2	Intervention orthophonique auprès de l'enfant sourd
UE 5.6.3	Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre du bégaiement et des autres troubles de la fluence
UE 5.7.3	Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre des pathologies neurodégénératives
UE 5.7.6	Intervention orthophonique dans le cadre des troubles cognitivo-linguistiques acquis
UE 5.7.8	Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre des dysarthries neurologiques
UE 7.5	Mémoire
UE 12	Optionnels obligatoires

2) Les unités d'enseignement pratiques

SEMESTRE 7

UE 6.6	Stage clinique 2
UE 6.9	Stage de sensibilisation à la recherche

SEMESTRE 8

UE 6.7	Stage clinique
--------	----------------

3) Les unités librement choisies

Annexe 2 : liste des UE optionnelles

En plus des UE du tronc commun ci-dessus décrites les étudiantes et étudiants personnalisent leur parcours afin d'approfondir leurs connaissances dans le domaine de l'orthophonie ou dans le domaine de la recherche en effectuant un stage de minimum 4 semaines dans une structure de recherche ou dans un domaine particulier autre que l'orthophonie.

Ce parcours personnalisé comprend des unités d'enseignement choisies parmi les formations dispensées à l'université. Des parcours type peuvent être proposés par l'UFR Santé.

Cette personnalisation se traduit par la validation de 12 ECTS d'UE dites « *optionnelles* » qui sont réparties sur les 4 semestres du second cycle (S7, S8, S9, S10) :

- un minimum de 2 ECTS doit être obtenu au cours de la première année du second cycle (S7, S8) ;
- un maximum de 6 ECTS seront validés pour le suivi de MOOC
- un maximum de 3 ECTS par année pour l'activité physique et sportive
- un maximum de 3 ECTS par année pour l'activité artistique.

Les UE optionnelles sont capitalisables.

Les modalités d'évaluations des UE « *optionnelles* » sont celles adoptées dans la formation dont elles dépendent initialement.

Les attestations de présence doivent bien spécifier le nom de l'étudiant ou de l'étudiante et le nombre d'heures réalisées.

B. REGLES DE PROGRESSION ET MODALITÉS DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

1. LES EXAMENS

1) Modalités des contrôles

Annexe 1 : tableau des M3C de l'année

Les UE sont évaluées chaque semestre soit sous forme de contrôles continus et réguliers, soit par un contrôle terminal, soit par les deux modes de contrôles combinés, et portent sur l'ensemble des enseignements CM et TD. Les examens terminaux sont constitués d'épreuves écrites et anonymes ou d'épreuves orales.

2) Sessions d'examens

On distingue deux sessions d'évaluation : la session initiale et la session de rattrapage, appelées ici 1^{ère} et 2nde session.

A l'issue du jury de première session, en cas d'ajournement à l'un et/ou l'autre des semestres, l'étudiant ou l'étudiante doit présenter à la seconde session toutes les UE non validées en 1^{ère} session. Les UE validées sont capitalisables.

3) L'assiduité aux enseignements et aux examens

Epreuves de contrôle continu

Toute absence à l'une des épreuves du contrôle continu, entraîne la note 0 à l'épreuve correspondante.

Contrôle terminal

L'absence à une épreuve de contrôle terminal quelle qu'en soit la raison entraîne un résultat « défaillant » à l'unité d'enseignement. La défaillance à une ou plusieurs UE entraîne l'ajournement au semestre et à l'année.

Stages professionnels

La présence aux stages est obligatoire.

Conformément à l'article D.636-21-8 du code de l'éducation : « *la validation des stages est prononcée, au vu du carnet de stage, complété par le maître de stage et du rapport de stage, par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant.*

L'absence de validation d'un ou de plusieurs stages au titre d'une année donnée entraîne le redoublement de l'étudiant ».

Enseignement de travaux dirigés

La présence aux travaux dirigés (TD) est obligatoire.

C. ADMISSION À L'ISSUE DES SESSIONS D'EXAMEN

1) Admission à l'année

Pour être déclarés admis à l'année, à l'issue de la 1^{ère} ou de la 2^{nde} session d'examen, les candidates et candidats doivent :

- valider chaque semestre avec une moyenne $\geq 10/20$
- valider les **UE théoriques** de chaque semestre individuellement ou par compensation (voir §2) ;
- obtenir une note $>6/20$ aux ECUE (disciplines des UE théoriques)
- valider l'UE stage indépendamment.

Attention : les UE stages ne peuvent pas être compensées - ne peuvent pas servir au calcul de la compensation des UE théoriques - et ne peuvent pas pénaliser la compensation entre UE théoriques

Les étudiantes et étudiants non admis à l'un et/ou l'autre des semestres à l'issue de la première session doivent pour valider l'année d'études, repasser à la 2^{nde} session (session de rattrapage) toutes les UE déclarées ajournées en 1^{ère} session.

Les modalités de la 2^{nde} session sont décrites en annexe.

Une UE théorique est définitivement acquise (capitalisable) dès lors que la note est $\geq 10/20$. Cette UE ne peut donc pas être représentée, ultérieurement.

2) Admission par compensation

Une compensation semestrielle des **UE théoriques** (hors UE stages) s'applique automatiquement et s'impose au jury. Les règles de compensation sont les suivantes :

- la moyenne générale du semestre (hors stage) doit être $\geq 10/20$
- la moyenne obtenue dans les UE concernées doit être $\geq 8/20$
- aucune note au sein des disciplines de l'UE ne doit être $\leq 6/20$

La compensation semestrielle consiste à permettre de rattraper une note d'UE $< 10/20$ en se servant d'une ou de plusieurs notes $> 10/20$ et non inférieure à une note plancher ou seuil de compensation. La compensation permet d'obtenir la validation d'un semestre alors que toutes les UE le constituant n'ont pas été validées individuellement. C'est le résultat du calcul d'une moyenne pondérée.

Tout type de compensation peut être refusé par l'étudiante ou l'étudiant, qu'il s'agisse de la compensation automatique ou proposée par le jury, sur demande écrite transmise au plus tard cinq jours ouvrables suivant la date de proclamation des résultats au secrétariat pédagogique de la formation. Par défaut elle est acceptée. La compensation au sein d'un semestre est globale. Dans le cas d'un refus de compensation, toutes les UE dont la moyenne $< 10/20$ au sein d'un semestre doivent être représentées en session de rattrapage. Le refus de compensation s'applique à toutes les UE non validées du semestre.

3) Conditions de redoublement

L'étudiant qui ne répond pas aux conditions de réussite à la 2ème session d'examen redouble. Cependant aucun étudiant ou étudiante ne peut être autorisé à prendre plus de trois inscriptions au cours du deuxième cycle des études en orthophonie.

Une de ces deux années ne peut faire l'objet de plus de deux inscriptions, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le président de l'université sur proposition du directeur de l'UFR Santé.

Il conserve le bénéfice des unités d'enseignement acquises

Il n'existe pas de conservation des notes obtenues aux ECUE (disciplines). Les UE non acquises l'année précédente devront être suivies et réévaluées l'année du redoublement.

D. ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour bénéficier d'aménagements spécifiques dans le cadre des études, l'étudiante ou l'étudiant doit prendre contact avec le Pôle handicap étudiant (PHE), de préférence au moment de l'inscription, qui l'accompagnera dans ses démarches, conformément au calendrier 2022-2023, et au Vademecum du handicap étudiant.

Toulouse, le 28/10/2022

Le Président de l'Université

Jean Marc BROTO