

Sommaire des Unités d'Enseignements Communes partielles (UECP)

Numéro et intitulé des UE communes partielles	ECTS	Semestre	Numéro et intitulé des UE communes partielles	ECTS	Semestre
Semestre 1			Semestre 3		
UECP 2 - Biomécanique appliquée au mouvement	1	1	UECP 7 - Neuro-pharmacologie	1	3
UECP 4 - Anatomie des membres et du rachis, biomécanique	2	1	UECP 10 - Physiologie musculaire	1	3
UECP 11 - Histologie, Embryologie, Anatomie du système visuel	1	1	UECP 14 - Anglais Médical	1	3
UECP 12 - Histologie, Embryologie, Anatomie du système auditif	1	1	UECP 15 - Neurologie-Grands syndromes et pathologies	2	3
UECP 13 - Explorations fonctionnelles du système auditif	1	1	UECP 19 - Troubles des apprentissages	1	3
UECP 14 - Anglais Médical	1	1	UECP 24 - Anatomie et physiologie Gynéco-Endocrine	1	3
UECP 26 - Physiologie de la peau et cicatrisation	1	1	UECP 27 - Pathologies dermatologiques	1	3
Semestre 2			UECP 30 - Pathologies uro-néphrologiques et digestives	1	3
UECP 1 - Bases de neuro-anatomie et neurophysiologie	2	2	UECP 31 - Pathologies ostéo-articulaires	1	3
UECP 3 - Physiologie de la posture et du mouvement	1	2	UECP 33 - Service sanitaire	3	3
UECP 5 - Anatomie tête et cou	1	2	UECP 34 - Oncologie hématologie	1	3
UECP 6 - Neurophysiologie avancée	1	2	Semestre 4		
UECP 8 - Neuro-anatomie avancée	1	2	UEC 14 - Anglais médical	1	4
UEC 14 - Anglais médical	1	2	UECP 16 - Psychiatrie générale de l'adulte	1	4
UECP 20 - Anatomie et physiologie cardio-vasculaire et respiratoire	2	2	UECP 17 - Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	1	4
UECP 22 - Anatomie et physiologie digestive et rénale	2	2	UECP 18 - Psychiatrie de la personne âgée	1	4
UECP 24 - Anatomie et physio gynéco-endocrine	1	2	UECP 29 - Pathologies Endocriniennes et Gynécologiques	1	4
UECP 38 - Handicaps cognitifs	1	2	UECP 32 - Pathologies cardiovasculaires et respiratoires	2	4
			UECP 35 - Éducation thérapeutique	1	4
			Semestres 5 et 6		
			UECP 39 - Gestion professionnelle	1	6

UECP 1 : Bases de neuro-anatomie et neuro-physiologie

Version 04/04/2022

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants		
Semestre :	S2	Dr Amaury de BARROS / Dr David GASQ		Dr David Gasq, MCU-PH Physiologie		
Nombre d'heures au Total :	18			Pr Guillaume de Bonnecaze, MCU-PH Anatomie		
Nombre d'ECTS :	2			AHU Anatomie : Dr Amaury de Barros		
Nombre d'heures de CM :	18					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	UEC1 et UEC2					
Modalités de contrôle des connaissances :	20 QCM en 40 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de chaque formation	Neurophysiologie fondamentale et approche globale du fonctionnement du système nerveux. Applications physiopathologiques.	Présentation de la physiologie nerveuse	CM	1	Dr David Gasq
			Physiologie neuronale: cellule polarisée et excitable	CM	3	Dr David Gasq
			Physiologie synaptique	CM	1	Dr David Gasq
			Physiologie intégrative des circuits neuronaux	CM	1	Dr David Gasq
			Physiologie du système nerveux autonome	CM	1	Dr David Gasq
			Approche intégrative de la physiologie du syst. Nerveux	CM	1	Dr David Gasq
		Anatomie descriptive	Organisation générale du système nerveux périphérique	CM	2	AHU Anatomie
			Organisation générale du système nerveux central	CM	3	AHU Anatomie
			Les grandes voies (motricité volontaire, voies de la sensibilité, douleur)	CM	3	AHU Anatomie
			Révisions et réponses aux questions	CM	2	AHU Anatomie & D. Gasq

* Travail personnel guidé

Total Heures : 18

UECP 2 : Biomécanique appliquée au mouvement

Version 01/09/2022

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE			Intervenants		
Semestre :	S1	David AMARANTINI / Dr David GASQ			David Amarantini, MCF HDR (UPS, F2SMH ; To		
Nombre d'heures au Total :	12				Dr David Gasq, MCU-PH		
Nombre d'ECTS :	1				Dr Camille Cormier, PHU		
Nombre d'heures de CM :	12				Célia DELCAMP, Doctorante		
Nombre d'heures d'ED :	0						
Nombre d'heures de TPG* :	2						
Pré-requis éventuel :	Non						
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min						
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants	
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de chaque formation	Introduction générale à la biomécanique : - Définitions générales ; - Les différents domaines de la biomécanique du mouvement ; - Grandeurs principales et outils/techniques de mesure et d'évaluation ; - Champs d'applications fondamentaux et appliqués.	Introduction générale à la biomécanique	CM	2	David Amarantini	
		Modélisation cinématique du mouvement : - Position(s), trajectoire, vitesse(s) et accélération(s), notion de jerk ; - Ex. d'analyses cinématiques pour la caractérisation du mouvement sain et pathologique.	Modélisation cinématique du mouvement	CM	2	Célia Delcamp	
		Modélisation des actions mécaniques, cinétique : - Force(s), leviers et moment(s) de force(s) ; - Principe fondamental de la statique ; - Principe fondamental de la dynamique ; - Introduction à la dynamique inverse ; - Co-contraction agoniste-antagoniste lors de mouvements sains et pathologiques. - Puissance et mode de contraction musculaire.	Modélisation des actions mécaniques, cinétique	CM	4	Célia Delcamp	
		Structure musculaire et relations fondamentales de mécanique musculaire - Structure et fonction musculaires ; - Modèles mécaniques du muscle ; - Relations typiques du muscle isolé au mouvement (relations force-longueur et relation force in-vivo et in-situ).	Structure musculaire et relations fondamentales de mécanique musculaire	CM	2	Dr Camille Cormier	
		Composantes biomécaniques du contrôle postural : - Centre des pressions (CP) et centre de masse - Variables dérivées de l'analyse du centre des pressions - Physiologie du maintien postural étudiée à partir des caractéristiques du CP	Composantes biomécaniques du contrôle postural	CM	2	Dr David Gasq	

* Travail personnel guidé

Total Heures : 12

UECP 3 : Physiologie de la posture et du mouvement

Version 01/09/2022

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants		
Semestre :	S2	Dr David GASQ / Dr Camille CORMIER		Dr Camille Cormier, AHU		
Nombre d'heures au Total :	12			Dr David Gasq, MCU-PH		
Nombre d'ECTS :	1					
Nombre d'heures de CM :	12					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	UECP 2 Biomécanique					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de chaque formation	Physiologie du maintien postural et physiopathologie de l'instabilité posturale.	Physiologie de la stabilité posturale.	CM	3	Dr Camille Cormier
			Evaluation clinique et instrumentale de la stabilité posturale	CM	2	Dr Camille Cormier
		Méthodes d'évaluation des caractéristiques du mouvement	Evaluation instrumentale du mouvement : cinématique, cinétique et activations musculaires	CM	3	Dr Camille Cormier
		Physiologie de la marche et physiopathologie des principaux troubles de la marche.	Physiologie et évaluation clinique de la marche	CM	2	Dr Camille Cormier
			Evaluation instrumentale de la marche	CM	2	Dr Camille Cormier

Total Heures : 12

* Travail personnel guidé

UECP 4 : Anatomie des membres et du rachis, Biomécanique

Version 04/04/2022

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants		
Semestre :	S1	Pr Raphaël LOPEZ / Pr Patrick CHAYNES		Pr Raphaël Lopez		
Nombre d'heures au Total :	22			Pr Patrick Chaynes		
Nombre d'ECTS :	2			Dr Amaury de Barros, AHU Anatomie		
Nombre d'heures de CM :	22			AHU Anatomie		
Nombre d'heures d'ED :	2h Moodle ou révisions en amphi					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	UEC1 Anatomie					
Modalités de contrôle des	20 QCM en 40 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes	Durée	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de chaque formation	• Terminologie et définitions	2h : Anatomie générale des os, des articulations et des muscles,	CM	16	Pr Raphaël Lopez AHU Anatomie
		• Anatomie générale des os	2h : Membre thoracique: ostéologie et arthrologie			
		• Anatomie générale des articulations	2h : Membre thoracique: myologie			
		• Anatomie générale des muscles	2h : Membre thoracique: vaisseaux et nerfs			
		• Anatomie descriptive, topographique, fonctionnelle et de surface	2h : Membre pelvien: ostéologie et arthrologie			
• Ostéologie, arthrologie, myologie, vascularisation et innervation	2h : Membre pelvien: myologie					
		Anatomie du rachis	Anatomie du rachis (cervical, thoracique, lombo-sacré)	CM	2	Dr Amaury de Barros
		Biomécanique de la stabilité et des mouvements rachidiens	Biomécanique du rachis cervico-thoracique	CM	2	Dr Amaury de Barros
			Biomécanique du rachis lombo-sacré	CM	2	Dr Amaury de Barros
			ED révision en amphi ou Moodle	ED	2	Dr Amaury de Barros
				Total Heures :	22	

* Travail personnel guidé

** Moodle ou révisions en amphi

UECP 5 : Anatomie tête et cou

Version 10/01/2020

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants		
Semestre :	S2	Pr Guillaume de BONNECAZE		Pr Raphaël Lopez, PU-PH		
Nombre d'heures au Total :	10			Dr Guillaume de Bonnacaze, MCU-PH		
Nombre d'ECTS :	1					
Nombre d'heures de CM :	10					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	Anatomie générale					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de Compétences de chaque formation		Mise en place du massif facial ; cavités du massif facial; nerfs craniens	CM	2	Dr Decotte / AHU Anatomie
			Anatomie descriptive du pharynx et du larynx; phonation déglutition	CM	2	Dr Decotte / AHU Anatomie
			Régions cervicales; Nerfs et vaisseaux de la tête et du cou	CM	1	Dr Decotte / AHU Anatomie
			Fosses nasales ; sinus	CM	1	Dr Decotte / AHU Anatomie
			organes des sens	CM	1	Dr Decotte / AHU Anatomie
			Anatomie topographique / rapport / coupes	CM	1	Dr Decotte / AHU Anatomie
			cavité orale glandes annexés à la cavité orale	CM	1	Dr Montsarrat
			Anatomie dentaire et articulation temporo-mandibulaire	CM	1	Dr Joniot

Total Heures : 10

* Travail personnel guidé

UECP 6 : Neuro-physiologie avancée

Version 01/09/2022

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants		
Semestre :	S2	Dr David GASQ / Dr Camille CORMIER		Dr David Gasq, MCU-PH Physiologie		
Nombre d'heures au Total :	12			Dr Camille Cormier, AHU Physiologie		
Nombre d'ECTS :	1					
Nombre d'heures de CM :	12					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	UECP1					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de chaque formation	Neurophysiologie de la posture et du mouvement. Applications physiopathologiques et douleur.	Somesthésie	CM	2	Dr David Gasq
			Douleur et nociception	CM	1	Dr David Gasq
			Organisation spinale et du tronc cérébral de la motricité	CM	2	Dr Camille Cormier
		Bases neurophysiologiques du fonctionnement cognitif. Applications physiopathologiques.	Organisation cérébrale de la motricité, modulation par les noyaux gris centraux et le cervelet, et physiologie du mouvement	CM	3	Dr Cormier Cormier
			Physiologie de l'éveil et du sommeil	CM	1	Dr David Gasq
			Mémoire et plasticité cérébrale	CM	1	Dr Camille Cormier
		Langage, cognition et émotions	CM	2	Dr Camille Cormier	

* Travail personnel guidé

Total Heures : 12

UECP 7 : Neuro-pharmacologie

Version 22/05/2020

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE			Intervenants	
Semestre :	S3	Pr Agnès SOMMET			Dr F Montastruc	
Nombre d'heures au Total :	8				Dr J Benevent	
Nombre d'ECTS :	1					
Nombre d'heures de CM :	8					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	UEC 5 Pharmacologie générale					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de chaque formation	Principaux médicaments utilisés en neurologie	Médicaments antalgiques	CM	2	Dr J Benevent
			Médicaments psychotropes	CM	3	Dr F Montastruc
			Médicaments utilisés dans les pathologies neurodégénératives	CM	1	Dr F Montastruc
			Effets indésirables neurologiques et psychiatriques des médicaments d'autres classes	CM	2	Dr F Montastruc

* Travail personnel guidé

Total Heures : 8

UECP 10 : Physiologie musculaire

Version 01/09/2022

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants		
Semestre :	S3	Dr Camille CORMIER / Pr Jean-François ARNAL		Dr Camille CORMIER, PHU Physiologie		
Nombre d'heures au Total :	10			Ana Raquel BARBOSA, AHU Physiologie		
Nombre d'ECTS :	1			Dr David GASQ, MCU-PH Physiologie		
Nombre d'heures de CM :	10					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	UECP1: bases neurophysiologie					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de chaque formation	Structure du muscle et physiologie de la production de force	Aspects structuraux du muscle strié squelettique	CM	1	D. Gasq & AHU Physiologie
			Couplage excitation-contraction. Notion d'unités motrices.	CM	2	AHU Physiologie
			Propriétés mécaniques du muscle	CM	1	AHU Physiologie
			Production de force	CM	2	C. Cormier / AHU Physiologie
		Aspects énergétiques et plasticité musculaire	Aspects énergétiques de la contraction musculaire.	CM	2	C. Cormier / AHU Physiologie
			Plasticité du muscle strié squelettique. Entraînement et fatigue.	CM	2	C. Cormier / AHU Physiologie

* Travail personnel guidé

 Total Heures : **10**

UECP 8 : Neuro-anatomie avancée

Version 22/05/2020

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE			Intervenants	
Semestre :	S2	Dr Amaury de BARROS			AHU Anatomie	
Nombre d'heures au Total :	8				Dr Amaury de Barros (AHU Anatomie)	
Nombre d'ECTS :	1					
Nombre d'heures de CM :	8					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	UECP1 : bases de neuroanatomie					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation		Anatomie fonctionnelle: les voies d'association / contrôle de la motricité volontaire	Anatomie fonctionnelle du cervelet et tronc cérébral	CM	1	Dr Amaury de Barros
			Voie extra-pyramidale / noyaux gris centraux	CM	1	Dr Amaury de Barros
			Communications inter/intra hémisphériques	CM	1	Dr Amaury de Barros
			Voies sensitivo-sensorielles	CM	1	Dr Amaury de Barros
		Bases anatomiques des fonctions supérieures	Mémoire et plasticité cérébrale	CM	1	Dr Amaury de Barros
			Langage, cognition et émotions, aires primaires et associatives	CM	1	Dr Amaury de Barros
		Vascularisation encéphalique / Liquides cérébraux: organisation, fonctions		CM	2	Dr Amaury de Barros

* Travail personnel guidé

Total Heures : 8

UECP 11 : Histologie, Embryologie et Anatomie du système visuel

Version 25/04/2022

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE			Intervenants		
Semestre :	S1	Pr Guillaume de BONNECAZE					
Nombre d'heures au Total :	8						
Nombre d'ECTS :	1						
Nombre d'heures de CM :	8						
Nombre d'heures d'ED :	0						
Nombre d'heures de TPG* :	2						
Pré-requis éventuel :	UEC8, UECP5						
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min						
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants	
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de Compétences de chaque formation		Embryologie de l'œil	CM	1	Charlotte DUBUCS	
			Histologie de l'œil	CM	1	Charlotte DUBUCS	
			Anatomie de l'œil et de la cavité orbitaire	CM	2	Dr Guillaume de Bonnecaze	
			Anatomie des voies visuelles	CM	2	Dr Guillaume de Bonnecaze	
			Anatomie voies visuelles centrales	CM	2	CCA Ophtalmologique	

* Travail personnel guidé

Total Heures : 8

UECP 12 : Histologie, Embryologie et Anatomie du système auditif

Version 25/04/2022

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants		
Semestre :	S1	Pr Mathieu MARX / Mariam ALZAHER		Pr Mathieu Marx (PU-PH)		
Nombre d'heures au Total :	10			Mariam Alzahr (PhD)		
Nombre d'ECTS :	1			A. Weckel (PH)		
Nombre d'heures de CM :	10			CE Molinier (PH)		
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	Non					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Maîtriser les connaissances en anatomie et en physiologie du système auditif	Anatomie descriptive et fonctionnelle du système auditif	Présentation générale du système auditif Anatomie de l'oreille externe Anatomie de l'oreille moyenne (chaîne ossiculaire, cavum tympanique)	CM	2	
			Anatomie de l'oreille interne et des voies auditives centrales	CM	2	
			Anatomie radiologique (TDM et IRM) de l'os temporal	CM	2	
		Physiologie de l'audition	Physiologie de l'oreille externe et de l'oreille moyenne	CM	1	
			Physiologie de l'oreille interne et des voies auditives	CM	2	
			Embryologie de l'oreille	CM	0,5	
			Histologie de l'oreille	CM	0,5	
				Total Heures :	10	

* Travail personnel guidé

UECP 13 : Explorations fonctionnelles du système auditif

Version 18/12/2019

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants		
Semestre :	S1	Pr Mathieu MARX / Mariam ALZAHER		Pr Mathieu Marx (PU-PH)		
Nombre d'heures au Total :	9			A. Weckel (PH)		
Nombre d'ECTS :	1			CE Molinier (PH)		
Nombre d'heures de CM :	9					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	Non					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Maîtriser les principes, modalités de réalisation, et savoir interpréter les résultats des explorations subjectives classiques de l'audition	Acoumétrie Audiométrie tonale vocale dans le silence et dans le bruit	Définitions, conditions de mesure Acoumétrie au diapason Audiométrie tonale : seuil tonal liminaire. V.A., C.O., Assourdissement par voie aérienne et osseuse. Résultats Audiométrie tonale Champ tonal supraliminaire : le confort, l'inconfort; le temps, l'intensité, la fréquence Audiométrie vocale dans le silence: tests vocaux (des logatomes aux phrases, les différentes listes). Résultats Audiométrie vocale dans le bruit : principaux tests, résultats	CM	4	
	Approcher les principes, modalités de réalisation, et indiquer les principaux résultats des explorations subjectives spécifiques de l'audition	tests d'audition centrale, tests subjectifs spécifiques (recrutement, mesures complémentaires CO)	Bilan d'audition centrale Gap test Vocale en CO Test de Fowler	CM	2	
	Maîtriser les principes et modalités de réalisation des principales exploration objectives de l'audition Indiquer leurs principaux résultats	Explorations objectives de l'audition	OEA, Produits de distorsion acoustiques PEA précoces ASSR Connaissances de base pour l'électrocochléographie, PEA semi-précoces et tardifs, la pupilométrie TPG: 2h	CM	3	
				Total Heures :	9	

* Travail personnel guidé

UECP 14 : Anglais Médical

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE			Intervenants	
Semestre :	S1 / S2 / S3 / S4	Marie-Pierre BADUEL / Cynthia BOYER				
Nombre d'heures au Total :	12h / semestre sur 4 semestres					
Nombre d'ECTS :	4 x 1 ECTS					
Nombre d'heures de CM :	0					
Nombre d'heures d'ED :	48					
Nombre d'heures de TPG* :	0					
Pré-requis éventuel :	NA					
Modalités de contrôle des connaissances :	S1 : CC - vocabulaire et grammaire + questions de synthèse sur les documents vus en cours. S2 : CC - (oral), présentation, comment ils ont connu la profession, si c'est une vocation, par défaut ou par choix, motivation (10 min) sous forme de questions réponses (oral préparé à l'avance mais pas appris par cœur). S3 : CC - vocabulaire technique et texte (1000 mots) avec 4 questions de compréhension (1h30). S4 : CC - (oral), une consultation avec un patient, 10/15 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
	anglais pour la santé lié au métier étudié (relation au patient et recherche scientifique)		Consolidation des bases grammaticales / Définir le métier (activités quotidiennes, qualités requises, forces) / Les études : comparaison avec d'autres pays / Travail sur l'actualité liée au métier (exemple : « l'épidémie » de myopie pour les orthoptistes) : introduction de textes longs	ED	12	
	anglais pour la santé lié au métier étudié (relation au patient et recherche scientifique)		Continuation du travail du 1er semestre sur la grammaire et le vocabulaire / Vocabulaire de base du métier (anatomie, vocabulaire autour de la pratique d'une profession libérale ...) / Systèmes de santé en rapport avec le métier : comparaison entre plusieurs systèmes / Se présenter (infos de base, qualités, défauts, talents et compétences...)	ED	12	BADUEL Marie-Pierre BOUCHE Claudine Mc DERMID Gillian MIRANDA Ana BATSÈRE Claire FERREIRA Leigh BEAUCHAIN Sylvia PASCHALL Virginia
	anglais pour la santé lié au métier étudié (relation au patient et recherche scientifique)		Vocabulaire (pathologies simples, anglais technique, compréhension orale autour du métier) / La relation avec le patient (première consultation, empathie, quel type de relation, distance...) / Le travail interprofessionnel, travail en équipe avec d'autres professionnels / Lecture d'abstracts (préparation à la lecture d'article de recherche)	ED	12	
	anglais pour la santé lié au métier étudié (relation au patient et recherche scientifique)		Utilisation du matériel, de l'équipement propre au métier / Articles de recherche / Recherche scientifique	ED	12	
				Total :	48	

* Travail personnel guidé

UECP 15 : Neurologie-Grands syndromes et pathologies

Version 27/03/2022

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants		
Semestre :	S3	Dr Cédric GOLLION		Dr Cédric Gollion		
Nombre d'heures au Total :	16			Dr Marie Benaiteau		
Nombre d'ECTS :	2					
Nombre d'heures de CM :	16					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	UECP1					
Modalités de contrôle des connaissances :	20 QCM en 40 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de chaque formation		Sémiologie (motricité, sensibilité, syndrome médullaires, cérébelleux, vestibulaire)	CM	2	Dr Cédric Gollion Dr Marie Benaiteau
			Sémiologie (paires crâniennes, syndrome méningé-céphalées)	CM	2	Dr Cédric Gollion Dr Marie Benaiteau
			Accidents Vasculaires Cérébraux	CM	2	Dr Cédric Gollion Dr Marie Benaiteau
			Epilepsie	CM	2	Dr Cédric Gollion Dr Marie Benaiteau
			Maladie de Parkinson et syndromes apparentés	CM	2	Dr Cédric Gollion Dr Marie Benaiteau
			Syndrome frontal, Syndrome pariétal, Troubles de la mémoire - Démences et Maladie d'Alzheimer	CM	2	Dr Cédric Gollion Dr Marie Benaiteau
			Sclérose en Plaques	CM	2	Dr Cédric Gollion Dr Marie Benaiteau
			Neuropathies Périphériques/ myasthénie	CM	2	Dr Cédric Gollion Dr Marie Benaiteau

* Travail personnel guidé

Total Heures : 16

UECP 16 : Psychiatrie générale de l'adulte

Version 22/05/2020

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants		
Semestre :	S4	Pr Christophe ARBUS / Pr Jean-Philippe RAYNAUD		Pr Christophe Arbus		
Nombre d'heures au Total :	12			Pr Jean-Philippe Raynaud		
Nombre d'ECTS :	1			CCA Psychiatrie / Pédo-psychiatrie		
Nombre d'heures de CM :	12					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	UEC24 - Santé mentale					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de chaque formation	Épidémiologie, facteurs de risque, présentation clinique, diagnostic, évolution, PEC	Troubles de l'humeur - risque et conduites suicidaires	CM	2	Pr Christophe Arbus / CCA
			Troubles anxieux - TOC	CM	2	Pr Christophe Arbus / CCA
			Troubles psychotiques	CM	2	Pr Christophe Arbus / CCA
			Troubles de la personnalité	CM	1	Pr Christophe Arbus / CCA
			Troubles liés aux stressseurs - Deuil normal et pathologique	CM	2	Pr Christophe Arbus / CCA
			Principes de psychopharmacologie - Traitements par stimulation cérébrale	CM	2	Pr Christophe Arbus / CCA
			Troubles du comportement alimentaire	CM	1	Pr Christophe Arbus / CCA

Total Heures : 12

* Travail personnel guidé

UECP 17 : Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Version 22/05/2020

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE	Intervenants
Semestre :	S4	Pr Jean-Philippe RAYNAUD	Pr Jean-Philippe Raynaud
Nombre d'heures au Total :	12		CCA Psychiatrie / Pédo-psychiatrie
Nombre d'ECTS :	1		
Nombre d'heures de CM :	12		
Nombre d'heures d'ED :	0		
Nombre d'heures de TPG* :	2		
Pré-requis éventuel :	UEC24 - Santé mentale		
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min		

Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de chaque formation	Spécificités de la dépression et du trouble bipolaire chez l'enfant et l'adolescent et de leur prise en charge. .	Troubles de l'humeur - suicide	CM	1	Pr Jean-Philippe Raynaud / CCA
		Spécificités des troubles anxieux, des troubles liés au stress et au trauma chez l'enfant et l'adolescent, et de leur prise en charge.	Troubles anxieux - troubles liés aux stressseurs et maltraitance	CM	2	Pr Jean-Philippe Raynaud / CCA
		Spécificités et dépistage précoce des troubles psychotiques chez l'enfant et l'adolescent. Prise en charge.	Troubles psychotiques	CM	1	Pr Jean-Philippe Raynaud / CCA
		Troubles du spectre de l'autisme, TDAH, troubles des apprentissages et handicap intellectuel.	Troubles neuro-développementaux	CM	3	Pr Jean-Philippe Raynaud / CCA
		Pathologies psychiatriques de la grossesse et du post partum; interactions précoces.	Psychiatrie périnatale	CM	2	Pr Jean-Philippe Raynaud / CCA
		Troubles de l'alimentation, troubles du sommeil dans la petite enfance.	Troubles de la petite enfance	CM	2	Pr Jean-Philippe Raynaud / CCA
		Anorexie mentale à l'adolescence.	Trouble du comportement alimentaire	CM	1	Pr Jean-Philippe Raynaud / CCA

Total Heures : 12

* Travail personnel guidé

UECP 18 : Psychiatrie de la personne âgée

Version 22/05/2020

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE	Intervenants
Semestre :	S4	Pr Christophe ARBUS	Dr S. Hugot
Nombre d'heures au Total :	8		Pr Christophe Arbus
Nombre d'ECTS :	1		
Nombre d'heures de CM :	8		
Nombre d'heures d'ED :	0		
Nombre d'heures de TPG* :	2		
Pré-requis éventuel :	UEC24 - Santé mentale		

Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min
---	------------------

Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de chaque formation	Description et compréhension, épidémiologie, PEC non médicamenteuses et médicamenteuses des troubles psychiatriques et du comportement de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées	Symptômes neuropsychiatriques des pathologies neurodégénératives	CM	2	Pr Christophe Arbus Dr S. Hugot
		Loi de 5 mars 2007 - Épidémiologie, facteurs de risque, prévention du suicide	Vulnérabilité et protection juridique - Conduites suicidaires	CM	2	Pr Christophe Arbus Dr S. Hugot
		Particularités cliniques, d'évolution, de PEC de la schizophrénie et des troubles bipolaires	Viellissement des maladies psychiatriques	CM	2	Pr Christophe Arbus Dr S. Hugot
		Particularités cliniques, d'évolution, de PEC de la dépression et des troubles anxieux	Troubles de l'humeur - Troubles anxieux	CM	2	Pr Christophe Arbus Dr S. Hugot

* Travail personnel guidé

Total Heures : 8

UECP 19 : Troubles des apprentissages

Version 22/05/2020

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants		
Semestre :	S3	Pr Yves CHAIX / Jérôme MARQUET-DOLÉAC		Yves Chaix		
Nombre d'heures au Total :	12			Isabelle Barry		
Nombre d'ECTS :	1			Céline Foucras		
Nombre d'heures de CM :	12			Jérôme Marquet-Doléac		
Nombre d'heures d'ED :	0			Régis Soppelsa		
Nombre d'heures de TPG* :	2			Nathalie Faure-Marie		
Pré-requis éventuel :	Non					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de Compétences de chaque formation		Les troubles des apprentissages : définitions, sémiologie générale	CM	2	Yves Chaix
			Les troubles du langage oral et écrit	CM	2	Issabelle Barry
			Le trouble développemental des coordinations	CM	2	Céline Lewandowski
			Le trouble déficit de l'attention/hyperactivité	CM	2	Jérôme Marquet-Doléac
			Les troubles du raisonnement mathématique	CM	2	Nathalie Faure-Marie
			Les troubles de l'écriture	CM	2	Régis Soppelsa
				Total Heures :	12	

* Travail personnel guidé

UECP 20 : Anatomie et physiologie cardio-vasculaire et respiratoire

Version 30/03/2022

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants		
Semestre :	S2	Pr Jean-François ARNAL / Pr Raphaël LOPEZ / Dr Isabelle de GLISEZINSKI		Pr Raphaël Lopez, PU-PH		
Nombre d'heures au Total :	18			Pr Jean-François Arnal, PU-PH		
Nombre d'ECTS :	2			Dr G. Faviez (AHU)		
Nombre d'heures de CM :	18					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	UEC1 et 2					
Modalités de contrôle des connaissances :	20 QCM en 40 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Anatomie	Terminologie et définitions Mise en place de l'appareil circulatoire Mise en place du cœur Anatomie descriptive du cœur Vascularisation et innervation du cœur La circulation sanguine: anatomie descriptive des artères, des veines, des capillaires et du système lymphatique	Anatomie descriptive du cœur	CM	2	Pr Raphaël Lopez AHU Anatomie
			Anatomie descriptive des vaisseaux	CM	2	Pr Raphaël Lopez AHU Anatomie
		Connaître les éléments anatomiques constitutifs de l'appareil respiratoire Connaître les principaux rapports des poumons et des plèvres	Paroi thoracique / Plèvres / circulation pulmonaire	CM	1	AHU Anatomie
			Trachée / bronches / Médiastin postérieur	CM	2	AHU Anatomie
			Poumons / pédicules pulmonaires	CM	1	AHU Anatomie
	Physiologie	Mise en place de l'appareil circulatoire Bases électromécaniques – Electrophysiologie. Phénomènes mécaniques – Fonction contractile Débit cardiaque Physiologie des artères de compliance et de résistance Physiologie des capillaires Physiologie des veines Pression sanguine artérielle – Régulation à court et à long terme. Physiologie de l'effort Applications physiopathologiques	Bases électrophysiologiques (ECG), couplage excitation-contraction.	CM	2	Pr Jean-François Arnal
			Notions d'hémodynamique, perfusion tissulaire.	CM	2	Pr Jean-François Arnal
			Pression sanguine artérielle. Applications physiopathologiques.	CM	2	Pr Jean-François Arnal
		La ventilation pulmonaire : les muscles respiratoires, les volumes pulmonaires, les débits ventilatoires, la ventilation alvéolaire. La respiration : la diffusion alvéolo-capillaire, le transport des gaz.	La ventilation pulmonaire	CM	2	Dr Faviez
		La régulation de la ventilation : régulation chimique, régulation physique, commande volontaire.	La respiration et la régulation	CM	2	Dr Faviez

Total Heures : 18

* Travail personnel guidé

UECP 22 : Anatomie et physiologie digestive et rénale

Version 30/03/2022

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE	Intervenants
Semestre :	S2	Pr Raphaël LOPEZ / Pr Ivan TACK	Pr Ivan Tack, PU-PH
Nombre d'heures au Total :	15		Pr Raphaël Lopez, PU-PH
Nombre d'ECTS :	2		Dr P.Y. Charles, AHU
Nombre d'heures de CM :	15		
Nombre d'heures d'ED :	0		
Nombre d'heures de TPG* :	2		
Pré-requis éventuel :	UEC1 et 2		
Modalités de contrôle des connaissances :	20 QCM en 40 min		

Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Anatomie de l'appareil digestif	Etage sus-mésocolique et anatomie hépatique Etage sous-mésocolique et anatomie ano-rectale	CM CM	2 2	Pr Raphaël Lopez Pr Raphaël Lopez
		Anatomie descriptive des reins et des voies urinaires	Terminologie et définitions Mise en place de l'appareil urinaire Mise en place des reins Anatomie descriptive des reins Anatomie descriptive des voies urinaires	CM	2	Pr Raphaël Lopez / AHU Anatomie
		Vascularisation, innervation et anatomie fonctionnelle	Vascularisation des reins Vascularisation de la vessie Anatomie fonctionnelle	CM	2	Pr Raphaël Lopez / AHU Anatomie
		Physiologie digestive	Physiologie digestive	CM	3	Pr Ivan Tack
		Physiologie rénale	Compartiments liquidiens et distribution de l'eau et des électrolytes Transferts liquidiens intercompartimentaux : osmose et équation de Starling (oedèmes) Relation structure-fonction du rein et filtration glomérulaire Homéostasie de l'eau et du sodium Homéostasie du potassium et métabolismes acide-base Homéostasie phosphocalcique	CM	4	Pr Ivan Tack / HU Physiologie

Total Heures : 15

* Travail personnel guidé

UECP 24 : Anatomie et physiologie Gynéco-Endocrine

Version 18/12/2019

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants		
Semestre :	S3	Pr Roger LÉANDRI / Élodie CHANTALAT		Pr R Lopez (anatomie)		
Nombre d'heures au Total :	11			Pr Ivan Tack (physiologie)		
Nombre d'ECTS :	1			Pr Roger Léandri (biologie)		
Nombre d'heures de CM :	11					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	<i>préciser éventuellement une UE</i>					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	<ul style="list-style-type: none"> Terminologie et définitions Mise en place de l'appareil génital masculin et féminin Anatomie descriptive des glandes génitales mâles Anatomie descriptive des glandes génitales femelles Vascularisation et innervation 	1h : Anatomie générale de l'appareil génital masculin et féminin 2h : Anatomie descriptive de l'appareil génital masculin et féminin	CM	3	Pr Raphaël Lopez Dr Chantalat
			- Généralités : système endocrine et fonctions d'homéostasie - Axe hypothalamo-hypophysaire et coordination des fonctions endocrines - ADH et hydratation - Fonctions de lactation et accouchement : prolactine et ocytocine - Fonctions de reproduction : régulation de l'axe gonadotrope - Fonction thyroïdienne : régulation et actions physiologiques - Glande surrénale : Fonctions corticotrope et minéralocorticoïde - Glycorégulation et sécrétion pancréatiques endocrines (insuline et glucagon)	CM	4	Pr Ivan Tack CCA
		<ul style="list-style-type: none"> Définir les grandes étapes de la gamétogenèse dans les 2 sexes Présenter les grands principes de la physiologie de la reproduction Informersur l'infertilité en terme épidémiologique et étiologique notamment 	1h : La folliculogenèse 1h : La spermatogenèse 2h : Physiologie de la Reproduction et causes d'infertilité	CM	4	Pr Roger Léandri Dr Nicolas Gatimel Dr Jessika Moreau

* Travail personnel guidé

Total Heures : 11

UECP 27 : Pathologies dermatologiques

Version 05/12/2019

Spécifications de l'UE		Responsable Universitaire de l'UE			Intervenants	
Semestre :	S3	Pr Nicolas MEYER				
Nombre d'heures au Total :	8					
Nombre d'ECTS :	1					
Nombre d'heures de CM :	8					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	UECP 26					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Savoir reconnaître et orienter correctement les principales dermatoses dans un parcours de soins	Reconnaître les principales dermatoses ou les dermatoses sévères	Cours descriptif de sémiologie, lésions élémentaires, puis cours descriptif des principales dermatoses ou des dermatoses sévères	2 : sémiologie dermatologique : lésions élémentaires, 3 : sémiologie dermatologique et processus de reconnaissance en dermatologie : principales dermatoses	CM	4	
Savoir tenir compte du traitement d'une dermatose pour l'activité spécifique extra-médicale	Connaitre les principales molécules utilisées en thérapeutique dermatologique et les principes du traitement topique	Cours descriptif des grands principes thérapeutiques en dermatologie	4 : principes thérapeutiques dermatologiques.	CM	4	

* Travail personnel guidé

Total Heures : 8

UECP 26 : Physiologie de la peau et cicatrisation

Version 25/04/2022

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE	Intervenants
Semestre :	S1	Pr Benoît CHAPUT	Pr Benoît Chaput, PU-PH Chirurgie plastique
Nombre d'heures au Total :	8		Chef de Clinique Chirurgie plastique
Nombre d'ECTS :	1		
Nombre d'heures de CM :	8		
Nombre d'heures d'ED :	0		
Nombre d'heures de TPG* :	2		
Pré-requis éventuel :	Non		

Modalités de contrôle des connaissances : 10 QCM en 20 min

Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de chaque formation		Physiologie de la peau	CM	2	Pr Benoît Chaput
			La cicatrisation cutanée : Principes et cicatrisation pathologique	CM	2	CCA PLASTIE
			Principe de base de chirurgie plastique et reconstructrice : Greffe, lambeau	CM	2	CCA PLASTIE
			Infections cutanées aiguës et chroniques : érysipèle, fasciite, sinus pilonidal et maladie de verneuil. Brûlure aiguë et séquelle de brûlure	CM	2	Pr Benoît Chaput

Total Heures : 8

* Travail personnel guidé

UECP 29 : Pathologies endocriniennes et gynécologiques

Version 05/06/2020

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE	Intervenants		
Semestre :	S4	Pr Delphine VEZZOSI / Dr Émilie MONTASTIER / Dr Paul GHERBI	CCA Endocrinologie		
Nombre d'heures au Total :	9		CCA Gynécologie-Obstétrique		
Nombre d'ECTS :	1				
Nombre d'heures de CM :	9				
Nombre d'heures d'ED :	0				
Nombre d'heures de TPG* :	2				
Pré-requis éventuel :	UECP 24				
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min				

Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Connaître les principales pathologies endocriniennes; expliquer le fonctionnement normal et pathologique des glandes endocrines	Pathologies thyroïdiennes	CM	1	CCA Endocrinologie
			Pathologies surrénaliennes	CM	1	CCA Endocrinologie
			Pathologies hypophysaires	CM	1	CCA Endocrinologie
		Connaître les principales pathologies gynécologiques et obstétricales. Connaître les mesures de prévention des pathologies sexuellement transmissibles. Connaître les grands principes et les différents types de contraception masculine et féminine.	Pathologies mammaires	CM	2	CCA Gynécologie-Obstétrique
			Pathologies gynécologiques	CM	2	CCA Gynécologie-Obstétrique
			Grossesse normale et pathologique	CM	2	CCA Gynécologie-Obstétrique

Total Heures : 9

* Travail personnel guidé

UECP 30 : Pathologies uro-néphrologiques et digestives

Version 18/12/2019

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE			Intervenants	
Semestre :	S3	Dr Mathieu ROUMIGUIÉ / Dr Julie BELLIERE / Dr Barbara BOURNET			Mathieu ROUMIGUIÉ	
Nombre d'heures au Total :	10				Julie BELLIERE	
Nombre d'ECTS :	1				Barbara BOURNET	
Nombre d'heures de CM :	10					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	UECP 22					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de Compétences de chaque formation		Maladies rénales et principes de traitement	CM	2	Dr J Belliere
		Connaitres les principales maladies et grandes lignes du traitement	Les cancers en Urologie: Généralités sur les cancers du rein, de la vessie, de la prostate, et des testicules, principe de prise en charge	CM	2	M Roumiguié / CCA urologie
			Les troubles mictionnels: Généralités sur l'HBP, les troubles neuro urologique, l'incontinence et les prolapsus	CM	1	M Roumiguié / CCA urologie
			La maladie Lithiasique: généralités et principe de prise en charge	CM	0,5	M Roumiguié / CCA urologie
			Les infections en Urologie: généralités et principe de prise en charge	CM	0,5	M Roumiguié / CCA urologie
		Connaitre pour les principales maladies et acquérir les connaissances nécessaires pour permettre leur prise en charge étiologie signes cliniques et biologiques principaux examens complémentaires complications et les bases du traitement	les cancers digestifs	CM	1	Pr B Bournet / CCA Gastroentérologie
			le RGO et les pathologies ulcéreuses	CM	0,5	Pr B Bournet / CCA Gastroentérologie
			les hépatites et la cirrhose et la maladie lithiasique	CM	1	Pr B Bournet / CCA Gastroentérologie
			la pathologie pancréatique et les principales maladies du colon	CM	1	Pr B Bournet / CCA Gastroentérologie
			les hernies éventration, occlusion, appendicite, péritonite	CM	0,5	Pr B Bournet / CCA Gastroentérologie

* Travail personnel guidé

Total Heures : 10

UECP 31 : Pathologies ostéo-articulaires

Version 05/12/2019

Spécifications de l'UE		Responsable Universitaire de l'UE	Intervenants
Semestre :	S3	Pr Adeline RUYSSSEN-WITRAND / Pr Nicolas REINA	CCU-AH de Rhumatologie et d'Orthopédie
Nombre d'heures au Total :	10		
Nombre d'ECTS :	1		
Nombre d'heures de CM :	10		
Nombre d'heures d'ED :	0		
Nombre d'heures de TPG* :	2		
Pré-requis éventuel :	UECP4		

Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min
---	------------------

Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Connaître les principaux cadres nosologiques des pathologies musculosquelettiques à expression rhumatologique	Sémiologie, physiopathologie, diagnostic, examens complémentaires et principes généraux thérapeutiques	Nosologie des maladies musculosquelettiques rhumatologiques : classification, pathologies inflammatoires et dégénératives, réaction inflammatoire	CM	1	CCU-AH de Rhumatologie
	Connaître les principaux éléments sémiologiques des pathologies rhumatologiques les plus fréquentes, les éléments nécessaires au diagnostic, connaître les principes généraux de prise en charge de ces pathologies.		Ostéopathies fragilisantes, pathologies du métabolisme phosphocalcique, tumeurs osseuses	CM	1	CCU-AH de Rhumatologie
			Pathologies dégénératives du rachis, spondyloarthrites	CM	1	CCU-AH de Rhumatologie
			Pathologies inflammatoires et auto-immunes, infections ostéoarticulaires	CM	1	CCU-AH de Rhumatologie
			Pathologies microcristallines et abarticulaires	CM	1	CCU-AH de Rhumatologie
	Epidémiologie, sémiologie et traitement des pathologies	Sémiologie, physiopathologie, diagnostic, examens complémentaires et principes généraux thérapeutiques	Physiopathologie - Généralités des traumatismes des membres	CM	1	CCU-AH d'Orthopédie
			Traumatismes du sujet âgé (fracture de l'extrémité supérieure du fémur,; fracture du poignet)	CM	1	CCU-AH d'Orthopédie
			Pathologies dégénétaive de l'épaule, de la hanche et du genou	CM	1	CCU-AH d'Orthopédie
			Traumatismes ligamentaires	CM	1	CCU-AH d'Orthopédie
			Polytraumatismes	CM	1	CCU-AH d'Orthopédie

* Travail personnel guidé

Total Heures : 10

UECP 32 : Pathologies cardio-vasculaires et respiratoires

Version 18/12/2019

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE	Intervenants
Semestre :	S4	Pr Meyer ELBAZ / Pr Nicolas GUIBERT	
Nombre d'heures au Total :	16		
Nombre d'ECTS :	2		
Nombre d'heures de CM :	14,5		
Nombre d'heures d'ED :	1,5		
Nombre d'heures de TPG* :	2		
Pré-requis éventuel :	UECP 20 et 21		

Modalités de contrôle des connaissances :	20 QCM en 40 min
---	------------------

Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Connaitre les principales pathologies pulmonaires	Nosologie des affections respiratoires et facteurs de risque	Nosologie des affections respiratoires	CM	0,5	Dr T Boghanim
			Facteurs de risque des affections respiratoires.		0,5	Dr T Boghanim
		Pathologies obstructives bronchopulmonaires	BPCO: physiopathologie, détection et diagnostic, principes de prise en charge en aigu et en chronique	CM	1,5	Pr N Guibert
			Asthme: physiopathologie, diagnostic, principe de prise en charge en aigu et en chronique	CM	1,5	Dr L Guilleminault
		Insuffisance respiratoire chronique	Définition, principales étiologies (maladies obstructives et restrictives), évaluation, prise en charge, les différents types d'appareillage en aigu et en chronique	CM	2	Dr R Favier
	Cancers bronchopulmonaires	Epidémiologie, diagnostic, principes de prise en charge et de suivi	CM	1	Pr N Guibert	
	Connaitre les principales pathologies cardiaques	Nosologie des affections cardiaques et facteurs de risque	Nosologie des affections cardiaques	CM	1,5	Pr M Elbaz
			Facteurs de risque des affections cardiovasculaires	CM	0,5	Pr M Elbaz
		Insuffisance cardiaque chronique et aiguë	Insuffisance cardiaque chronique	CM	1,5	Pr M Galinier
			Insuffisance cardiaque aiguë	CM	1	Pr J Roncalli
		Electrocardiogramme, troubles du rythme et conduction, syndromes coronaires	Définitions, interprétation, conduites à tenir	CM	1,5	CCA
			ECCG	TD	1,5	CCA
	Les médicaments en Cardiologie		CM	1,5	CCA	

* Travail personnel guidé

Total Heures : 14,5

UECP 33 : Service sanitaire

Version 18/12/2019

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants			
Semestre :	S4 - Etalé S3 et 4	Pr Éric HUYGHE		Pr N Franchitto			
Nombre d'heures au Total :	60			Pr P Ritz			
Nombre d'ECTS :	6			Dr F Pillard			
Nombre d'heures de CM :	33			Pr Éric Huyghe			
Nombre d'heures d'ED :	27						
Nombre d'heures de TPG* :	0						
Pré-requis éventuel :	Non						
Modalités de contrôle des connaissances :	QCM en ligne et évaluation des actions						
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants	
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Connaitre les conditions de la mise en place d'une action de prévention à l'échelle populationnelle		Organisation de la prévention à l'échelle de la population? (= Proposition)	CM	4		
			Sources de données en santé publique ? (= proposition)	CM	4		
			Présentation du service sanitaire : les étapes du projet	CM	2		
			La démarche éducative pour la santé : outils, méthodes, techniques d'animation	CM	3		
			Apports théoriques sur les thèmes prioritaires identifiés en région : Alimentation, activité physique, addictions (alcool, tabac, cannabis), activité et vie sexuelle (intégrant la contraception)	CM	20		
			Identification d'une problématique	ED	2		
	Comprendre la nécessité de disposer d'indicateurs de santé publique. Savoir analyser des informations fournies par les principaux types d'enquête épidémiologiques et de leurs limites. Identifier les problèmes de santé prioritaires d'un groupe ou d'une population sur le plan national, régional, local, en lien avec les déterminants de santé. Identifier les principales sources de données produisant des indicateurs de santé publique.			Etat des lieux	TPG	2	
				Identification des besoins et des ressources	TPG	2	
				Etablissement des priorités	TPG	2	
				Choix d'une action	TPG	2	
				Présentation orale de l'étude réalisée et du choix d'action	ED	2	
				Préparation de l'action	TPG	8	
				Présentation du projet pour validation	ED	2	
				Réajustement du projet avant réalisation	TPG	2	
Réalisation de l'action	Evaluation	3					
Total Heures :					60		

* Travail personnel guidé

UECP 34 : Oncologie-Hématologie

Version 18/12/2019

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE		Intervenants					
Semestre :	S3	Pr Jean-Pierre DELORD / Pr Loïc YSEBAERT		N. Caunes					
Nombre d'heures au Total :	8								
Nombre d'ECTS :	1								
Nombre d'heures de CM :	7								
Nombre d'heures d'ED :	1								
Nombre d'heures de TPG* :	1								
Pré-requis éventuel :	<i>préciser éventuellement une UE</i>								
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min								
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants			
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de Compétences de chaque formation		Données épidémiologiques des cancers : Incidence, mortalité Facteurs de risque, prévention Dépistage: approche collective, individuelle (Oncogénétique)	CM	3	Chargé de cours local			
			Mécanismes de cancérogenèse						
			Classification TNM des cancers						
						Particularités des hémopathies	CM	1	Dr Lucie Obéric
						Facultatif semaine 5 et 6 du MOOC cas clinique			
						Le parcours de soins (Diagnostic, traitements, rémission, rechute) et les dispositifs réglementaires (Dispositif d'annonce, RCP, PPS, soins de support)	CM	3	Chargé de cours local
						SPOC semaines obligatoires 1 et 6 ; Facultatif semaine 4 du MOOC			
			Les associations, les patients et les aidants - Les dispositifs à domicile : HAD et réseaux	ED sous forme de table ronde en amphi	1	La Ligue, patient partenaire, aidant, Santé relais Domicile, Reliance			

Total Heures : 8

* Travail personnel guidé

UECP 35 : Éducation thérapeutique

Version 18/07/2022

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE	Intervenants
Semestre :	S4	Pr Hélène HANAIRE, Formateur IFSI, Mme Caroline MARTINEAU	
Nombre d'heures au Total :	9		
Nombre d'ECTS :	1		
Nombre d'heures de CM :	3		
Nombre d'heures d'ED :	6		
Nombre d'heures de TPG* :	0		
Pré-requis éventuel :	UEC25		

Modalités de contrôle des connaissances : Contrôles continus en ED: analyse de situations cliniques

Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation		Définition du diagnostic éducatif et formalisation d'un objectif d'apprentissage - méthodes pédagogiques		CM	3	Binôme Médecin-Paraméd
	poser un diagnostic éducatif, formaliser des objectifs d'apprentissage et les évaluer	ETP et cas clinique diabète	diabète	ED	1.5	Binôme Médecin-Paraméd
	poser un diagnostic éducatif, formaliser des objectifs d'apprentissage et les évaluer	ETP et cas clinique BPCO	pathologies respiratoires	ED	1.5	Binôme Médecin-Paraméd
	poser un diagnostic éducatif, formaliser des objectifs d'apprentissage et les évaluer	ETP et cas cliniques Coronaropathies / artériopathies	pathologie Cardio-vasculaire	ED	1.5	Binôme Médecin-Paraméd
	poser un diagnostic éducatif, formaliser des objectifs d'apprentissage et les évaluer	ETP et cas clinique	pathologie neuro dégénératives	ED	1.5	Binôme Médecin-Paraméd

* Travail personnel guidé

Total Heures : 9

UECP 38 : Handicaps cognitifs

Version 22/05/2020

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE			Intervenants	
Semestre :	S2	Pr Xavier de BOISSEZON			Pr Xavier de Boissezon, PU-PH MPR	
Nombre d'heures au Total :	12					
Nombre d'ECTS :	1					
Nombre d'heures de CM :	12					
Nombre d'heures d'ED :	0					
Nombre d'heures de TPG* :	2					
Pré-requis éventuel :	UEC 11 Handicap					
Modalités de contrôle des connaissances :	10 QCM en 20 min					
Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Cf. référentiel de chaque formation	Les mécanismes cognitifs dans le quotidien	Conscience situationnelle (on-line awareness, Goverover 2007), Approche multicontexte (Toglia, 2010), continuum de transfert (toglia, 2005), concept de conscience de soi (Fleming,2010), organisation générale des fonctions cognitives et leur implication dans les actes de la vie quotidienne.	CM	4	Pr Xavier de Boissezon
		Impact des troubles cognitifs sur le quotidien	Syndromes cognitifs dans le cadre de pathologies et retentissement sur les activités : Parésies, traumatismes crâniens, polyhandicap, maladie d'Alzheimer et troubles apparentés, vieillissement pathologique, pathologies psychiatriques...	CM	4	Pr Xavier de Boissezon
		L'influence des nouvelles théories sur la conception du handicap	Plasticité cérébrale, du localisationnisme au connexionnisme	CM	2	Pr Xavier de Boissezon
		Activité quotidienne et handicap cognitif	Sensorialité, sommeil...	CM	2	Pr Xavier de Boissezon

* Travail personnel guidé

Total Heures : 12

UECP 39 : Gestion Professionnelle

Version 22/05/2020

Spécifications de l'UE		Responsable(s) Universitaire(s) de l'UE	Intervenants
Semestre :	S6	Béatrice VINCENT / Yannick ESCALLE	Béatrice Vincent - MCF 6ème section - Université Paul Sabatier - Toulouse 3
Nombre d'heures au Total :	10		
Nombre d'ECTS :	1		
Nombre d'heures de CM :	10		
Nombre d'heures d'ED :	0		
Nombre d'heures de TPG* :	2		
Pré-requis éventuel :	Aucun		

Modalités de contrôle des connaissances : 10 QCM en 20 min

Éléments de la Compétence	Objectifs	Éléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
Cf. référentiel de Compétences de chaque formation	Elaborer et gérer un budget dans le cadre d'une structure + Cf. référentiel de chaque formation	L'organisation comptable : cycles exploitation, investissement, financement	Organisation comptable	CM	2	Béatrice Vincent
		Compte de résultat et bilan prévisionnel	Les documents comptables	CM	2	Béatrice Vincent
		Les équilibres financiers : Résultat, CAF, FRNG, BFR, Trésorerie	Equilibres financiers	CM	2	Béatrice Vincent
		Les régimes fiscaux	Régimes fiscaux	CM	1	Béatrice Vincent
	Identifier les notions de gestion juridique + Cf. référentiel de chaque formation	Notion de contrat - notion de responsabilité	Contrat et reponsabilité	CM	2	Béatrice Vincent
		L'assurance	Assurance	CM	1	Béatrice Vincent

Total Heures : 10

* Travail personnel guidé