

## ACTION DE DPC

### « Repères de la réflexion éthique et application à une démarche collégiale en pratique libérale de premier recours »

## Programme détaillé

#### Objectifs généraux de la formation :

- Acquérir à visée opérationnelle les bases théoriques de la démarche de réflexion éthique en santé
- Les intégrer dans la pratique quotidienne de soins de premier recours et la relation de soins
- Organiser et participer à une réflexion collégiale d'éthique pratique

#### Format de l'action : présentiel

Durée : 1 session de 6 heures, sur 1 journée

Dates des sessions : session le 30/11/2023

Horaires : de 13h à 19h

Effectif maximum : 20 participants

Prix de vente public : 840 €

Lieu : Espace de Réflexion Ethique (ERE) Occitanie - La Grave, Cité de la santé, 7 place Lange, TSA 60033, 31059 Toulouse OU Faculté de santé, 133 route de Narbonne, 31400 Toulouse

#### Intervenants :

Docteur Pierrick FOSTIER, Professeur Jacques LAGARRIGUE, Professeur Michel CLANET, Docteur Catherine DUPRE-GOUDABLE, Professeur Patrick CALVAS, Madame Marie-Claude DAYDE.

**Pré-requis (non pris en compte dans la durée de l'action) :** Visionnage de la vidéo « repères en éthique » sur le site <https://www.ere-occitanie.org/> afin de :

- rapprocher et actualiser les connaissances des participants sur les repères en éthique,
- limiter les rappels théoriques en session de formation en les adaptant aux besoins,
- observés.

#### **Méthodes pédagogiques :**

- discussion de cas cliniques ( description de la situation et video )
- exposés avec support visuels ( diapos et videos)
- jeu de rôle en simulation de réunion collégiale de discussion éthique

## Déroulé de la formation :

- 13h00-13h15 : **accueil , présentation de la session par le concepteur**
- 13h15-14h00 : **Séquence 1 « définir l'éthique en santé »**  
*Objectifs :*
  - savoir définir l'éthique en santé
  - comprendre ses liens et limites avec le droit et la philosophiePrésentation des participants et de leurs attentes et réponse individuelle à la question « que représente l'éthique dans votre pratique »  
Conclusions et synthèse avec support visuel de points de vue sur l'éthique , ses liens et limites par rapport à la philosophie, le droit et la déontologie.
- 14h00-14h30 : **Séquence 2 « repères de la réflexion éthique : valeurs et principes »**  
*Objectif : être capable de repérer les principes et valeurs dans une situation pratique.*  
Présentation avec supports visuels des valeurs (respect de la personne, de la vie, de la dignité) et principes (autonomie, justice, bienfaisance, non-malfaisance).  
Illustration par un débat sur une vignette de situation pratique
- 14h30-15h00 : **pause (collation)**
- 15h00-17h00 : **Séquence 3 « Présentation de la démarche de réflexion éthique et place dans la prise en charge à domicile. »**  
*Objectifs :*
  - identifier un dilemme éthique dans une situation complexe de prise en charge à domicile
  - savoir mettre en œuvre et participer à une démarche de réflexion éthiqueProposition d'une démarche de réflexion éthique individuelle et collégiale et de sa place par rapport à la décision en santé (deux diapos et remise d'un fascicule).  
Exercice en groupe de 7 participants (45mn) : identifier un exemple de situation complexe sur le plan éthique et l'exposer.
- 17h00- 17h30 : **Séquence 4 « la collégialité dans l'éthique de terrain »**  
*Objectif : connaître les conditions réglementaires de mise en œuvre d'une procédure collégiale de réflexion éthique*  
Rappel sur « Les situations de discussion collégiale prévues par la loi Claeys –Leonetti ». Support visuel et questions-réponses sur le thème.
- 17h30-18h15 : **Séquence 5 « Simulation de discussion collégiale d'une situation de dilemme éthique ».**  
*Objectif : être capable de :*
  - mettre en œuvre et participer à une démarche de réflexion éthique
  - argumenter son opinion dans une situation pratique de réflexion éthiqueChoix d'une situation proposée par les participants (ou par les formateurs).  
Jeu de rôles distribués selon la composition du groupe (répartition en deux ou trois sous-groupes).
- 18h15-18h30 : **Séquence 6 « Identifier les ressources disponibles sur le territoire ».**  
*Objectif : pouvoir identifier les ressources d'appui sur le territoire*  
Exposé avec support visuel  
Questions-réponses
- 18h30-19h00 : **Evaluation par les formateurs et débriefing**  
*Critères :*
  - \* implication individuelle des participants (2/10)
  - \* pertinence du relevé des valeurs, principes et émotions en jeu et de l'argumentaire (4/10)
  - \* respect des étapes de démarche de réflexion éthique (1/10)
  - \* pertinence des options proposées (2/10)
  - \* documents de référence proposés (1/10)
- 19h00 : **remise des questionnaires d'évaluation de la formation**