

Licence Réadaptation et Soins
Unité d'Enseignement Métier 1-3 : Examen clinique

Version 16/11/2021

Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE	Intervenants				
Semestre :	3	Yannick Escalle					
Nombre d'heures au Total :	36						
Nombre d'ECTS :	3						
Nombre d'heures de CM :	28						
Nombre d'heures d'ED :	8						
Nombre d'heures de TPG :	X						
Pré-requis éventuel :	0						

Modalités de contrôle des connaissances :
 - Evaluation comportant 3 parties :
 - Ecrit (30% de la note finale) portant sur les différents domaines
 - Anatomie descriptive et palpatoire (20% de la note finale)
 - Mise en Situation Professionnelle (50% de la note finale) répondant aux objectifs semestriels de Formation Clinique du domaine (gestion temps, connaissances, maîtrise,...)
Attention l'étudiant doit avoir la moyenne sur chaque partie pour valider l'UE

DOMAINES	COMPETENCES	ELEMENTS DE COMPETENCE	OBJECTIF	CONTENUS	CM	TD	TITRE DE SEQUENCE	Intervenants
1-EXAMEN CLINIQUE EN CHARGE	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICURIEPODOLOGIE	1.1. Analyser la demande, identifier les besoins et les attentes du patient 1.3. Identifier les niveaux d'autonomie de la personne en fonction des différents contextes, des liens de dépendance internes ou externes notamment. 1.5. Identifier et évaluer les risques. 1.6. Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils 1.7. Evaluer la douleur 1.9. Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale. 1.12. Formuler un diagnostic dans le domaine de la pédicurie podologie en prenant en compte les données de l'examen clinique et les résultats des différents examens complémentaires. 2.1. Elaborer et formaliser un projet thérapeutique en fonction du diagnostic, du consentement éclairé du patient et en tenant compte de l'état général du patient et de son environnement. 2.3. Elaborer des objectifs et identifier les composantes de l'intervention à réaliser. 2.4. Identifier les critères d'évolution du projet thérapeutique en fonction de la pathologie et de son risque. 2.5. Adapter le projet en le mettant en lien avec la prise en charge multidisciplinaire du patient. 2.6. Evaluer les capacités du patient et identifier les soins qu'il peut réaliser lui-même. 2.7. Evaluer l'efficacité du projet thérapeutique et identifier les ajustements nécessaires. 2.8. Prévoir les mesures appropriées en situation complexe et/ou en situation d'urgence.	Conduire une démarche d'examen et utiliser les critères et indicateurs d'évaluation et de traçabilité en pédicurie-podologie (3.3 C1) Choisir et utiliser les techniques appropriées en vue de réaliser un examen (4.2 C1) Identifier les différentes étapes et protocoles de l'examen clinique en pédicurie-podologie (4.3 C1) Repérer les territoires anatomiques sur le patient à partir des connaissances sur l'anatomie du système locomoteur (1.3 C1) Identifier et comprendre les principes de la biomécanique appliquée aux mouvements des articulations du membre inférieur (1.4 C1) Exploiter les connaissances acquises en anatomie, physiologie et biomécanique pour réaliser l'examen clinique (1.4 C1) Comprendre l'équilibre de l'homme debout et l'impact des désaxations et anomalies (1.5 C2) Identifier les composantes biomécaniques de la marche (1.5 C2) Exploiter les connaissances acquises en anatomie, physiologie et biomécanique pour réaliser l'examen clinique (1.5 C2)	Méthodes d'examen en charge : Examen clinique analytique, global, postural (3.3 C1) Méthode d'analyse comparée des différentes techniques d'examen (3.3 C1) Les examens segmentaire, global, postural et dynamique et leurs différents tests spécifiques (4.4 C2) Identifier les différents états et protocoles de l'examen clinique en orthopédie (4.3 C1) Anatomie du membre inférieur et de la ceinture pelvienne : ostéologie, arthrologie, myologie (1.3 C1) Physiologie articulaire et musculaire (1.3 C1) Anatomie palpatoire en rapport avec les domaines étudiés, aide au diagnostic (1.3 C1) Anatomie du membre inférieur et de la ceinture pelvienne : anatomie et topographie (1.4 C1) Cinésiologie et biomécanique du membre inférieur et de la ceinture pelvienne Eléments d'anatomie comparée (1.4 C1) Anatomie palpatoire en rapport avec les domaines étudiés, aide au diagnostic (1.4 C1) Etude de la station debout et de l'équilibre (1.5 C2) Etude de la stabilité des articulations du membre inférieur (1.5 C2) Exploiter les connaissances acquises en anatomie, physiologie et biomécanique pour réaliser l'examen clinique (1.5 C2) Anatomie palpatoire en rapport avec les domaines étudiés, aide au diagnostic (1.5 C2)	0,5	1	Examen clinique en charge du Rachis	
					0,5	1	Examen clinique en charge de la Hanche	
					0,5	1	Examen clinique en charge du genou	
					0,5	1	Examen clinique en charge du pied	
2-ANATOMIE						4	Anatomie fonctionnelle et palpatoire	
3-ELABORATION D UN DIAGNOSTIC ET D UN PROJET THERAPEUTIQUE	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICURIEPODOLOGIE C4 : Concevoir et conduire une démarche de conseil, d'éducation, de prévention en pédicurie-podologie et en santé publique C9 : Coopérer avec d'autres professionnels	1.1. Analyser la demande, identifier les besoins et les attentes du patient 1.3. Identifier les niveaux d'autonomie de la personne en fonction des différents contextes, des liens de dépendance internes ou externes notamment. 1.5. Identifier et évaluer les risques. 1.6. Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils 1.7. Evaluer la douleur 1.9. Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale. 1.12. Formuler un diagnostic dans le domaine de la pédicurie podologie en prenant en compte les données de l'examen clinique et les résultats des différents examens complémentaires. 2.1. Elaborer et formaliser un projet thérapeutique en fonction du diagnostic, du consentement éclairé du patient et en tenant compte de l'état général du patient et de son environnement. 2.3. Elaborer des objectifs et identifier les composantes de l'intervention à réaliser. 2.4. Identifier les critères d'évolution du projet thérapeutique en fonction de la pathologie et de son risque. 2.5. Adapter le projet en le mettant en lien avec la prise en charge multidisciplinaire du patient. 2.6. Evaluer les capacités du patient et identifier les soins qu'il peut réaliser lui-même. 2.7. Evaluer l'efficacité du projet thérapeutique et identifier les ajustements nécessaires. 2.8. Prévoir les mesures appropriées en situation complexe et/ou en situation d'urgence. 4.1. Evaluer les conséquences des principales affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie sur la santé du pied. 4.2. Repérer les besoins et les demandes des personnes en lien avec les problèmes de podologie et de santé publique. 4.3. Conduire une démarche d'éducation pour la santé et de prévention en podologie par des actions pédagogiques individuelles et collectives. 9.3. Sélectionner, hiérarchiser et communiquer les éléments de sa pratique professionnelle à différentes catégories d'interlocuteurs au travers des outils de transmission. 9.5. Organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités, veiller à la continuité des soins en faisant appel à d'autres compétences. 9.6. Travailler en réseau et coordonner les actions ou les soins avec les aidants, l'équipe médicale et paramédicale, les intervenants dans le champ social, économique et éducatif pour conduire des projets d'intervention pertinents.	Conduire une démarche d'examen et utiliser les critères et indicateurs d'évaluation et de traçabilité en pédicurie-podologie (3.3 C1) Acquérir une méthodologie de diagnostic en pédicurie-podologie (3.4 C2) Interpréter et analyser les critères et indicateurs d'évaluation et de traçabilité en pédicurie-podologie (3.4 C2) Elaborer un diagnostic en pédicurie-podologie (3.4 C2) Elaborer un projet thérapeutique à partir du diagnostic de la situation et des attentes du patient (3.7 C2) Définir une stratégie thérapeutique (3.7 C2) Identifier et définir les critères de suivi et d'évaluation du projet thérapeutique (3.7 C2) Connaître les pathologies de l'appareil locomoteur (1.7 C4 / 1.8 C4 / 1.9 C9) Connaître les grandes pathologies ayant des répercussions sur l'appareil locomoteur (1.7 C4 / 1.8 C4 / 1.9 C9)	Méthode d'analyse comparée des différentes techniques d'examen (3.3 C1) Interdépendances et interactions avec l'ensemble de l'appareil locomoteur (3.4 C2) Evaluation des signes d'alerte nécessitant une orientation médicale (3.4 C2) Hypothèses diagnostiques, diagnostics différentiels et validation (3.4 C2) Repérage des signes cliniques permettant une décision rapide (3.4 C2) Analyse des résultats de l'examen clinique en fonction des âges et des activités (3.4 C2) Connaissance et respect des recommandations pour les bonnes pratiques cliniques (3.7 C2) Projet et stratégie thérapeutiques : définition, construction, programmation (3.7 C2) Mise en œuvre du projet thérapeutique : communication et coordination interprofessionnelle ; information et éducation du patient ; intervention du pédicure podologue (thérapeutique, conseil, prévention, prescription, conception de l'appareillage, ...) (3.7 C2) Evaluation du projet thérapeutique : définition des critères et indicateurs, analyse des résultats (3.7 C2) Adaptation du projet et suivi thérapeutique (3.7 C2) Critères de fin de prise en charge en pédicurie-podologie (3.7 C2) Pour chacune des pathologies, sont abordés la physiopathologie, les étiologies, la séméiologie, les examens complémentaires, les répercussions fonctionnelles, les différentes thérapeutiques : (1.7 C4 / 1.8 C4 / 1.9 C9) - Les pathologies orthopédiques - Les pathologies traumatologiques - Les pathologies dégénératives - Les pathologies inflammatoires - Les pathologies métaboliques - Podopédiatrie - Pathologies congénitales	2		atteintes ligamentaires de l'avant pied - fractures de fatigue - sésamoidite	
					2		Anomalie rotationnelles et ILMIF	
					2		Tendinopathies des fessiers - adducteurs - Psoas	
					2		Tendinopathies d'achille - Tendinopathies de cheville	
					2		Fracture du calcanéus - Entorse talo-naviculaire	
					2		syndrome du canal tarsien - sinus du tarse - carrefour postérieur	
					2		Périostite tibiale - Fracture de fatigue de la Fibula	
					2		syndrome des loges - kyste poplité	
					2		Gonarthroses (patellaire / tibiale) - Coxarthrose	
					2		Lésions méniscales - Atteintes articulaire du genou	
2		naviculaire accessoire + PPV						

					2		Pubalgie + Technopathies sportives	
4- EXAMENS COMPLEMENTAIRES	<p>C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE</p> <p>C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICURIEPODOLOGIE</p>	<p>1.10 Apprécier les situations nécessitant l'intervention d'autres professionnels pour des examens complémentaires.</p> <p>2.5. Adapter le projet en le mettant en lien avec la prise en charge multidisciplinaire du patient.</p> <p>2.8. Prévoir les mesures appropriées en situation complexe et/ou en situation d'urgence.</p>	<p>Lire, analyser et synthétiser les différents examens notamment l'imagerie médicale, les examens biologiques, histologiques et les différents examens d'exploration fonctionnelle... (4.1 C2)</p>	<p>Lecture et analyse par le pédicure-podologue des résultats d'examen en imagerie, biologie, histologie et d'exploration fonctionnelle neuro-musculaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clinique radiologique, lecture radiologique et radiométrique, - Echographie, echo-doppler vasculaire, IRM, tomodensitométrie osseuse, scintigraphie osseuse, électromyographie, ... (4.1 C2) 	2		Imagerie appliquée au Podologue	
Total heures:					28	8		

* Travail personnel guidé

Licence Réadaptation et Soins									
Unité d'Enseignement Métier 2-3 : Pédiatrie									
Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE		Intervenants		Version 10/11/2021			
Semestre : 3	Yannick Escalé								
Nombre d'heures au Total : 23,5									
Nombre d'ECTS : 2									
Nombre d'heures de CM : 11									
Nombre d'heures d'ED : 12,5									
Nombre d'heures de TP* : X									
Pré-requis éventuel :									
Modalités de contrôle des connaissances : - Evaluation comportant 2 parties : - Ecrit (30% de la note finale) portant sur les différents domaines - Mise en Situation Professionnelle (70% de la note finale) répondant aux objectifs semestriels de Formation Clinique du domaine (gestion temps, connaissances, maîtrise,...) Attention l'étudiant doit avoir la moyenne sur chaque partie pour valider l'UE									
DOMAINES	COMPETENCES	ELEMENTS DE COMPETENCE	OBJECTIF	CONTENUS	CM	TD	TITRE DE SEQUENCE	Intervenants	
2 GESTION ADMINISTRATIVE DES PATIENTS	C5 – COMMUNIQUER ET CONDUIRE UNE RELATION DANS UN CONTEXTE D'INTERVENTION C6 – GERER UNE STRUCTURE ET SES RESSOURCES	C5 E1. Définir, établir et créer les conditions et les modalités de communication propres à l'intervention, en tenant compte du niveau de compréhension de la personne	Expliciter la notion de responsabilité professionnelle et évaluer les conséquences liées à cette notion (2.7 C8) Repérer, identifier les règles et les outils nécessaires à la gestion d'un cabinet de pédicure-podologie et les mettre en oeuvre (2.8 C8)	La responsabilité (civile, pénale, administrative, professionnelle) (2.7 C8) Gestion comptable (2.8 C8) Gestion financière et fiscale (2.8 C8) Organisation des activités du cabinet : prise de rendez-vous, organisation de la journée de travail... (2.8 C8)		2	Formation CONVERGENCE		
		C5 E2. Accueillir et écouter une personne en prenant en compte sa demande et le contexte de la situation			2	Formation ORBIS			
		C6 E2. Etablir, suivre, archiver les éléments de gestion administrative et comptable C6 E3. Organiser son planning, les rendez-vous et la répartition des activités C6 E10. Utiliser les logiciels de gestion spécifiques (comptabilité, prise de rendez-vous, statistiques d'activité...)			2	Accueil physique et téléphonique des patients			
					1	Présentation du patient en consultation de pédicure			
					2	Relation soignant/soigné : communication et gestion de conflit			
5 TECHNIQUES PEDICURALES	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURE-PODLOGIE C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICUREPODLOGIE C6- GERER UNE STRUCTURE ET SES RESSOURCES	C1 E1. Analyser la demande, identifier les besoins et les attentes du patient C1 E2. Observer et évaluer les troubles cutanés, morpho statiques et dynamiques du pied et des affections unguéales du pied, en tenant compte de la statique et de la dynamique du pied et en tenant compte des interactions avec l'appareil locomoteur. C1 E3. Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils de dépistage de première intention C2 E1. Etablir et formaliser un projet thérapeutique en fonction du diagnostic, du consentement éclairé du patient et en tenant compte de l'état général du patient et de son environnement C3 E3 Mettre en oeuvre, adapter et évaluer les activités thérapeutiques en fonction des affections à traiter C6 E5. Choisir du matériel adapté à la structure et aux activités	Mettre en oeuvre les techniques d'examen clinique et de traitement en pédicure-podologie (4.2 C1) Identifier les différents appareils de soin en pédicure-podologie (rotatifs) (4.5 S1) Mettre en oeuvre les différentes techniques d'utilisation (4.5 S1) Sélectionner la technique et l'instrument appropriés au projet thérapeutique et au bien-être du sujet ainsi qu'à l'ergonomie du professionnel (4.5 S1)	Les techniques thérapeutiques utilisées en pédicure-podologie (4.2 C1) Les différents appareils de soin rotatifs: caractéristiques, mode d'utilisation, entretien, hygiène, précautions d'emploi, décontamination et stérilisation (4.5 C1)		3	Utilisation de la turbine (TD avec un professionnel qui démonte) (groupe de 3 étudiants maximum)		
4- DERMATOLOGIE ET PATHOLOGIE PEDICURALE	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURE-PODLOGIE C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICUREPODLOGIE C3 – METTRE EN DEUVRE DES ACTIVITES THERAPEUTIQUES DANS LE DOMAINE DE LA PEDICUREPODLOGIE C6 – COOPERER AVEC D'AUTRES PROFESSIONNELS	C1 E2 Observer et évaluer les troubles cutanés, morpho statiques et dynamiques du pied et des affections unguéales du pied, en tenant compte de la statique et de la dynamique du pied et en tenant compte des interactions avec l'appareil locomoteur. C1 E3. Identifier et évaluer les risques C1 E9. Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale C1 E12 Formuler un diagnostic dans le domaine de la pédicure-podologie en prenant en compte les données de l'examen clinique et les résultats des différents examens complémentaires C2 E2 Déterminer les topiques et/ou les dispositifs médicaux appropriés C2 E3 Elaborer des objectifs et identifier les composantes de l'intervention à réaliser C3 E3 Mettre en oeuvre, adapter et évaluer les activités thérapeutiques en fonction des affections à traiter C6 E7 Etablir une coopération interprofessionnelle dans un souci d'optimisation de la prise en charge sanitaire et médico-sociale	Connaitre les pathologies des membres (1.10 C1) Connaitre les processus de cicatrisation (1.10 C1) C1 Identifier les impacts de la chaussure sur les pathologies du pied et leurs traitements C1 Identifier les patients sur le choix des chaussures (4.12 C9)	Les pathologies dermatologiques locales et générales: Pour chacune des pathologies, sont abordées la physiopathologie, les étiologies, la séméiologie, les examens complémentaires, les repercussions fonctionnelles, les différents thérapeutiques (1.10 C1) Qualité pied/chaussant: le volume chaussant et la morphologie du pied (4.12 C9)	1		Maladie de Raynaud		
					2		Hématomes sous-unguéaux - Phlyctènes		
					1	0,5		Mauvais. Œdème de stase et lymphoedème	
					1			Maux perforants plantaires ou dysidrose palmo-plantaire	
					1			Tumeurs malignes et bénignes- Gélures et engelures	
3-PARCOURS DE SOINS: RETOUR D'EXPERIENCE	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURE-PODLOGIE C4 – CONCEVOIR ET CONDUIRE UNE DEMARCHE DE CONSEIL, D'EDUCATION, DE PREVENTION EN PEDICURE-PODLOGIE ET EN SANTE PUBLIQUE	C1 E5. Identifier et évaluer les risques C1 E8 Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils de dépistage de première intention C1 E9 Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale C1 10. Appréhender les situations nécessitant l'intervention d'autres professionnels pour des examens complémentaires C4 E1 Evaluer les conséquences des principales affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie sur la santé du pied C4 E2 Repérer les besoins et les demandes des personnes en lien avec les problèmes de podologie et de santé publique C4 E7 Evaluer les résultats et réajuster les actions éducatives	Connaitre les pathologies des pathologies du système endocrinien présentant un risque podologique, notamment les troubles de la glycémie (1.13 C1) Identifier les impacts dans l'exercice de la pédicure-podologie (1.11 C4)	Diabète: les repercussions fonctionnelles, les différents thérapeutiques et critères d'identification (1.13 C1)	2		Retour d'expérience: un pédicure-podologue en service de diabétologie	Formateur IFPP	
1-ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES						3	APP selon la méthode GEASE	Formateur IFPP	

* Travail personnel guidé

Total heures: 11 12,5

Licence Réadaptation et Soins

Unité d'Enseignement Métier 3-3 : Appareillages

Version 16/11/2021

Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE	Intervenants
Semestre : 3		Yannick Escalle	
Nombre d'heures au Total : 36			
Nombre d'ECTS : 3			
Nombre d'heures de CM : 7,5			
Nombre d'heures d'ED : 28,5			
Nombre d'heures de TPG* : X			
Pré-requis éventuel : 0			
Modalités de contrôle des connaissances :	Evaluation comportant 2 parties : - Mises en Situations Professionnelles (80% de la note finale) répondants aux objectifs semestriels de Formation Clinique (gestion temps, connaissances, maîtrise,...) portant sur les deux domaines (note répartie à 50% sur petits appareillages et à 50% sur orthèses plantaires) - Contrôle continu (20% de la note finale) lors des séances de ED des deux domaines (note répartie à 50% sur petits appareillages et à 50% sur orthèses plantaires)		

DOMAINES	COMPETENCES	ELEMENTS DE COMPETENCE	OBJECTIF	CONTENUS	CM	TD	TITRE DE SEQUENCE	Intervenants
1-Petits Appareillages	C4: Concevoir et conduire une démarche de conseil, d'éducation, de prévention en pédicurie-podologie et en santé publique	1. Évaluer les conséquences des principales affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie sur la santé du pied. (C4) 5. Concevoir et mettre en oeuvre un projet d'éducation thérapeutique adapté à la pathologie, et notamment des actions permettant de diminuer le risque podologique spécifique de certaines affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie. (C4) 6. Sélectionner des techniques et des outils pédagogiques qui facilitent et soutiennent l'acquisition des compétences en éducation et prévention pour les personnes. (C4) 7. Évaluer les résultats et réajuster les actions éducatives. (C4)	Concevoir, réaliser et évaluer un soin par orthoplastie, orthonyxie, prothèses digitales et unguéales (4.10 C4) Maîtriser les différentes techniques de soin par orthoplastie, orthonyxie, prothèses digitale et unguéale (4.10 C4) Maîtriser les règles d'hygiène, de sécurité et de protection environnementale lors de l'utilisation des produits et matériels (4.10 C4) La traçabilité des matériaux utilisés. (4.10 C4)	Indications, contre-indications et précaution des soins par orthoplastie, orthonyxie, prothèses digitales et unguéales (4.10 C4) Les principes d'action des techniques de soins par orthoplastie, orthonyxie, prothèses digitales et unguéales (4.10 C4) Les matériaux : (inox, titane, élastomère de silicone, résines, ...) -propriétés chimiques, mécaniques et dermatologiques, -précautions d'emploi.(4.10 C4) Les matériels de fabrication : caractéristiques techniques, modalités et précautions d'emploi, (4.10 C4) Les outils de suivi et d'évaluation des soins par orthoplastie, orthonyxie, prothèses digitales et unguéales.(4.10 C4)	0,5	1,5	Photopolymérisation: Fil Titane	Formateur IFPP
				0,5	1,5	Orthèse Contention Nocturne pour Hallux Valgus	Formateur IFPP	
				0,5	1,5	Tubulaire O4 avec ouverture en trou de serrure (sur griffe réductible) Travail de butée	Formateur IFPP	
				0,5	1,5	Technique décharge : Réalisation et positionnement + interdigital	Formateur IFPP	
				0,5	1,5	Supraductus	Formateur IFPP	
2-Orthèses Plantaires	C3: Mettre en oeuvre des activités thérapeutiques dans le domaine de la pédicurie-podologie C4: Concevoir et conduire une démarche de conseil, d'éducation, de prévention en pédicurie-podologie et en santé publique	1. Organiser et adapter les conditions et les ressources nécessaires au bon déroulement de l'intervention (C3) 2. Réaliser l'intervention en appliquant les recommandations pour la pratique clinique en vigueur notamment dans le domaine de l'hygiène et de la sécurité en intégrant les protocoles adéquats (C3) 3. Mettre en oeuvre, adapter et évaluer les activités thérapeutiques en fonction des affections à traiter. (C3) 5. Identifier les risques liés au patient et à l'activité thérapeutique et mettre en oeuvre les mesures préventives et/ou correctives adaptées, y compris en situation d'urgence (C3) 7. Choisir les matériels et matériaux requis pour l'intervention (C3) 8. Concevoir, fabriquer et adapter les dispositifs médicaux podologiques externes au pied du patient, à son chaussage et à son chaussant (C3) 9. Informer le patient et son entourage sur les buts, la réalisation, le suivi, l'entretien, l'hygiène, l'usage et les effets indésirables des dispositifs médicaux podologiques externes (C3)	Fabriquer les orthèses plantaires réalisées à partir de moulages du pied (4.8 C4)	L'utilisation de la CAO (conception assistée par ordinateur) et autres évolutions technologiques dans la réalisation des orthèses plantaires (4.6 C3) Les étapes de réalisation des orthèses plantaires réalisées à partir de moulages du pied (thermoformables, thermoexpansables, ...) (4.8 C4) Essai de l'orthèse plantaire et adaptation au patient, à sa pathologie et son chaussant (4.9 C4) Les outils de traçabilité, de suivi et d'évaluation des soins par orthèse plantaire (4.9 C4) L'adaptation du dispositif médical au patient, à sa pathologie et son chaussant (4.10 C4)	0,5	1,5	Découpe en amont des éléments bases résine	Formateur IFPP
				0,5	1,5	Sous Diaphysaire Sous Naviculaire Sous cuboïdien	Formateur IFPP	
				0,5	1,5	ESA - CSP - BAC	Formateur IFPP	
				0,5	1,5	Tridensité	Formateur IFPP	
				0,5	1,5	PU	Formateur IFPP	
				0,5	1,5	Fraisage PU	Formateur IFPP	
				0,5	1,5	CC	Formateur IFPP	
				0,5	1,5	Utilisation tapis mousse + Poches sous vide	Formateur IFPP	
				0,5	1,5	OP Classique	Formateur IFPP	
				0,5	1,5	OPAE	Formateur IFPP	
			6	Cas clinique	Formateur IFPP			
Total heures:					7,5	28,5		

* Travail personnel guidé

Licence Réadaptation et Soins

Unité d'Enseignement Métier 4-3 : Intégration des savoirs
Conception de projet thérapeutique

Version 16/11/2021

Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE		Intervenants			
Semestre : 3		Yannick Escalle					
Nombre d'heures au Total : 24							
Nombre d'ECTS : 2							
Nombre d'heures de CM : 0							
Nombre d'heures d'ED : 24							
Nombre d'heures de TPG* : X							
Pré-requis éventuel : 0							
Modalités de contrôle des connaissances : écrit individuel à partir de cas spécifique et emblématique							
Compétence (s)	Eléments de la Compétence	Objectifs	Eléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
C1: Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic dans le domaine de la pédicurie-podologie	6. Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils de dépistage de première intention. 7. Évaluer la douleur. 10. Appréécier les situations nécessitant l'intervention d'autres professionnels pour des examens complémentaires. 11. Choisir, organiser, hiérarchiser et synthétiser les données recueillies.			Définition	ED	4	Formateur IFPP
C2: Concevoir, conduire et évaluer un projet thérapeutique en pédicurie-podologie	1. Élaborer et formaliser un projet thérapeutique en fonction du diagnostic, du consentement éclairé du patient et en tenant compte de l'état général du patient et de son environnement. 2. Déterminer les topiques et/ou les dispositifs médicaux appropriés 3. Élaborer des objectifs et identifier les composantes de l'intervention à réaliser 4. Identifier les critères d'évolution du projet thérapeutique en fonction de la pathologie et de son risque. 5. Adapter le projet en le mettant en lien avec la prise en charge multidisciplinaire du patient. 6. Évaluer les capacités du patient et identifier les soins qu'il peut réaliser lui-même. 7. Évaluer l'efficacité du projet thérapeutique et identifier les ajustements nécessaires. 8. Prévoir les mesures appropriées en situation complexe et/ou en situation d'urgence.	Elaborer un projet thérapeutique à partir du diagnostic de la situation clinique et des attentes du patient (3.7) Définir une stratégie thérapeutique (3.7) Identifier et définir les critères de suivi et d'évaluation du projet thérapeutique (3.7) Elaborer et formaliser un projet thérapeutique en fonction du diagnostic, du consentement éclairé du patient et en tenant compte de l'état général du patient et de son environnement (6.3)	Projet et stratégie thérapeutiques : définition, construction, programmation Mise en œuvre du projet thérapeutique : communication et coordination interprofessionnelle Information et éducation du patient Intervention du pédicure podologue (thérapeutique, conseil, prévention, prescription, conception de l'appareillage, ...) Evaluation du projet thérapeutique : définition des critères et indicateurs, analyse des résultats	Méthode d'élaboration	ED	4	Formateur IFPP
C3: Mettre en œuvre des activités thérapeutiques dans le domaine de la pédicurie-podologie	3. Mettre en œuvre, adapter et évaluer les activités thérapeutiques en fonction des affections à traiter.	Elaborer des objectifs et identifier les composantes de l'intervention à réaliser (6.3)	Connaissance et respect des recommandations pour les bonnes pratiques cliniques Cibler les projets en fonction des pathologies et du champs d'action (pédicurie podologie)	Stratégie thérapeutique (PEC podologique et vision interdisciplinaire)	ED	6	Formateur IFPP
C4: Concevoir et conduire une démarche de conseil, d'éducation, de prévention en pédicurie-podologie et en santé publique	5. Concevoir et mettre en œuvre un projet d'éducation thérapeutique adapté à la pathologie, et notamment des actions permettant de diminuer le risque podologique spécifique de certaines affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie.						
C6: Évaluer et améliorer sa pratique professionnelle	7. Évaluer la qualité, l'efficacité et l'innocuité des dispositifs médicaux podologiques externes et des activités thérapeutiques.						
C9: Coopérer avec d'autres professionnels	4. Repérer les connaissances et les savoir-faire à transmettre aux étudiants en relation avec leur niveau de formation. 6. Transférer son savoir-faire et ses connaissances aux stagiaires et autres professionnels de santé par des conseils, des démonstrations, des explications, et de l'analyse commentée de la pratique. 7. Communiquer en public, exprimer un point de vue, confronter, argumenter, étayer son discours et construire un abstract.			Projets en fonction des pathologies les plus fréquentes (en podologie et pédicurie)	ED	10	Formateur IFPP
Total heures :						24	

* Travail personnel guidé

Licence Réadaptation et Soins									
Unité d'Enseignement Métier 1-4 : Examen clinique									
Version 16/11/2021									
Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE			Intervenants				
Semestre : 4		Yannick Escalle							
Nombre d'heures au Total : 36									
Nombre d'ECTS : 3									
Nombre d'heures de CM : 22									
Nombre d'heures d'ED : 14									
Nombre d'heures de TPO : X									
Pré-requis éventuel : 0									
Modalités de contrôle des connaissances : Evaluation comportant 3 parties : - Ecrit (30% de la note finale) portant sur les différents domaines									
DOMAINES	COMPETENCES	ELEMENTS DE COMPETENCE	OBJECTIF	CONTENUS	CM	TD	TITRE DE SEQUENCE	Intervenants	
1-EXAMEN CLINIQUE EN DYNAMIQUE	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICURIEPODOLOGIE C4: Concevoir et conduire une démarche de conseil, d'éducation, de prévention en pédicurie-podologie et en santé publique C9: Coopérer avec d'autres professionnels	1.1. Analyser la demande, identifier les besoins et les attentes du patient 1.2. Observer et évaluer les troubles cutanés, morphostatiques et dynamiques du pied et des affections unguéales du pied, en tenant compte de la statique et de la dynamique du pied et en tenant compte des interactions avec l'appareil locomoteur. 1.5. Identifier et évaluer les risques. 1.6. Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils 1.7. Evaluer la douleur 1.9. Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale. 1.11. Choisir, organiser, hiérarchiser et synthétiser les données recueillies. 1.12. Formuler un diagnostic dans le domaine de la pédicurie podologie en prenant en compte les données de l'examen clinique et les résultats des différents examens complémentaires. 2.4. Identifier les critères d'évolution du projet thérapeutique en fonction de la pathologie et de son risque. 2.7. Évaluer l'efficacité du projet thérapeutique et identifier les ajustements nécessaires. 4.1. Évaluer les conséquences des principales affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie sur la santé du pied. 4.2. Repérer les besoins et les demandes des personnes en lien avec les problèmes de podologie et de santé publique. 4.3. Conduire une démarche d'éducation pour la santé et de prévention en podologie par des actions pédagogiques individuelles et collectives. 9.3. Sélectionner, hiérarchiser et communiquer les éléments de sa pratique professionnelle à différentes catégories d'interlocuteurs au travers des outils de transmission. 9.5. Organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités, veiller à la continuité des soins en faisant appel à d'autres compétences. 9.6. Travailler en réseau et coordonner les actions ou les soins avec les assistants, l'équipe médicale et paramédicale, les intervenants dans le champ social, économique et éducatif pour conduire des projets d'intervention pertinents.	Conduire une démarche d'examen et utiliser les critères et indicateurs d'évaluation et de traçabilité en pédicurie-podologie (3.3 C1) Identifier les différentes étapes et protocoles de l'examen clinique en pédicurie-podologie (4.4 C2) Repérer les territoires anatomiques sur le patient à partir des connaissances sur l'anatomie du système locomoteur (1.3 C1) Identifier les structures anatomiques (1.3 C1) Identifier et comprendre les principes de la biomécanique appliquée aux mouvements des articulations du membre inférieur (1.4 C1) Exploiter les connaissances acquises en anatomie, physiologie et biomécanique pour réaliser l'examen clinique (1.4 C1) Comprendre l'équilibre de l'homme debout et l'impact des désaxations et anomalies (1.5 C2) Identifier les composantes biomécaniques de la marche (1.5 C2) Exploiter les connaissances acquises en anatomie, physiologie et biomécanique pour réaliser l'examen clinique (1.5 C2) Connaitre les pathologies de l'appareil locomoteur (1.7 C4 / 1.8 C4 / 1.9 C9) Connaitre les grandes pathologies ayant des répercussions sur l'appareil locomoteur (1.7 C4 / 1.8 C4 / 1.9 C9)	Méthodes d'examen en charge : Examen clinique analytique, global, postural et dynamique ; Bilan des troubles morphostatiques, dynamiques et fonctionnels de l'appareil locomoteur ; Technologies des empreintes plantaires et leur interprétation, Baropodométrie, stabilométrie, vidéopodométrie, cinésiologie appliquée, vidéographie, tapis de marche (3.3 C1) Les examens segmentaire, global, postural et dynamique et leurs différents tests spécifiques (4.4 C2) L'examen des troubles morphostatiques, dynamiques et fonctionnels de l'appareil locomoteur (4.4 C2) L'examen de la marche (4.4 C2) Anatomie du membre inférieur et de la ceinture pelvienne : ostéologie, arthrologie, myologie (1.3 C1) Physiologie articulaire et musculaire (1.3 C1) Anatomie palpatoire en rapport avec les domaines étudiés, aide au diagnostic (1.3 C1) Anatomie du membre inférieur et de la ceinture pelvienne : névrologie, angiologie et topographie (1.4 C1) Cinésiologie et biomécanique du membre inférieur et de la ceinture pelvienne Éléments d'anatomie comparée (1.4 C1) Anatomie palpatoire en rapport avec les domaines étudiés, aide au diagnostic (1.4 C1) Etude de la station debout et de l'équilibre (1.5 C2) Etude de la stabilité des articulations du membre inférieur (1.5 C2) Etude de la marche humaine : aspects biomécanique et neuromusculaire (1.5 C2) Anatomie palpatoire en rapport avec les domaines étudiés, aide au diagnostic (1.5 C2) Pour chacune des pathologies, sont abordés la physiopathologie, les étiologies, la sémiologie, les examens complémentaires, les répercussions fonctionnelles, les différentes thérapeutiques. (1.7 C4 / 1.8 C4 / 1.9 C9) - Les pathologies orthopédiques - Les pathologies traumatologiques - Les pathologies dégénératives - Les pathologies inflammatoires - Les pathologies métaboliques - Podopédiatrie - Pathologies congénitales	1	1	Examen dynamique	Formateur IFPP	
					1	1	Analyse de la marche	Formateur IFPP	
					1	1	Station de la marche	Formateur IFPP	
					1	1	Bilan des troubles dynamiques et fonctionnels de l'appareil locomoteur	Formateur IFPP	
2-ANATOMIE						2	Anatomie fonctionnelle et palpatoire	Formateur IFPP	
5-EXAMENS COMPLEMENTAIRES	C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICURIEPODOLOGIE	2.5. Adapter le projet en le mettant en lien avec la prise en charge multidisciplinaire du patient. 2.8. Prévoir les mesures appropriées en situation complexe et/ou en situation d'urgence.	Choisir le type d'exploration fonctionnelle adapté à la situation du patient (4.1 C2) Mettre en oeuvre les outils et tests d'évaluation fonctionnelle (4.1 C2)	Mesures et évaluations réalisées par le pédicure-podologue - Baropodométrie numérique et stabilométrie, - Vidéopodométrie, Cinésiologie appliquée, vidéographie, tapis de marche, (4.1 C2)	1	2	Présentation des techniques de baropodométrie, stabilométrie, vidéopodométrie, cinésiologie, vidéographie et tapis de marche	Formateur IFPP	
					1	2	Analyse vidéo de la marche	Formateur IFPP	
					1	1	FPI Démonstration, application et manipulation FPI	Formateur IFPP	
						3	baropodométrie médiateurs	Formateur IFPP	

4-ETUDE DU CHAUSSANT						1	Chaussures de sécurité	Formateur IFPP
						1	Chaussures orthopédiques	Formateur IFPP
						1	Pieds pathologiques et chaussage	Formateur IFPP
						1	Chaussures de l'enfant	Formateur IFPP
						1	Choix de la chaussure de running	Formateur IFPP
						2	Chaussures CHUP CHUT	Formateur IFPP
						2	Rachitisme - maladie de Scheurmann	Formateur IFPP
						2	SPA - RP	Formateur IFPP
						2	Maladie de freiberg - Kolher Mouchet	Formateur IFPP
						2	Ostéochondrose des cunéiformes-synostose congénitale-ostéochondrose de la rotule	Formateur IFPP
						Total heures: 22 14		

* Travail personnel guidé

C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE
C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICURIEPODOLOGIE
C9 - COOPERER AVEC D AUTRES PROFESSIONNELS

1.8. Analyser les habitudes de chaussage du patient
2.2 Déterminer les topiques et/ou les dispositifs médicaux appropriés
9.1. Identifier les acteurs de la prise en charge en vue de transmettre les informations pertinentes.
9.4. Coopérer, dans le cadre de la coordination des activités et des soins auprès de la personne, avec les différents acteurs de la santé, du social et de l'aide à domicile en fonction des domaines de compétences.
9.5. Organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités, veiller à la continuité des soins en faisant appel à d'autres compétences.
9.7. Etablir une coopération interprofessionnelle dans un souci d'optimisation de la prise en charge sanitaire et médico-sociale.

Identifier les différentes étapes et protocoles de l'examen clinique en pédicurie-podologie (4.4 C2)
Identifier les caractéristiques techniques des différents types de chaussures (4.12 C9)
Identifier les impacts de la chaussure sur les pathologies du pied et leurs traitements (4.12 C9)
Conseiller les patients sur le choix des chaussures (4.12 C9)
Adapter le projet thérapeutique aux caractéristiques de la chaussure (4.12 C9)

L'analyse du chaussant et des interactions avec l'appareil locomoteur (4.4 C2)
Fabrication d'une chaussure (4.12 C9)
- Les différents éléments constitutifs (empègne, cambriion, contrefort...) de la chaussure
- Les matières et matériaux constitutifs de la chaussure
- Les procédés de fabrication
- Les différentes catégories de fabricants de chaussures : industriels, professionnels de l'appareillage, ...
Les différents types de chaussures (4.12 C9)
- Séries et grandes séries
- Les différentes catégories de chaussures thérapeutiques : Chaussures à usage temporaire (CHUT) ; Chaussures à usage permanent (CHUP) ; Chaussures orthopédiques sur mesure
- Chaussures et pratique sportive
- Chaussures et activité professionnelle
- Chaussures de l'enfant
Dualité Pied/Chaussant (4.12 C9)
- Le volume chaussant et la morphologie du pied
L'impact du port de chaussures inadaptées et les recommandations à dispenser (4.12 C9)
- Pour les sujets sains
- Pour les sujets à risques
Chaussures et prescription (4.12 C9)

Licence Réadaptation et Soins								
Unité d'Enseignement Métier 2-4 : Pédiurie								Version 16/11/2021
Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE		Intervenants				
Semestre :	4	Yannick Escalle						
Nombre d'heures au Total :	11							
Nombre d'ECTS :	1							
Nombre d'heures de CM :	8							
Nombre d'heures d'ED :	3							
Nombre d'heures de TPG* :	X							
Pré-requis éventuel :								
Modalités de contrôle des connaissances :	Evaluation comportant 2 parties : - Oral (20% de la note finale) portant sur les différents domaines et précédents semestres							
DOMAINES	COMPETENCES	ELEMENTS DE COMPETENCE	OBJECTIF	CONTENUS	CM	TD	TITRE DE SEQUENCE	Intervenants
2- PHARMACOLOGIE ET PRESCRIPTION	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C5 – COMMUNIQUER ET CONDUIRE UNE RELATION DANS UN CONTEXTE D'INTERVENTION DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICURIEPODOLOGIE C3 – METTRE EN OEUVRE DES ACTIVITES THERAPEUTIQUES DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIEPODOLOGIE	C1 E2. Observer et évaluer les troubles cutanés, morpho statiques et dynamiques du pied et des affections unguéales du pied C1 E11. Choisir, organiser, hiérarchiser et synthétiser les données recueillies C5 E1. Définir, établir et créer les conditions et les modalités de communication propices à l'intervention, en tenant compte du niveau de compréhension de la personne C1 E7. Evaluer la douleur C1 E9 Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale C1 E12 Formuler un diagnostic dans le domaine de la pédicurie-podologie en prenant en compte les données de l'examen clinique et les résultats des différents examens complémentaires C2 E2 Déterminer les topiques et/ou les dispositifs médicaux appropriés C3 E4. Prescrire et appliquer des topiques et des dispositifs médicaux podologiques externes en fonction du diagnostic	Rédiger une prescription (3.8 C5) Connaître les indications, les contre-indications et les précautions d'emploi des topiques et dispositifs médicaux (3.8 C5) Prendre en compte le contexte médical du patient dans le cadre de la prescription (3.8 C3) Identifier les indications des pansements et des contentions à mettre en place (4.11 C1) Sélectionner des pansements et des contentions appropriés (4.11 C1) Mettre en oeuvre une technique d'application efficace en fonction de l'effet recherché (4.11 C1) Identifier les notions de "mise en décharge" partielle, totale, absolue" (4.11 C1)	Intérêt et pertinence de la prescription pour le patient et le professionnel (3.8 C5) Prescription, préconisation, posologie (3.8 C5) Les modalités de la prescription(3.8 C5) Les topiques à usage externe du domaine du pédicure-podologue (3.8 C5) Définition et principes de la prescription en pédicurie-podologie: Modalités de la prescription (3.8 C5) Les pansements secondaires en pédicurie-podologie (4.11 C1) Le plateau instrumental et la qualité de l'environnement nécessaires à la réalisation des pansements et contentions en pédicurie-podologie (4.11 C1) Les paddings en pédicurie-podologie (4.11 C1) Les protocoles des techniques d'application et de renouvellement des pansements et contentions en pédicurie-podologie (4.11 C1)	2		Présentation AKILEINE: Les topiques et dispositifs cutanés en podologie	Formateur IFPP
					2		PODERM	Formateur IFPP
					2		ALVADIEM	Formateur IFPP
3- PARCOURS DE SOINS : RETOUR D'EXPERIENCE	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C4 – CONCEVOIR ET CONDUIRE UNE DEMARCHE DE CONSEIL, D'EDUCATION, DE PREVENTION EN PEDICURIE-PODOLOGIE ET EN SANTE PUBLIQUE	C1 E5. Identifier et évaluer les risques C1 E6Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils de dépistage de première intention C1 E9 Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale C1 E10. Apprécier les situations nécessitant l'interventions d'autres professionnels pour des examens complémentaires C4 E1 Evaluer les conséquences des principales affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie sur la santé du pied C4 E2 Repérer les besoins et les demandes des personnes en lien avec les problèmes de podologie et de santé publique C4 E7 Evaluer les résultats et réajuster les actions éducatives			2		Retour d'expérience: un pédicure-podologue en service d'oncologie	Formateur IFPP
1-ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES						3	APP selon la méthode GEASE	Formateur IFPP
					Total heures:	8	3	

* Travail personnel guidé

Licence Réadaptation et Soins								
Unité d'Enseignement Métier 3-4 : Appareillages								Version 16/11/2021
Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE		Intervenants				
Semestre :	4	Yannick Escalle						
Nombre d'heures au Total :	36							
Nombre d'ECTS :	3							
Nombre d'heures de CM :	5							
Nombre d'heures d'ED :	31							
Nombre d'heures de TPG* :	X							
Pré-requis éventuel :	0							
Modalités de contrôle des connaissances :	Evaluation comportant 2 parties : Mises en Situations Professionnelles (80% de la note finale) répondants aux objectifs semestriels de Formation Clinique (gestion temps, connaissances, maîtrise,...) portant sur les deux domaines (note répartie à 50% sur petits appareillages et à 50% sur orthèses plantaires)							
DOMAINES	COMPETENCES	ELEMENTS DE COMPETENCE	OBJECTIF	CONTENUS	CM	TD	TITRE DE SEQUENCE	Intervenants
Petits Appareillages	C4: Concevoir et conduire une démarche de conseil, d'éducation, de prévention en pédicurie-podologie et en santé publique	1. Évaluer les conséquences des principales affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie sur la santé du pied. (C4) 5. Concevoir et mettre en oeuvre un projet d'éducation thérapeutique adapté à la pathologie, et notamment des actions permettant de diminuer le risque podologique spécifique de certaines affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie. (C4) 6. Sélectionner des techniques et des outils pédagogiques qui facilitent et soutiennent l'acquisition des compétences en éducation et prévention pour les personnes. (C4) 7. Évaluer les résultats et réajuster les actions éducatives. (C4)	Maîtriser les différentes techniques de soin par orthoplastie, orthonyxie, prothèses digitale et unguéale (4.10 C4) Maîtriser les règles d'hygiène, de sécurité et de protection environnementale lors de l'utilisation des produits et matériels (4.10 C4) La traçabilité des matériaux utilisés. (4.10 C4)	Les principes d'action des techniques de soins par orthoplastie, orthonyxie, prothèses digitales et unguéales (4.10 C4) Les matériaux : (inox, titane, élastomère de silicone, résines, ...) -propriétés chimiques, mécaniques et dermatologiques, -précautions d'emploi.(4.10 C4) Les matériels de fabrication : caractéristiques techniques, modalités et précautions d'emploi, (4.10 C4)	0,5	1,5	Correcteur Hallux Valgus de l'enfant	Formateur IFPP
					0,5	1,5	Infraductus	Formateur IFPP
					0,5	1,5	Correcteur du Quintus Varus	Formateur IFPP
					0,5	1,5	Hallux Valgus post opératoire	Formateur IFPP
					0,5	1,5	Protecteur Quintus Varus et bunion du 5ème orteil	Formateur IFPP
						3	Révisions	Formateur IFPP
					0,5	1,5	Orthoplasties Tramées Injectées	Formateur IFPP

Orthèses Plantaires	<p>C3: Mettre en œuvre des activités thérapeutiques dans le domaine de la pédicurie-podologie</p> <p>C4: Concevoir et conduire une démarche de conseil, d'éducation, de prévention en pédicurie-podologie et en santé publique</p> <p>C6: Évaluer et améliorer sa pratique professionnelle</p>	<p>1. Organiser et adapter les conditions et les ressources nécessaires au bon déroulement de l'intervention (C3)</p> <p>2. Réaliser l'intervention en appliquant les recommandations pour la pratique clinique en vigueur notamment dans le domaine de l'hygiène et de la sécurité en intégrant les protocoles adéquats (C3)</p> <p>3. Mettre en œuvre, adapter et évaluer les activités thérapeutiques en fonction des affections à traiter. (C3)</p> <p>5. Identifier les risques liés au patient et à l'activité thérapeutique et mettre en œuvre les mesures préventives et/ou correctives adaptées, y compris en situation d'urgence (C3)</p> <p>7. Choisir les matériels et matériaux requis pour l'intervention (C3)</p> <p>8. Concevoir, fabriquer et adapter les dispositifs médicaux podologiques externes au pied du patient, à son chaussage et à son chaussant (C3)</p> <p>9. Informer le patient et son entourage sur les buts, la réalisation, le suivi, l'entretien, l'hygiène, l'usage et les effets indésirables des dispositifs médicaux podologiques externes (C3)</p> <p>1. Évaluer les conséquences des principales affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie sur la santé du pied. (C4)</p> <p>5. Concevoir et mettre en œuvre un projet d'éducation thérapeutique adapté à la pathologie, et notamment des actions permettant de diminuer le risque podologique spécifique de certaines affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie. (C4)</p> <p>6. Sélectionner des techniques et des outils pédagogiques qui facilitent et soutiennent l'acquisition des compétences en éducation et prévention pour les personnes. (C4)</p> <p>7. Évaluer les résultats et réajuster les actions éducatives. (C4)</p> <p>6. Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique en établissant une progression dans les acquisitions et les apprentissages à mettre en place. (C6)</p>	Fabriquer les orthèses plantaires réalisées à partir de moulages du pied (4.8 C4)	<p>L'utilisation de la CAO (conception assistée par ordinateur) et autres évolutions technologiques dans la réalisation des orthèses plantaires (4.6 C3)</p> <p>Les étapes de réalisation des orthèses plantaires réalisées à partir de moulages du pied (thermoformables, thermoexpansables, ...) (4.8 C4)</p> <p>Essai de l'orthèse plantaire et adaptation au patient, à sa pathologie et son chaussant (4.9 C4)</p> <p>Les outils de traçabilité, de suivi et d'évaluation des soins par orthèse plantaire (4.9 C4)</p> <p>L'adaptation du dispositif médical au patient, à sa pathologie et son chaussant (4.10 C4)</p>	0,5	1,5	Cas clinique	Formateur IFPP
					0,5	3,5	Cas clinique	Formateur IFPP
					0,5	1,5	Cas clinique	Formateur IFPP
					0,5	3,5	Cas clinique	Formateur IFPP
						4	Cas clinique	Formateur IFPP
						2	Révisions	Formateur IFPP
					ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES			
* Travail personnel guidé				Total heures:	5		31	

Licence Réadaptation et Soins

Unité d'Enseignement Métier 4 - 4 : Intégration des savoirs

Version 16/11/2021

Spécifications de l'UE	Responsable de l'UE	Intervenants
Semestre : 4	Yannick Escalle	
Nombre d'heures au Total : 36		
Nombre d'ECTS : 3		
Nombre d'heures de CM : 0		
Nombre d'heures d'ED : 36		
Nombre d'heures de TPG* : X		
Pré-requis éventuel : 0		

Modalités de contrôle des connaissances : **Production de supports pédagogiques (diaporamas, affiches, posters, films, fiches d'information, ...) adaptés au public visé**

Compétence (s)	Eléments de la Compétence	Objectifs	Eléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
C4: Concevoir et conduire une démarche de conseil, d'éducation, de prévention en pédicurie-podologie et en santé publique	<p>2. Repérer les besoins et les demandes des personnes en lien avec les problèmes de podologie et de santé publique.</p> <p>3. Conduire une démarche d'éducation pour la santé et de prévention en podologie par des actions pédagogiques individuelles et collectives.</p> <p>4. Informer et conseiller de façon individuelle ou collective des personnes sur le dépistage des troubles fonctionnels et des facteurs de risques en santé et leur prise en charge</p> <p>5. Concevoir et mettre en oeuvre un projet d'éducation thérapeutique adapté à la pathologie, et notamment des actions permettant de diminuer le risque podologique spécifique de certaines affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie.</p> <p>6. Sélectionner des techniques et des outils pédagogiques qui facilitent et soutiennent l'acquisition des compétences en éducation et prévention pour les personnes.</p>	<p>6.4 C4/C5/C10</p> <p>Conduire une démarche d'éducation pour la santé et de prévention en podologie par des actions pédagogiques individuelles et collectives</p> <p>Concevoir et mettre en oeuvre un projet d'éducation thérapeutique adapté à la pathologie, et notamment des actions permettant de diminuer le risque podologique spécifique de certaines affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie</p> <p>Rechercher et instaurer un climat de confiance avec la personne soignée et son entourage en vue d'une alliance thérapeutique</p> <p>Transférer son savoir faire et ses connaissances aux stagiaires et autres professionnels de santé par des conseils, des démonstrations, des explications et de l'analyse commentée de la pratique</p>	Communication, outils marketing et podologie	Communication, Marketing et podologie	ED	20	Formateur IFPP
C5: Communiquer et conduire une relation dans un contexte d'intervention	<p>1. Définir, établir et créer les conditions et les modalités de communication propices à l'intervention, en tenant compte du niveau de compréhension de la personne.</p> <p>3. Rechercher et instaurer un climat de confiance avec la personne soignée et son entourage en vue d'une alliance thérapeutique.</p> <p>5. Instaurer et maintenir une communication verbale et non verbale avec les personnes en tenant compte des altérations de communication et de leur profil psychologique.</p>		Outils à la disposition du pédicure podologue (site internet, applications,...)	Outils à la disposition du pédicure podologue (site internet, applications,...)	ED	8	Formateur IFPP
C10: Informer et former des professionnels et des personnes en formation	<p>2. Animer des séances de formation et d'information autour de la prise en charge des personnes en podologie.</p> <p>6. Transférer son savoir-faire et ses connaissances aux stagiaires et autres professionnels de santé par des conseils, des démonstrations, des explications, et de l'analyse commentée de la pratique.</p> <p>7. Communiquer en public, exprimer un point de vue, confronter, argumenter, étayer son discours et construire un abstract.</p>		Cibler les informations clés en fonction du public visé et savoir les présenter	Cibler les informations clés en fonction du public visé et savoir les présenter	ED	8	Formateur IFPP

* Travail personnel guidé

Total heures:

36

Licence Réadaptation et Soins

Unité d'Enseignement Métier 5-1 : Recherche

Version 16/11/2021

Spécifications de l'UE	Responsable de l'UE	Intervenants
Semestre : 4	Yannick Escalle	
Nombre d'heures au Total : 36		
Nombre d'ECTS : 3		
Nombre d'heures de CM : 10		
Nombre d'heures d'ED : 26		
Nombre d'heures de TPG* : X		
Pré-requis éventuel : 0		

Modalités de contrôle des connaissances	Evaluation par contrôle continu en 3 parties : - Travail d'analyse critique d'un article de recherche - Oral de présentation du projet de mémoire - Ecrit de présentation du projet de mémoire en respectants les normes en vigueur
--	--

Compétence (s)	Elements de la Compétence	Objectifs	Eléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants	
C6: Évaluer et améliorer sa pratique professionnelle C7: Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques	1. Observer, formaliser et expliciter sa pratique professionnelle. (C6 IFPP) 4. Analyser sa pratique professionnelle au regard de l'évolution des sciences et des techniques, de la réglementation, de la déontologie et de l'éthique. (C6 IFPP) 1. Questionner, traiter, analyser des données professionnelles et élaborer une problématique (C7 IFPP) 2. Conduire une recherche documentaire et bibliographique en exploitant les bases de données et les réseaux locaux, nationaux et internationaux. (C7 IFPP) 3. Sélectionner, analyser, synthétiser les documents professionnels et scientifiques et organiser sa documentation professionnelle. (C7 IFPP) 4. Repérer les résultats de la recherche permettant d'argumenter une pratique fondée sur les preuves. (C7 IFPP) 5. Choisir des méthodes et des outils d'investigation, notamment des outils statistiques, et les mettre en oeuvre. (C7 IFPP) 6. Interpréter les résultats de l'investigation et les confronter aux connaissances existantes. (C7 IFPP) 8. Formaliser et rédiger les procédures, protocoles et préconisations en pédicurie podologie à partir de la recherche documentaire. (C7 IFPP)	Expliciter les méthodes de recherche et leurs caractéristiques (5.3 C7 IFPP) Identifier les ressources documentaires scientifiques dans le domaine des soins et de la santé(5.3 C7 IFPP) Elaborer une bibliographie en relation avec une question de recherche(5.3 C7 IFPP) Elaborer une problématique professionnelle(5.3 C7 IFPP) Elaborer une problématique professionnelle (5.4 C7 IFPP) Choisir une méthode de recherche adaptée (5.4 C7 IFPP) Identifier l'impact de la recherche sur les pratiques professionnelles(5.4 C7 IFPP)	Généralités sur moteurs de recherche et bases de données Validation de techniques professionnelles par la recherche Exemple de recherche ciblée Participation et application d'un protocole de recherche : analyse d'éléments orthétiques	Moteurs de recherche Etat de la littérature internationale sur divers sujets professionnels Synthèse des données recueillies Restitution Approche fonctionnelle de la marche, comparatif pays latins/anglo-saxons ; Etat de la littérature Synthèse des données recueillies /restitution Explication des interaction au niveau du pied : état des lieux de la recherche - connaissances actuelles Suivre protocole (inclusion / exclusion) Exploitation des résultats	CM ED ED ED ED ED ED ED ED	2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 2 4 4	Philippe Dedieu Philippe Dedieu Philippe Dedieu Philippe Dedieu Philippe Dedieu Philippe Dedieu Philippe Dedieu Philippe Dedieu Philippe Dedieu Philippe Dedieu Philippe Dedieu Philippe Dedieu	
		Lire et comprendre des écrits professionnels en anglais (5.5 C7 IFPP) Questionner, traiter, analyser des données professionnelles et élaborer une problématique (6.6 C6/C7 IFPP) Sélectionner, analyser, synthétiser les documents professionnels et scientifiques et organiser sa documentation professionnelle (6.6 C6/C7 IFPP) Choisir des méthodes et des outils d'investigation, notamment des outils statistiques, et les mettre en oeuvre (6.6 C6/C7 IFPP) Interpréter les résultats de l'investigation et les confronter aux connaissances existantes (6.6 C6/C7 IFPP)	Formulation d'une problématique de recherche en podologie Démarche de recherche Réseaux professionnels - Normes APA/Award Recherche individuelle - questionnaire Présentation thématique de recherche au comité de sélection IFPP de Toulouse	Formulation d'une problématique de recherche en podologie Démarche de recherche Réseaux professionnels - Normes APA/Award Recherche individuelle - questionnaire Présentation thématique de recherche au comité de sélection IFPP de Toulouse	Formulation d'une problématique de recherche en podologie Démarche de recherche Réseaux professionnels - Normes APA/Award Recherche individuelle - questionnaire Présentation thématique de recherche au comité de sélection IFPP de Toulouse	CM CM CM ED ED	2 2 4 4 4	Philippe Dedieu Philippe Dedieu Philippe Dedieu Philippe Dedieu Philippe Dedieu

* Travail personnel guidé

Total heures:

36