

PÉRIODE D'ACCREDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER

SYLLABUS

Deuxième cycle des études médicales

DFASM1

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales

1ère année

URL SITE WEB COMPOSANTE :

<https://medecine.univ-tlse3.fr/>

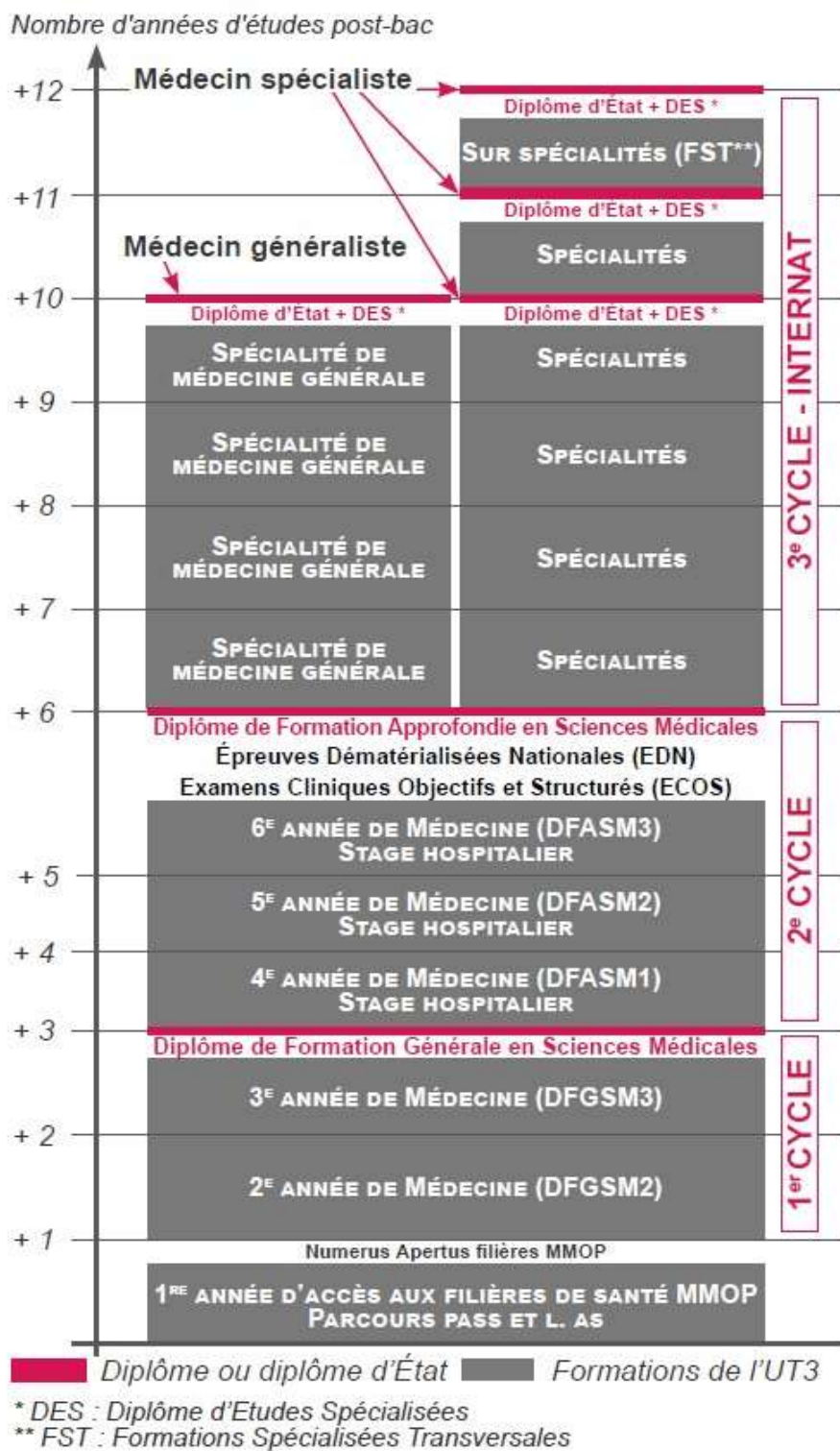
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 / 2025

Septembre 2024

SOMMAIRE

SOMMAIRE	2
SCHÉMA DES ÉTUDES EN SCIENCES MÉDICALES.....	3
PRÉSENTATION DES ETUDES EN SCIENCES MEDICALES.....	4
PRÉSENTATION DE LA REFORME DU 2 ^E CYCLE (R2C)	6
PRESENTATION DES OBJECTIFS GENERAUX D'APPRENTISSAGE DU 2 ND CYCLE	9
RUBRIQUE CONTACTS.....	14
TABLEAU SYNTHETIQUE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT (UE) DE DFASM1.....	15
LISTE DES UE SEMESTRE 7	16
LISTE DES UE SEMESTRE 8	28
LISTE DES UE OPTIONNELLES.....	39
GLOSSAIRE	45

SCHÉMA DES ÉTUDES EN SCIENCES MÉDICALES



PRÉSENTATION DES ETUDES EN SCIENCES MEDICALES

Le cursus en Médecine dure de 10 à 12 ans.

La formation est organisée en 3 cycles de 1 à 6 ans chacun.

A la clé, le Diplôme d'État de docteur en médecine est validé par la soutenance d'une thèse qui autorise l'exercice de la profession.

La thèse conduisant au Diplôme d'État de Docteur en Médecine est soutenue devant un jury présidé par un professeur des universités-praticien hospitalier et composé d'au moins quatre membres dont trois enseignants titulaires des disciplines médicales désignés par le Président de l'Université sur proposition du Doyen de la Faculté. Elle peut être soutenue au plus tôt dès la validation du 3e semestre de formation et au plus tard 3 années après la validation du 3e cycle des études médicales.

LE 1er CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES (MMOP-K, DFGSM2 ET DFGSM3)

Le 1er cycle comprend 3 années :

La 1re année est celle de la sélection d'entrée dans les filières MMOP-K ;

Les 2e et 3e années du Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales (DFGSM2, DFGSM3) sont des années de formation bio-clinique et sémiologique avec initiation aux fonctions hospitalières.

Les étudiants suivent des stages cliniques d'initiation aux soins pendant l'été suivant la 1re année ainsi que des stages de maîtrise clinique en 2e et 3e années.

LE 2e CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES (DFASM1, DFASM2 ET DFASM3)

Le 2e cycle comprend 3 années :

Au cours des 4e, 5e et 6e années du Diplôme de formation approfondie en sciences médicales (DFASM1, DFASM2, DFASM3), les étudiants reçoivent une double formation théorique et clinique. Ils participent aux activités hospitalières au CHU.

A la fin de la 6e année, l'étudiant valide le DFASM qui sanctionne la 1re partie des études de médecine, reconnu au grade de master.

En parallèle du 1er ou 2e cycle, les étudiants peuvent valider un master 1 dérogatoire du corps de santé. Ils doivent effectuer 2 UE de M1 (au choix) et un stage d'un mois à plein temps dans un laboratoire labellisé.

En fin de 6e année, les Épreuves dématérialisées nationales (EDN) et les Examens cliniques objectifs et structurés (ECOS) regroupent les examens venant clôturer le deuxième cycle des études de médecine,

l'externat. En fonction du rang que les étudiants obtiennent au niveau national, ils choisissent une spécialité et un lieu de formation.

LE 3^e CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES : L'INTERNAT

A partir de la 7^e année commence le troisième cycle des études médicales, appelé également internat. Il dure de 4 à 6 ans. C'est le temps de la formation spécialisée.

La durée de formation du Diplôme d'études spécialisés (DES) s'étend de 4 ans pour la médecine générale à 4, 5 ou 6 ans pour les autres spécialités.

L'acquisition des compétences se fait en 3 phases progressives (socle, approfondissement, consolidation). Des options et des formations spécialisées transversales sont possibles.

La délivrance du Diplôme d'études spécialisés (DES) ouvre droit à la qualification de spécialiste correspondant à l'intitulé du diplôme.

PRÉSENTATION DE LA REFORME DU 2^E CYCLE (R2C)

La réforme du 2e cycle repose sur l'approche par compétences et permettra la mise en place d'un curriculum basé sur une approche par compétences, comme c'est déjà le cas dans la quasi-totalité des autres filières de la santé. Une telle approche vise avant tout à aider les étudiants à agir efficacement en milieu professionnel.

Le nouveau programme du 2e cycle des études médicales repose sur trois piliers :

1. Les connaissances théoriques contextualisées,
2. L'apprentissage systématique du raisonnement clinique et à la résolution de problèmes en période de stage surtout (dont l'amorce est proposée par différentes « situations de départ » ou de référence)
3. Une valorisation du parcours de l'étudiant.

Le paradigme d'apprentissage

L'approche par compétences implique de passer du paradigme d'enseignement au paradigme d'apprentissage. Ce qui est important, c'est ce que l'étudiant apprend et la façon dont il l'apprend. L'enseignant a alors pour rôles de guider, de soutenir et vérifier les apprentissages.

Le développement du raisonnement clinique

Pour leur permettre d'agir efficacement, les connaissances des médecins doivent être organisées en réseau dans la mémoire à long terme, afin d'être mobilisées au bon moment et au bon endroit, dans le cadre d'un raisonnement clinique approprié. Les connaissances théoriques de ce programme doivent être mobilisables et donc leur mémorisation fixée par des contextes cliniques et par un apprentissage à la résolution de problèmes. Les enseignants guideront les étudiants, pas à pas en s'appuyant sur les connaissances apprises. C'est dire combien le lien entre « les situations de départ » et les items de connaissances est important dans la formulation des objectifs de connaissances.

La professionnalisation des étudiants en médecine

La démarche de professionnalisation vise donc à transformer l'étudiant en professionnel de santé, en l'aidant à développer ses compétences, à construire son identité de médecin et à partager des valeurs communes à notre profession.

Pour toutes ces raisons, l'apprentissage des connaissances prend une place différente mais essentielle pour permettre à l'étudiant de raisonner et résoudre les problèmes des patients. L'étudiant doit connaître les bases de l'anatomie, de la biologie cellulaire, de la physiologie et de santé publique sans lesquels tout raisonnement serait appauvri et sans logique.

Nous évoluons, tous ensemble, vers un corpus de connaissances au service des étudiants qui construisent graduellement leurs compétences du futur professionnel. Ce corpus continuera à se transformer dans ce même esprit d'efficacité professionnelle.

Le tronc commun du programme des connaissances comprend 367 items répartis en onze parties, une formation générale à la recherche et des stages et gardes.

Dans un souci de clarté les objectifs mixtes concernant l'adulte et l'enfant sont signalés.

Les définitions suivantes ont été établies concernant les verbes diagnostiquer, identifier et planifier, argumenter et décrire, afin de simplifier la rédaction des objectifs pédagogiques et les acquisitions des savoirs et compétences correspondants par l'étudiant.

D'autres verbes peuvent être utilisés comme « lister », « définir », « préciser », « différencier »... et impliquent un apprentissage précis.

1. Diagnostiquer

- a. Analyser et hiérarchiser les données cliniques ; formuler les problèmes posés par le patient.
- b. Argumenter les principales hypothèses diagnostiques en fonction de l'incidence et de la prévalence des maladies dans le contexte de soins concerné.
- c. Justifier la démarche diagnostique et la stratégie d'investigation en expliquant la contribution attendue des examens complémentaires sélectionnés en tenant compte des problématiques d'économie de santé, en les expliquant au patient et en discutant l'interprétation de leurs résultats.
- d. Expliquer les principaux mécanismes physiopathologiques qui rendent compte des signes cliniques et paracliniques.
- e. Discuter les principaux diagnostics étiologiques et différentiels en tenant compte des données épidémiologiques essentielles et des cofacteurs de morbidité.

2. Identifier les situations d'urgence pré-hospitalières et hospitalières, planifier leur prise en charge

- a. Identifier les signes de gravité imposant des décisions thérapeutiques immédiates.
- b. Décrire les mesures à mettre en œuvre : gestes et manœuvres éventuels, mesures de surveillance immédiate, orientation du patient, médicaments (posologie non exigée sauf quand cela est indiqué pour les médicaments des situations de grande urgence).

3. Argumenter l'attitude thérapeutique

- a. Expliquer l'histoire naturelle, les complications et les facteurs de pronostic.

b. Justifier le choix d'une stratégie thérapeutique en fonction des objectifs poursuivis, des modes d'action des thérapeutiques, de leurs bénéfices démontrés, de leur efficacité et de leurs risques éventuels, des données médico-économiques ; expliciter au patient les alternatives possibles et délibérer avec lui afin d'opter pour une attitude thérapeutique conforme à sa volonté et à ses valeurs.

c. Connaître dans les situations fréquentes les moyens et stratégies thérapeutiques.

Les posologies ne sont pas exigées sauf pour les médicaments des situations de grande urgence, cela est signalé au niveau de l'item.

4. Décrire les principes de la prise en charge au long cours

a. Expliquer le cas échéant, les modalités de prévention primaire, secondaire et tertiaire, individuelle et collective.

b. Expliquer le pronostic à long terme et décrire les principes de la prise en charge au long cours dans des situations de maladies chroniques et/ou létales, le cas échéant handicapantes, d'une invalidité et d'altérations fonctionnelles durables y compris les aspects ayant trait à la démarche éducative, à la réinsertion du patient, à la confrontation aux limites et à la mort.

c. Connaître l'organisation des parcours de soins des patients atteints de maladies chroniques ou handicapantes, les rôles des différents professionnels sanitaires et les ressources médico-sociales, les moyens disponibles pour intégrer la personne en situation de handicap dans son lieu de vie ambulatoire et améliorer sa participation à la vie sociale.

Enfin, pour ce qui concerne le vaste champ de l'imagerie, l'étudiant, pendant sa formation approfondie en sciences médicales, doit acquérir des connaissances de radio anatomie, doit connaître les principales stratégies de prescription en imagerie et enfin doit connaître la sémiologie en imagerie des principales urgences et pathologies qu'un médecin de premier recours pourra rencontrer.

Journal Officiel de l'arrêté du 2 septembre 2020 portant modification de diverses dispositions relatives au régime des études en vue du premier et du deuxième cycle des études médicales et à l'organisation des épreuves classantes nationales.

PRESENTATION DES OBJECTIFS GENERAUX D'APPRENTISSAGE DU 2ND CYCLE

1. Apprentissage de l'exercice médical et de la coopération interprofessionnelle (Items de connaissance du N° 1 au N° 22)

L'étudiant doit comprendre les déterminants d'une relation efficace entre chacun des membres de l'équipe soignante et le malade et s'adapter aux différentes situations, chez le patient adulte et pédiatrique, notamment en cas de maladie aiguë grave et de maladie chronique potentiellement létales. Il doit savoir prendre en compte l'expression du patient et communiquer pour justifier chaque étape de sa démarche (dimensions préventive, diagnostique, thérapeutique, pronostique, palliative) en s'appuyant sur les données selon leur niveau de preuves.

Cette attitude professionnelle dont l'étudiant doit connaître les aspects médico-légaux, respecte la déontologie et les droits des malades.

Il a un devoir de formation tout au long de la vie grâce à l'analyse critique des informations médicales et scientifiques et à l'apprentissage résultant du retour d'expériences.

L'exercice professionnel se doit de respecter un certain nombre d'éléments d'orientation qui peuvent être cliniques (recommandations et les discussions scientifiques évolutives qu'elles suscitent), éthiques (en rapport avec l'évolution des mœurs, de la société, des cultures, des valeurs qui fondent l'exercice médical et des contraintes qui viennent complexifier la décision médicale) et déontologiques ou légales (qui fondent la représentation des professionnels dans l'exercice de leur pratique et leur signifient les limites au-delà desquelles leurs responsabilités, de toutes natures, sont engagées).

2. De la conception à la naissance - Pathologie de la femme - Hérité - L'enfant - L'adolescent (Items de connaissance du N° 23 au N° 54)

L'étudiant doit connaître la contraception et les problèmes médicaux liés à la procréation, à la grossesse et à la naissance. Il doit participer à la prise en charge de la grossesse et de ses complications. Il doit connaître les problèmes posés par les principales maladies génétiques et participer à l'information de la famille et du malade.

L'étudiant doit connaître les principales pathologies de la femme. L'étudiant doit connaître les principaux aspects du développement prénatal et postnatal normal ainsi que certaines anomalies du développement de l'enfant.

3. Maturation - Vulnérabilité - Santé mentale - Conduites addictives (Items de connaissance du N° 55 au N° 80)

L'étudiant doit connaître les aspects normaux et pathologiques de la croissance humaine et du développement psychologique. Il doit être capable d'identifier et de savoir prendre en charge les

comportements qui témoignent d'une fragilité de l'individu, en particulier à certaines périodes de la vie, afin de prévenir et dépister le passage à des conditions désocialisantes ou pathologiques. L'étudiant doit connaître les aspects sémiologiques des différents troubles psychiatriques, les approches nosographiques actuelles (classification des troubles psychiatriques) et les modalités générales de prise en charge à tous les stades de ces troubles.

L'étudiant doit connaître les caractéristiques principales 1/ de l'addiction au tabac, à l'alcool, et aux médicaments psychotropes (benzodiazépines et apparentés) ; 2/ de l'addiction au cannabis, aux opiacés, à la cocaïne ainsi qu'aux autres substances psycho-actives illicites (amphétamines, drogues de synthèse incluant GBL/GHB, cathinones de synthèse, cannabinoïdes de synthèse) ; 3/ des addictions comportementales et 4/ des conduites dopantes.

4. Perception - système nerveux - revêtement cutané (Items de connaissance du N° 81 au N° 117)

L'étudiant doit connaître à partir de ses acquis anatomiques et physiologiques les principales pathologies des organes des sens et du système nerveux, leur physiopathologie, leur sémiologie, les outils diagnostiques, leurs particularités aux différents âges de la vie, les principes thérapeutiques et les situations nécessitant une gestion en urgence.

L'étudiant doit connaître les principales maladies inflammatoires et les anomalies vasculaires congénitales affectant la peau et éventuellement les muqueuses externes. Il doit savoir analyser les caractéristiques d'une éruption cutanée et en reconnaître les principales étiologies. Il doit connaître la prise en charge diagnostique et thérapeutique des dermatoses inflammatoires les plus courantes.

L'étudiant doit reconnaître les principales pathologies cutanées et muqueuses, les examens utiles pour en préciser le diagnostic et les principes thérapeutiques.

5. Handicap - Vieillesse - Dépendance - Douleur - Soins palliatifs – Accompagnement (Items de connaissance du N° 118 au N° 144)

À partir des notions générales sur le handicap, l'étudiant doit comprendre, à propos de deux ou trois exemples, les moyens d'évaluation des déficiences, les limitations d'activités et les restrictions de participation (CIF, OMS). L'étudiant doit connaître les notions générales de plasticité sous-tendant la récupération fonctionnelle après lésion de constitution brutale ou progressive. Il doit connaître les bases des programmes de rééducation, de réadaptation et de réinsertion pour la personne en situation de handicap et ses proches, en connaître les principaux risques et contre-indications, et comprendre la prise en charge globale, médico-psycho-sociale, de la personne en situation de handicap dans une perspective d'utilisation optimale des ressources, de réadaptation et de participation à la vie en société.

L'étudiant doit connaître les caractéristiques du vieillissement humain normal et pathologique et les aspects spécifiques des maladies des personnes âgées. Il doit analyser la polypathologie et hiérarchiser ses actions. Il doit savoir discuter le rapport bénéfice/risque des décisions médicales en prenant en compte la personne âgée dans sa globalité, son environnement et ses attentes.

L'étudiant doit savoir différencier une douleur aiguë ou douleur « symptôme » d'une douleur chronique ou douleur « maladie ». Il doit être attentif à écouter, à évaluer et à prendre en charge les souffrances physiques et morales des patients.

L'étudiant doit acquérir les compétences nécessaires en soins palliatifs pour faire face aux situations les plus fréquemment rencontrées lors des phases palliatives ou terminales des maladies graves, chroniques ou létales.

L'étudiant doit être capable de construire une délibération, individuelle et collective, et de prendre une décision relative à des investigations, des orientations de parcours et de traitements, un projet social et un projet de vie. Il doit acquérir les compétences nécessaires en soins palliatifs pour faire face aux situations les plus fréquemment rencontrées lors des phases palliatives ou terminales des maladies graves, chroniques ou létales. Il doit être capable de mettre en place et de coordonner les soins palliatifs à domicile ou à l'hôpital chez un malade en phase palliative ou terminale d'une maladie grave, chronique ou létale.

6. Maladies transmissibles - Risques sanitaires - Santé au travail (Items de connaissance du N° 145 au N° 184)

L'étudiant doit connaître les principaux mécanismes moléculaires et cellulaires des infections bactériennes, virales et fongiques, les principales maladies transmissibles, leur prévention, leur traitement, la prise en charge des sujets contacts et formuler des recommandations précises d'hygiène pour limiter le risque d'infection associée aux soins. L'étudiant doit connaître les principaux risques sanitaires (produits de santé, agents biologiques, agents physiques - rayonnements, agents chimiques, bioterrorisme) ; Il doit connaître les bases de l'analyse de risque (voir item 4) ainsi que l'organisation de la sécurité sanitaire en général (dont toxicovigilance) et en matière de produits destinés à l'homme. L'étudiant doit comprendre l'influence de l'environnement et du milieu de travail sur la santé et connaître l'organisation de la santé au travail.

7. Inflammation - Immunopathologie - Poumon – Sang (Items de connaissance du N° 185 au N° 220)

L'étudiant doit connaître les grands mécanismes immunopathologiques et les principales affections mettant en jeu une réaction inflammatoire, allergique, dysimmunitaire ou fibrosante. Il doit connaître la prise en charge diagnostique et thérapeutique des affections les plus courantes. Il doit connaître les problèmes posés par les affections plus rares.

L'étudiant doit connaître les affections pulmonaires et sanguines citées.

8. Circulation – Métabolismes (Items de connaissance du N° 221 au N° 289)

L'étudiant doit connaître les pathologies cardio-vasculaires, métaboliques et nutritionnelles, enjeux majeurs de santé publique, les principaux mécanismes physiopathologiques ainsi que les moyens de prévenir la survenue et les complications de ces pathologies.

Il doit être capable d'adopter la bonne démarche diagnostique et thérapeutique pour les principales affections, chez l'adulte et l'enfant, résultant des dysfonctionnements des tissus et organes régissant les équilibres énergétiques, métaboliques et hydroélectrolytiques.

9. Cancérologie - Onco-hématologie (Items de connaissance du N° 290 au N° 320)

L'étudiant doit connaître les stratégies de prévention, de dépistage, de diagnostic des principales tumeurs bénignes et malignes.

10. Le bon usage du médicament et des thérapeutiques non médicamenteuses (Items de connaissance du N° 321 au N° 330)

L'objectif de cet enseignement transversal est de fournir, aux futurs médecins, les bases de pharmacologie médicale et de thérapeutique permettant l'usage rationnel du médicament dans un contexte de médecine praticienne, et les outils nécessaires pour assurer leur développement personnel continu dans le domaine du médicament.

Le bon usage du médicament et des thérapeutiques non médicamenteuses doit être fondé sur des données scientifiques validées et l'étudiant doit connaître les bases de la pharmacologie médicale, les principes de l'évaluation, les niveaux de preuve, les principales sources d'information et doit pouvoir critiquer un essai d'intervention ou une méta-analyse. Futur interne, il doit connaître les modalités d'utilisation des classes médicamenteuses d'utilisation courante chez l'adulte et chez l'enfant ainsi que leurs principaux effets indésirables. L'iatrogénie médicamenteuse doit être systématiquement envisagée et l'étudiant doit connaître la gestion des risques iatrogènes ainsi que l'organisation des dispositifs de signalement et de vigilance.

À la fin de l'enseignement, l'étudiant doit être capable d'argumenter, en fonction de l'évolution des connaissances, la décision de prescription et le choix du traitement en prenant en compte le rapport bénéfice risque.

11. Urgences et défaillances viscérales aiguës (Items de connaissance du N° 331 au N° 367)

L'étudiant doit repérer avec rapidité et précision ces tableaux cliniques, en analyser les causes possibles et les conséquences. Il doit être en mesure de proposer les moyens thérapeutiques à mettre en œuvre en les hiérarchisant chronologiquement et en efficacité. La présence d'une situation d'urgence dans cette unité d'enseignement est liée à l'urgence de la prise en charge et ne préjuge pas du lieu approprié de soins.

L'étudiant doit apprendre à évaluer, en situation d'urgence, l'état médical général du patient, ses antécédents, le pronostic global de façon à participer en toute connaissance, le cas échéant, à une discussion collégiale sur les moyens thérapeutiques à mettre en œuvre. Il doit alors pouvoir aborder les questions techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable.

12. Formation générale à la recherche

Cette formation, dispensée sous forme d'enseignements dirigés, porte sur la lecture critique d'articles scientifiques et a pour objectifs de :

- Comprendre comment s'élabore une question scientifique
- Développer une analyse critique des données existantes
- Comprendre comment s'élabore une hypothèse de travail
- Comprendre les processus expérimentaux mis en œuvre
- Savoir analyser les résultats présentés ainsi que leur discussion
- Être capable de restituer et de synthétiser le contenu scientifique.

Les articles scientifiques sont choisis dans tous les domaines de la recherche biomédicale. La préparation à la lecture critique d'articles implique un travail en petits groupes tutorés, avec présentation orale et discussion interactive.

Un stage de courte durée dans un laboratoire de recherche est souhaitable.

La validation de cette formation permet l'obtention d'ECTS.

13. Stages et gardes

Cet enseignement fera l'objet d'une publication séparée quant à son programme de formation et ses modalités d'évaluation spécifiques.

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter les documents et liens suivants :

Journal Officiel de l'arrêté du 2 septembre 2020 portant modification de diverses dispositions relatives au régime des études en vue du premier et du deuxième cycle des études médicales et à l'organisation des épreuves classantes nationales.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042320018>

Fiches LiSA de l'UNESS sur les items de connaissance

https://livret.uness.fr/lisa/2024/Item_de_connaissance_2C

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS DÉPARTEMENT MÉDECINE MAIEUTIQUE ET PARAMÉDICAL

DOYEN-DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT MMP

Pr GEERAERTS Thomas
37 Allées Jules Guesde 31000 Toulouse
Email : sante.mmp.direction@univ-tlse3.fr

SECRETARIAT DE DIRECTION DU DÉPARTEMENT MMP

Email : sante.mmp.secretariat@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 14 59 09

Téléphone : 05 61 14 56 27

CONTACTS 2ND CYCLE / DFASM1

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE 2nd CYCLE MEDECINE

Pr CHARPENTIER Sandrine
Email : charpentier.s@chu-toulouse.fr

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DFASM1

Pr BURA-RIVIERE Alessandra
Email : bura-riviere.a@chu-toulouse.fr

GESTIONNAIRE SCOLARITE DFASM1

Email : sante.mmp.dfasm1@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 14 59 26

TABLEAU SYNTHETIQUE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT (UE) DE DFASM1

Intitulé UE	ECTS	Obligatoire / Facultatif	Nombre d'heures de cours
Semestre 7			
Maladies transmissibles - Risques sanitaires	2	O	22
Endocrinologie, Diabétologie, Nutrition	2	O	24
Gastroentorologie	1	O	15
Urologie	1	O	14
Cardiologie – Médecine vasculaire	3	O	27
Pneumologie	2	O	18
Formation Générale à la recherche	1	O	14
Gériatrie - Vieillessement	1	O	9
Radiologie	1	O	9
Semestre 8			
Maladies transmissibles - Risques sanitaires	1	O	18
Apprentissage de l'exercice médical et de la coopération interprofessionnelle	2	O	22
ORL / CMF / Ophtalmologie	2	O	25
Rhumatologie- Orthopédie	2	O	22
Dermatologie	1	O	13
Urgences	1	O	16
Santé au travail	1	O	6
UE Compétences Cliniques (Semestres 7 et 8)	3	O	19
Stages hospitaliers (Semestres 7 et 8)	20	O	
UE Optionnelles			
Anglais 1er niveau (UE optionnelle à choix obligatoire)	3	O	30
Apprendre à porter secours	3	F	28
Anatomie descriptive et topographique	3	F	18
Médecine de catastrophe – Santé en milieu militaire	3	F	15
Raisonnement Clinique – TECT (ARC)	3	F	39

LEGENDE DU TABLEAU

O : Obligatoire

F : Facultatif

LISTE DES UE

SEMESTRE 7

MALADIES TRANSMISSIBLES ET RISQUES SANITAIRES	DURÉE ENSEIGNEMENT : 22h	Semestre 7
Cours magistraux	2 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA8BLU
COURS SUR MOODLE : PM1ET12 : Maladies transmissibles Lien : https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=2173		

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr DELOBEL
Pr MARTIN-BLONDEL

SPÉCIFICITÉS

Semestre 7 : 22h de Cours Magistraux

Semestre 8 : 18h de Cours Magistraux

ITEMS DE CONNAISSANCE

- Item 27 Prévention des risques fœtaux
- Item 147 Fièvre aiguë
- Item 148 Infections naso-sinusiennes
- Item 149 Angines
- Item 150 Otites infectieuses
- Item 151 Méningites
- Item 152 Endocardite infectieuse
- Item 154 Infections broncho pulmonaires
- Item 155 Infections cutané-muqueuses
- Item 156 Infections ostéo articulaires
- Item 157 Septicémie/Bactériémie/Fongémie
- Item 161 Infections urinaires
- Item 163 Coqueluche
- Item 166 Grippe
- Item 170 Paludisme
- Item 171 Gale
- Item 172 Parasitoses digestives
- Item 175 Voyage en pays tropical
- Item 177 Prescription et surveillance des anti-infectieux
- Item 190 Fièvre prolongée
- Item 191 Fièvre chez un patient immunodéprimé
- Item 218 Éosinophilie

ENDOCRINOLOGIE, DIABETOLOGIE, NUTRITION	DURÉE ENSEIGNEMENT : 24h	Semestre 7
Cours magistraux	2 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA7BAU
COURS SUR MOODLE : PM1ET281 & RM1ET31 : Endocrinologie-diabétologie-nutrition-urologie Lien : https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=2184		

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr GOURDY
Pr HANAIRE
Pr MONTASTIER
Pr RITZ
Pr VEZZOSI
Dr TRAMUNT

ITEMS DE CONNAISSANCE

- Item 48 Alimentation
- Item 71 Troubles des conduites alimentaires
- Item 223 Dyslipidémies
- Item 240 Hypoglycémie chez l'adulte et l'enfant
- Item 241 Goitre, nodules thyroïdiens et cancers thyroïdiens
- Item 242 Hyperthyroïdie
- Item 243 Hypothyroïdie
- Item 244 Adénome hypophysaire
- Item 245 Insuffisance surrénale chez l'adulte et l'enfant
- Item 246 Gynécomastie
- Item 247 Diabète de type 1 et 2
- Item 248 Prévention primaire par la nutrition chez l'adulte et l'enfant
- Item 249 Modifications thérapeutiques du mode de vie
- Item 250 Dénutrition chez l'adulte et l'enfant
- Item 251 Amaigrissement
- Item 252 Troubles nutritionnels chez le sujet âgé
- Item 253 Obésité
- Item 254 Besoins nutritionnels de la femme enceinte
- Item 255 Diabète gestationnel

GASTROENTOROLOGIE	DURÉE ENSEIGNEMENT : 15h	Semestre 7
Cours magistraux	1 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA7BJU

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr BUSCAIL

Pr PERON

Pr SUC

SPECIFICITES

Sous forme de Séminaires thématiques de 3 Heures sur plate-forme THEIA (4 à 6 mini DP + QI – pré-déposés sur la plate-forme – corrections, complément d'enseignement et questions/réponses en séminaires « présents »)

ITEMS DE CONNAISSANCE

Gastroentérologie

- Item 167 Hépatites virales
- Item 269 Douleurs abdominales aiguës
- Item 271 Reflux gastro-œsophagien
- Item 272 Ulcère gastrique et duodénal
- Item 273 Dysphagie
- Item 274 Vomissements
- Item 275 Splénomégalie
- Item 276 Hépatomégalie et masse abdominale
- Item 277 Lithiase biliaire
- Item 278 Ictère
- Item 279 Cirrhose
- Item 280 Ascite
- Item 281 Pancréatite chronique
- Item 282 MICI
- Item 283 Constipation chez l'enfant et l'adulte
- Item 284 Colopathie fonctionnelle
- Item 285 Diarrhée chronique
- Item 286 Diarrhée aiguë
- Item 287 Diverticulose colique
- Item 288 Pathologie hémorroïdaire
- Item 289 Hernie pariétale
- Item 290 Épidémiologie, facteurs de risque, prévention et dépistage des cancers
- Item 301 Tumeurs du colon
- Item 303 Tumeurs de l'estomac
- Item 304 Tumeurs du foie
- Item 305 Tumeurs de l'œsophage
- Item 308 Tumeurs du pancréas
- Item 354 Syndrome occlusif
- Item 355 Hémorragie digestive
- Item 358 Pancréatite aiguë

Chirurgie digestive :

- Item 201 Transplantation d'organes
- Item 269 Douleurs abdominales aiguës
- Item 271 Reflux gastro-œsophagien
- Item 272 Ulcère gastrique et duodénal
- Item 273 Dysphagie
- Item 274 Vomissements
- Item 275 Splénomégalie
- Item 276 Hépatomégalie et masse abdominale
- Item 277 Lithiase biliaire
- Item 278 Ictère
- Item 279 Cirrhose
- Item 280 Ascite
- Item 281 Pancréatite chronique
- Item 282 MICI
- Item 287 Diverticulose colique
- Item 288 Pathologie hémorroïdaire
- Item 290 Épidémiologie, facteurs de risque, prévention et dépistage des cancers
- Item 291 Cancer : cancérogénèse, oncogénétique
- Item 292 Diagnostic des cancers
- Item 294 Traitement des cancers
- Item 301 Tumeurs du colon
- Item 303 Tumeurs de l'estomac
- Item 304 Tumeurs du foie
- Item 305 Tumeurs de l'œsophage
- Item 308 Tumeurs du pancréas
- Item 356 Appendicite de l'enfant et de l'adulte
- Item 357 Péritonite aiguë
- Item 358 Pancréatite aiguë

UROLOGIE	DURÉE ENSEIGNEMENT : 14h	Semestre 7
Cours magistraux	1 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA7BCU

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr GAME
Pr HUYGUE

ITEMS DE CONNAISSANCE

- Item 36 : Contraception (contraception masculine)
- Item 38 : Infertilité du couple : conduite de la première consultation (Infertilité masculine)
- Item 51 : Troubles de la miction chez l'enfant
- Item 125 : Troubles de la miction et incontinence urinaire de l'adulte et du sujet âgé
- Item 126 : Trouble de l'érection
- Item 127 : Hypertrophie bénigne de la prostate
- Item 265 : Lithiase urinaire
- Item 310 : Tumeurs de la prostate
- Item 311 : Tumeurs du rein de l'adulte
- Item 313 : Tumeur du testicule (et autres pathologies génito-scrotales)
- Item 314 : Tumeurs vésicales

CARDIOLOGIE – MEDECINE VASCULAIRE	DURÉE ENSEIGNEMENT : 27h	Semestre 7
Cours magistraux	3 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA7BDU
COURS SUR MOODLE : PM1ET284 : Cardio-Vasculaire Lien : https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=2375		

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr BURA-RIVIERE

Pr CARRIE

Pr ELBAZ

ITEMS DE CONNAISSANCE

Cardiologie

- Item 152 Endocardite infectieuse
- Item 153 Surveillance des porteurs de valve
- Item 203 Dyspnée
- Item 221 Athérome
- Item 222 Facteurs de risque cardio-vasculaire
- Item 223 Dyslipidémies
- Item 224 Hypertension artérielle
- Item 225 Artériopathie de l'aorte
- Item 226 Thrombose veineuse profonde
- Item 227 Insuffisance veineuse chronique.
- Item 228 Ulcère de jambe
- Item 229 Surveillance et complications des abords veineux
- Item 230 Douleur thoracique aiguë
- Item 231 Électrocardiogramme : indications et interprétations
- Item 232 Fibrillation atriale
- Item 233 Valvulopathies
- Item 234 Insuffisance cardiaque de l'adulte
- Item 235 Péricardite aiguë
- Item 236 Troubles de la conduction intracardiaque
- Item 237 Palpitations
- Item 238 Souffle cardiaque chez l'enfant
- Item 239 Acrosyndromes
- Item 331 Arrêt cardio-circulatoire
- Item 332 État de choc. Principales étiologies
- Item 339 Syndromes coronariens aigus
- Item 342 Malaise, perte de connaissance

Médecine vasculaire :

- Item 1 La relation médecin-malade
- Item 203 Dyspnée

- Item 221 Athérome
- Item 222 Facteurs de risque cardio-vasculaire
- Item 223 Dyslipidémies
- Item 224 Hypertension artérielle
- Item 225 Artériopathie de l'aorte
- Item 226 Thrombose veineuse profonde
- Item 227 Insuffisance veineuse chronique.
- Item 228 Ulcère de jambe
- Item 229 Surveillance et complications des abords veineux
- Item 230 Douleur thoracique aiguë
- Item 239 Acrosyndromes
- Item 249 Modifications thérapeutiques du mode de vie
- Item 257 Œdèmes des membres inférieurs
- Item 325 Identification et gestion des risques liés aux médicaments
- Item 328 Thérapeutiques non médicamenteuses
- Item 330 Prescription et surveillance des classes de médicaments
- Item 350 Grosse jambe rouge aiguë

PNEUMOLOGIE	DURÉE ENSEIGNEMENT : 18h	Semestre 7
Cours magistraux	2 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA7BEU

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr MAZIERES

Pr GUIBERT

Pr GUILLEMINAULT

ITEMS DE CONNAISSANCE

- Item 75 Addiction au tabac
- Item 110 Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte
- Item 154 Infections broncho pulmonaires
- Item 159 Tuberculose
- Item 186 Hypersensibilités et allergies respiratoires
- Item 188 Asthme, Rhinite
- Item 203 Dyspnée
- Item 204 Toux
- Item 205 Hémoptysie
- Item 206 Épanchement pleural liquidien
- Item 207 Opacités et masses intra-thoraciques
- Item 208 Insuffisance respiratoire chronique
- Item 209 Bronchopneumopathie chronique
- Item 210 Pneumopathie interstitielle diffuse
- Item 211 Sarcoïdose
- Item 230 Douleur thoracique aiguë
- Item 291 Cancer : cancérogénèse, oncogénétique
- Item 292 Diagnostic des cancers
- Item 309 Tumeurs du poumon
- Item 322 La décision thérapeutique personnalisée
- Item 323 Analyser et utiliser les résultats des études cliniques
- Item 324 Éducation thérapeutique, observance et automédication
- Item 326 Cadre réglementaire de la prescription thérapeutique
- Item 330 Prescription et surveillance des classes de médicaments
- Item 338 Œdème de Quincke et anaphylaxie
- Item 359 Détresse et insuffisance respiratoire aiguë
- Item 359 bis Détresse et insuffisance respiratoire aiguë de l'enfant et de l'adulte : Corps étranger des voies aériennes
- Item 360 Pneumothorax
- Item 367 Impact de l'environnement sur la santé

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Ouvrage de référence : référentiel EDN Pneumologie (Collège des enseignants de Pneumologie) S-Editions (8^e édition)

Accessible en ligne : <https://cep.splf.fr/8eme-edition-du-referentiel-du-college-des-enseignants-de-pneumologie-cep-pour-la-preparation-des-epreuves-dematerialisees-nationales-edn/>

FORMATION GENERALE A LA RECHERCHE	DURÉE ENSEIGNEMENT : 14h	Semestre 7
Cours magistraux et enseignements dirigés	1 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA7BKU

ENSEIGNANTE RESPONSABLE DE L'UE

Pr SOMMET

ITEMS DE CONNAISSANCE

- Item 20 La méthodologie de la recherche en santé
- Item 321 Principe du bon usage du médicament
- Item 322 La décision thérapeutique personnalisée
- Item 323 Analyser et utiliser les résultats des études cliniques
- Item 328 Thérapeutiques non médicamenteuses

GERIATRIE - VIEILLISSEMENT	DURÉE ENSEIGNEMENT : 9h	Semestre 7
Cours magistraux	1 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA7BGU

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr SOTO-MARTIN

Pr DELRIEU

ITEMS DE CONNAISSANCE

- Item 10 Approches transversales du corps
- Item 17 Télémédecine, télésanté et téléseuices en santé
- Item 108 Confusion, démences
- Item 109 Troubles de la marche et de l'équilibre
- Item 123 Vieillissement normal
- Item 130 La personne âgée malade
- Item 131 Troubles de la marche
- Item 132 Troubles cognitifs du sujet âgé
- Item 133 Autonomie et dépendance chez le sujet âgé
- Item 252 Troubles nutritionnels chez le sujet âgé
- Item 322 La décision thérapeutique personnalisée
- Item 343 État confusionnel

RADIOLOGIE	DURÉE ENSEIGNEMENT : 9h	Semestre 7
Cours magistraux	1 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA7BHU

ENSEIGNANTE RESPONSABLE DE L'UE

Pr FARUCH-BILFELD

ITEMS DE CONNAISSANCE

- Item 54 Boiterie chez l'enfant
- Item 93 Compression médullaire
- Item 94 Rachialgie
- Item 95 Radiculalgie et syndrome canalaire
- Item 161 Infections urinaires
- Item 197 Spondyloarthrite
- Item 198 Arthropathies microcristallines
- Item 199 Syndrome douloureux régional complexe
- Item 200 Douleur et épanchement articulaire
- Item 204 Toux
- Item 209 Bronchopneumopathie chronique
- Item 210 Pneumopathie interstitielle diffuse
- Item 265 Lithiase urinaire
- Item 276 Hépatomégalie et masse abdominale
- Item 277 Lithiase biliaire
- Item 278 Ictère
- Item 279 Cirrhose
- Item 280 Ascite
- Item 307 Tumeurs des os
- Item 359 Détresse et insuffisance respiratoire aigüe
- Item 360 Pneumothorax
- Item 361 Lésions péri-articulaires et ligamentaires du genou
- Item 362 Prothèses et ostéosynthèses
- Item 363 Fractures fréquentes
- Item 364 Fractures chez l'enfant

LISTE DES UE

SEMESTRE 8

MALADIES TRANSMISSIBLES ET RISQUES SANITAIRES	DURÉE ENSEIGNEMENT : 18h	Semestre 8
Cours magistraux	1 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA8BLU
COURS SUR MOODLE : PM1ET12 : Maladies transmissibles Lien : https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=2173		

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr DELOBEL
Pr MARTIN-BLONDEL

SPÉCIFICITÉS

Semestre 7 : 22h de Cours Magistraux

Semestre 8 : 18h de Cours Magistraux

ITEMS DE CONNAISSANCE

- Item 27 Prévention risques fœtaux
- Item 28 Connaître les particularités de l'infection urinaire au cours de la grossesse
- Item 142 Surveillance des maladies infectieuses transmissibles
- Item 145 Surveillance des maladies infectieuses transmissibles
- Item 146 Vaccinations
- Item 153 Surveillance des porteurs de valve
- Item 158 Sepsis et choc septique de l'enfant et de l'adulte
- Item 159 Tuberculose
- Item 160 Tétanos
- Item 162 Infections sexuellement transmissibles
- Item 164 Exanthèmes
- Item 165 Oreillons
- Item 168 Infections à herpès virus
- Item 169 Infections à VIH
- Item 173 Zoonoses
- Item 174 Pathologie infectieuse
- Item 176 Diarrhées infectieuses
- Item 177 Prescription et surveillance des antiviraux
- Item 178 Risques émergents
- Item 179 Risques sanitaires
- Item 217 Syndrome mononucléosique
- Item 366 Exposition accidentelle aux liquides biologiques

APPRENTISSAGE DE L'EXERCICE MEDICAL ET DE LA COOPERATION INTERPROFESSIONNELLE	DURÉE ENSEIGNEMENT : 22h	Semestre 8
Cours magistraux	2 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA8BAU
COURS SUR MOODLE : Apprentissage de l'exercice médical Lien : https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=2171		

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr GARDETTE
Pr TELMON

ITEMS DE CONNAISSANCE

Apprentissage de l'exercice médical et de la coopération interprofessionnelle

- Item 1 La relation médecin-malade
- Item 2 Les valeurs professionnelles
- Item 3 Le raisonnement et la décision en médecine
- Item 4 Qualité et sécurité des soins
- Item 6 L'organisation de l'exercice clinique et les méthodes qui permettent de sécuriser le parcours du patient
- Item 16 Organisation du système de soins
- Item 17 Télémédecine, télésanté et téléservices en santé
- Item 18 Santé et numérique
- Item 19 La sécurité sociale
- Item 20 La méthodologie de la recherche en santé
- Item 21 Mesure de l'état de santé de la population
- Item 181 La sécurité sanitaire des produits destinés à l'homme. La veille sanitaire (cet enseignement évoque uniquement le principe général des vigilances sanitaires)
- Item 323 Analyser et utiliser les résultats des études cliniques dans la perspective du bon usage - analyse critique, recherche clinique et niveaux de preuve
- Item 325 Identification et gestion des risques liés aux médicaments et aux biomatériaux, risque iatrogène, erreur médicamenteuse (Cet enseignement évoque uniquement la gestion des risques liés aux médicaments et aux biomatériaux)

Médecine légale

- Item 5 Responsabilités médicale pénale, civile, administrative et disciplinaire
- Item 7 Les droits individuels et collectifs du patient
- Item 9 Introduction à l'éthique médicale
- Item 11 Violences et santé
- Item 12 Violences sexuelles
- Item 13 Certificats médicaux. Décès et législation
- Item 14 La mort
- Item 57 Maltraitance

ORL / CMF / OPHTALMOLOGIE	DURÉE ENSEIGNEMENT : 25h	Semestre 8
Cours magistraux	2 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA8BBU

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr De BONNECAZE

Pr DEGUINE

Pr FOURNIE

Pr LAUWERS

ITEMS DE CONNAISSANCE

ORL

- Item 47 Suivi d'un nourrisson (dépistage de la surdité en période néonatale et suivi auditif les premières années)
- Item 87 Epistaxis
- Item 88 Trouble aigu de la parole
- Item 89 Altération de la fonction auditive
- Item 90 Pathologie des glandes salivaires
- Item 91 Déficit neurologique récent (Vertige et PF d'origine centrale)
- Item 101 Paralysie faciale
- Item 103 Vertige
- Item 109 Troubles de la marche et de l'équilibre (ataxies vestibulaires, en complément de l'item 103. Le reste de l'item est traité en neurologie et vieillissement)
- Item 110 Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte (SAOS de l'enfant, SAOS de l'adulte traité en pneumologie)
- Item 118 La personne handicapée
- Item 122 Principales techniques de rééducation
- Item 148 Infections naso-sinusiennes
- Item 149 Angines
- Item 150 Otites infectieuses
- Item 203 Dyspnée (causes obstructives)
- Item 220 Adénopathie superficielle
- Item 241 Goitre, nodules thyroïdiens et cancers thyroïdiens
- Item 273 Dysphagie
- Item 298 Tumeurs de la cavité buccale
- Item 335 Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio-facial (Fracture du Rocher)
- Item 359 Détresse et insuffisance respiratoire aigüe (causes obstructives)

Chirurgie maxillo-faciale

- Item 47 Suivi d'un nourrisson,
- Item 86 Pathologie des paupières
- Item 90 Pathologie des glandes salivaires
- Item 99 Migraine

- Item 101 Paralysie faciale
- Item 113 Hémangiomes
- Item 155 Infections cutanéomuqueuses
- Item 168 Infections à herpès virus
- Item 298 Tumeurs de la cavité buccale
- Item 302 Tumeurs cutanées
- Item 307 Tumeurs des os
- Item 335 Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio-facial

Ophtalmologie

- Item 47 Suivi d'un nourrisson
- Item 52 Strabisme
- Item 81 Altération chronique de la vision
- Item 82 Altération aiguë de la vision
- Item 83 Infections et inflammations oculaires
- Item 84 Glaucomes
- Item 85 Troubles de la réfraction
- Item 86 Pathologie des paupières
- Item 102 Diplopie
- Item 104 Sclérose en plaques
- Item 201 Transplantation d'organes
- Item 224 Hypertension artérielle
- Item 242 Hyperthyroïdie
- Item 247 Diabète sucré de types 1 et 2
- Item 335 Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio-facial

RHUMATOLOGIE / ORTHOPEDIE	DURÉE ENSEIGNEMENT : 22h	Semestre 8
Cours magistraux	2 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA8BCU

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr CONSTANTIN
Pr MANSAT
Pr REINA
Pr RUYSEN-WITRAND

ITEMS DE CONNAISSANCE

Rhumatologie

- Item 94 Rachialgie
- Item 95 Radiculalgie et syndrome canalaire
- Item 128 Ostéopathies fragilisantes
- Item 129 Arthrose
- Item 185 Réaction inflammatoire
- Item 196 Polyarthrite rhumatoïde
- Item 197 Spondyloarthrite
- Item 198 Arthropathies microcristallines
- Item 199 Syndrome douloureux régional complexe
- Item 200 Douleur et épanchement articulaire
- Item 202 Biothérapies et thérapies ciblées

Chirurgie orthopédique

- Item 95 Radiculalgie et syndrome canalaire
- Item 156 Infections ostéo articulaires
- Item 307 Tumeurs des os
- Item 349 Infection aiguë des parties molles
- Item 361 Lésions péri-articulaires et ligamentaires du genou
- Item 362 Prothèses et ostéosynthèses
- Item 363 Fractures fréquentes
- Item 365 Surveillance d'un malade sous plâtre/résine

DERMATOLOGIE	DURÉE ENSEIGNEMENT : 13h	Semestre 8
Cours magistraux	1 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA8BDU

ENSEIGNANT RESPONSABLE DE L'UE

Pr PAUL

ITEMS DE CONNAISSANCE

- Item 1 La relation médecin-malade
- Item 8 Les discriminations
- Item 111 Dermatoses faciales
- Item 112 Dermatoses bulleuses
- Item 113 Hémangiomes
- Item 114 Exanthème et érythrodermie
- Item 115 Toxidermies
- Item 116 Prurit
- Item 117 Psoriasis
- Item 155 Infections cutanéomuqueuses
- Item 162 Infections sexuellement transmissibles
- Item 164 Exanthèmes
- Item 171 Gale
- Item 187 Hypersensibilités et allergies cutanéomuqueuses
- Item 194 Lupus systémique
- Item 228 Ulcère de jambe
- Item 302 Tumeurs cutanées
- Item 338 Œdème de Quincke et anaphylaxie
- Item 350 Grosse jambe rouge aiguë

URGENCES	DURÉE ENSEIGNEMENT : 16h	Semestre 8
Cours magistraux	1 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA8BJU

ENSEIGNANTE RESPONSABLE DE L'UE

Pr CHARPENTIER

ITEMS DE CONNAISSANCE

Séminaire Cardio-respiratoires

- Item 203 Dyspnée
- Item 205 Hémoptysie
- Item 209 Bronchopneumopathie chronique
- Item 230 Douleur thoracique aiguë
- Item 231 Électrocardiogramme : indications et interprétations
- Item 234 Insuffisance cardiaque de l'adulte
- Item 235 Péricardite aiguë
- Item 236 Troubles de la conduction intracardiaque
- Item 237 Palpitations
- Item 339 Syndromes coronariens aigus
- Item 342 Malaise, perte de connaissance
- Item 359 Détresse et insuffisance respiratoire aiguë
- Item 360 Pneumothorax

Séminaire Uro-digestif-infectieux

- Item 147 Fièvre aiguë
- Item 158 Sepsis et choc septique de l'enfant et de l'adulte
- Item 161 Infections urinaires
- Item 170 Paludisme
- Item 267 Troubles de l'équilibre acido-basique
- Item 278 Ictère
- Item 347 Rétention aiguë d'urine
- Item 348 Insuffisance rénale aiguë - Anurie
- Item 349 Infection aiguë des parties molles
- Item 350 Grosse jambe rouge aiguë
- Item 354 Syndrome occlusif
- Item 355 Hémorragie digestive
- Item 356 Appendicite de l'enfant et de l'adulte
- Item 357 Péritonite aiguë
- Item 358 Pancréatite aiguë
- Item 366 AES

Séminaire urgence vitale-traumatologie

- Item 135 Thérapeutiques antalgiques, médicamenteuses et non médicamenteuses.
- Item 240 Hypoglycémie chez l'adulte et l'enfant
- Item 268 Hypercalcémie
- Item 329 Connaître les caractéristiques des produits sanguins labiles
- Item 331 Arrêt cardio-circulatoire
- Item 332 État de choc. Principales étiologies
- Item 333 Situations exceptionnelles
- Item 334 Prise en charge immédiate pré-hospitalière et à l'arrivée à l'hôpital
- Item 338 Œdème de Quincke et anaphylaxie
- Item 344 Prise en charge d'une patiente atteinte de pré-éclampsie
- Item 361 Lésions péri-articulaires et ligamentaires du genou
- Item 363 Fractures fréquentes de l'adulte et du sujet âgé

SANTE AU TRAVAIL	DURÉE ENSEIGNEMENT : 6h	Semestre 8
Cours magistraux	1 ECTS	CODE APOGÉE : NMSA8BFU
COURS SUR MOODLE : Séminaire médecine et santé au travail Lien : https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=3704		

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr HERIN
Pr SOULAT

ITEMS DE CONNAISSANCE

- Item 29 Connaître les principaux risques professionnels Item 30 Prématurité et retard de croissance intra-utérin
- Item 180 Risques sanitaires liés aux irradiations
- Item 182 Environnement professionnel et santé au travail
- Item 183 Organisation de la médecine du travail
- Item 184 Accidents du travail
- Item 186 Hypersensibilités et allergies
- Item 187 Hypersensibilités et allergies cutanéomuqueuses
- Item 188 Hypersensibilité et allergies respiratoires
- Item 290 Épidémiologie, facteurs de risque, prévention et dépistage des cancers
- Item 291 Cancer : cancérogénèse, oncogénétique
- Item 367 Impact de l'environnement sur la santé.

COMPETENCES CLINIQUES	DURÉE ENSEIGNEMENT : 19h	Semestre 8
Séminaires – e-Cours – Enseignements Dirigés	3 ECTS	CODE APOGÉE : N4MSABDU
COURS SUR MOODLE : PM1CCI & RM1CCI : UE compétences cliniques – Stages Lien : https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=3602		

ENSEIGNANTE RESPONSABLE DE L'UE

Pr RAUZY

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Valoriser l'approche clinique et former à la relation humaine médecin-patient.
- Favoriser l'intégration du médecin dans la société et le former à la pertinence et à la qualité des soins.

Cet enseignement est un enseignement essentiellement pratique qui repose sur l'utilisation d'approches pédagogiques nouvelles.

LISTE DES UE OPTIONNELLES

UE OPTIONNELLE A CHOIX OBLIGATOIRE – ANGLAIS MEDICAL - NIVEAU 1	DURÉE ENSEIGNEMENT : 30h	Semestres 7 et 8
Enseignements Dirigés	3 ECTS	CODE APOGÉE : N4MSAOCU

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

C. BARANGER

Ph. MURILLO

DESCRIPTION DE L'ENSEIGNEMENT

L'enseignement d'anglais médical en DFASM1 est organisé autour des axes principaux suivants :

- Compétences linguistiques et méthodologiques pour la lecture et la compréhension d'articles issus de la recherche médicale en anglais.
- Approfondissement des compétences linguistiques via l'article de recherche médical
- Débat et création de cas cliniques « limite » en lien avec l'article
- Compétences de communication à l'oral (présentation à l'aide d'un diaporama) et à l'écrit.

Les thématiques des articles seront adossées au programme de médecine de DFASM1. Une approche des questions sociétales et éthiques sera également suivie.

UE OPTIONNELLE – APPRENDRE A PORTER SECOURS	DURÉE ENSEIGNEMENT : 28h	Semestres 7 et 8
Cours Magistraux et Enseignements Dirigés	3 ECTS	CODE APOGÉE : NMSAMODU

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr HOUZE-CERFON

Dr VIAULT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les bases de la pédagogie médicale
- Être capable de concevoir une séquence d'apprentissage basée sur la simulation pour l'acquisition de geste technique ou de procédures d'urgence
 - o Définir un public cible
 - o Comprendre le lien entre des objectifs pédagogiques, critères d'évaluation et le choix des techniques pédagogiques
 - o Connaître différentes modalités de simulation pour l'apprentissage des gestes techniques ou procédures
- Être capable de mettre en œuvre différentes modalités d'apprentissage par simulation permettant l'acquisition des gestes d'urgence

PRE REQUIS

Obtenir de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 (AFGSU 2)

DESCRIPTION SYNTHETIQUE

ENSEIGNEMENT	MODALITE
Approche des sciences de l'éducation et de la pédagogie – Construction d'une séquence d'enseignement	CM
Gestes de premiers secours (hémorragies, brûlures, traumatisme, prévention du danger, alerte)	TD
Préparation des interventions, présentation des supports pédagogiques	TD
Préparation et animation de la formation	TP
Débriefing et évaluation	TD

UE OPTIONNELLE – ANATOMIE DESCRIPTIVE ET TOPOGRAPHIQUE	DURÉE ENSEIGNEMENT : 18h	Semestre 8
Cours Magistraux	3 ECTS	CODE APOGÉE : NMSAMOCU

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr CHAYNES

Pr LOPEZ

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE

ITEMS DE CONNAISSANCE
Abdomen – paroi Digestif Système porte
Appareil urinaire et génital masculin et féminin
Extrémité céphalique Système nerveux
Organes des sens Tête et cou
Thorax

UE OPTIONNELLE – MEDECINE DE CATASTROPHE – SANTÉ EN MILIEU MILITAIRE	DURÉE ENSEIGNEMENT : 15h	Semestre 8
Cours Magistraux	3 ECTS	CODE APOGÉE : NMSAMOU

ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE

Pr BOUNES

Dr VIAULT

DESCRIPTION DE L'ENSEIGNEMENT

« Comprendre la catastrophe, l'anticiper, s'accoutumer aux grands enjeux des situations sanitaires exceptionnelles et de la médecine de guerre : voici les grands enjeux qui seront abordés lors de cette UE. Elle s'appuie sur des experts de haut niveau, des services et des dynamiques de terrain, et vise à sensibiliser une génération de soignants aux problématiques de la médecine de catastrophe, au travers de cours et d'ateliers dynamiques. »

Pr Vincent Bounes, chef de service du SAMU31

ENSEIGNEMENT
Introduction à la médecine de catastrophe
Plans d'urgence et organisation de l'avant
Principe du Damage-Control
Principes du triage
Système SINUS
Innovations et recherche en médecine de catastrophe
Simulation en médecine de catastrophe
Introduction à la médecine tactique
Journées militaires
Introduction aux risques NRBC
Gestion d'une pandémie
Stress post-traumatique et présentation de la CUMP
Médecine spatiale et environnements extrêmes
Introduction à la médecine humanitaire

UE OPTIONNELLE – RAISONNEMENT CLINIQUE – TECT (ARC)	DURÉE ENSEIGNEMENT : 39h	Semestres 7 et 8
Cours Magistraux et Enseignements Dirigés	3 ECTS	CODE APOGÉE : NMSAMOB

ENSEIGNANT RESPONSABLE DE L'UE

Pr MOULIS

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE

DISCIPLINES	ACTIVITES
Unité d'Enseignement optionnelle "Atelier de Raisonnement Clinique - TECT - DFASM"	Supports pédagogiques 14 TD (7 pré-séances et 7 séances) + formation externe 2 ECOS (animation + formation)

TERMES GÉNÉRAUX

SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique.

L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT·E RÉFÉRENT·E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant·e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant·e, l'équipe pédagogique et l'administration.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

ED : ENSEIGNEMENT DIRIGÉ

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les ED illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

PROJET TUTORÉ

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans un établissement hospitalier ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

SESSIONS D'ÉVALUATION

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance).

La session initiale peut être constituée d'examens partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.