

Licence Sciences pour la Santé

UEM 1-1 : Examen clinique

Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE		Intervenants				
Semestre : 1		Yannick Escalle						
Nombre d'heures au Total : 34								
Nombre d'ECTS : 2								
Nombre d'heures de CM : 13								
Nombre d'heures d'ED : 11								
Nombre d'heures de TPG* : X								
Pré-requis éventuel : 0								
DOMAINES	COMPETENCES	ELEMENTS DE COMPETENCE	OBJECTIF	CONTENUS	CM	TD	TITRE DE SEQUENCE	Intervenants
3-ANAMNESE	C1: Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic dans le domaine de la pédicurie-podologie	1. Analyser la demande, identifier les besoins et les attentes du patient. 4. Identifier les capacités de communication, les niveaux de réceptivité, de compréhension et d'adhésion de la personne et/ou de l'entourage. 11. Choisir, organiser, hiérarchiser et synthétiser les données recueillies.	Identifier les différentes étapes et protocoles de l'examen clinique en pédicurie-podologie (4.3 C1)	L'anamnèse (4.3 C1) L'examen de l'assise plantaire (4.3 C1)	1		Interrogatoire Création dossier patient: anamnèse	Mr GERARD J.TRILLOT
					1		Chronologie de l'examen clinique	Mr GERARD J.TRILLOT
					1		Présentation et Méthodologie du RC	Mr GERARD J.TRILLOT
					1		Bases et étapes du RC	Mr GERARD J.TRILLOT
1-INTRODUCTION A L EXAMEN CLINIQUE	C1: Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic dans le domaine de la pédicurie-podologie C2: Concevoir, conduire et évaluer un projet thérapeutique en pédicurie-podologie C3: Mettre en oeuvre des activités thérapeutiques dans le domaine de la pédicurie-podologie C4: Concevoir et conduire une démarche de conseil, d'éducation, de prévention en pédicurie-podologie et en santé publique C9: Coopérer avec d'autres professionnels	1.1. Analyser la demande, identifier les besoins et les attentes du patient. 1.4. Identifier les capacités de communication, les niveaux de réceptivité, de compréhension et d'adhésion de la personne et/ou de l'entourage. 1.7. Évaluer la douleur. 1.6. Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils de dépistage de première intention. 1.11. Choisir, organiser, hiérarchiser et synthétiser les données recueillies. 2.1. Élaborer et formaliser un projet thérapeutique en fonction du diagnostic, du consentement éclairé du patient et en tenant compte de l'état général du patient et de son environnement. 2.5. Adapter le projet en le mettant en lien avec la prise en charge multidisciplinaire du patient. 2.6. Évaluer les capacités du patient et identifier les soins qu'il peut réaliser lui-même. 3.1. Organiser et adapter les conditions et les ressources nécessaires au bon déroulement de l'intervention 3.2. Réaliser l'intervention en appliquant les recommandations pour la pratique clinique en vigueur notamment dans le domaine de l'hygiène et de la sécurité en intégrant les protocoles adéquats 3.3 Mettre en oeuvre, adapter et évaluer les activités thérapeutiques en fonction des affections à traiter. 3.7. Choisir les matériels et matériaux requis pour l'intervention 3.10. Identifier le chaussage et le chaussant adaptés.	Identifier les composantes et les étapes de la méthodologie de raisonnement clinique en pédicurie-podologie (3.2 C2) Mettre en oeuvre les techniques d'examen clinique et de traitement en pédicurie-podologie (4.2 C1) Repérer les territoires anatomiques sur le patient à partir des connaissances sur l'anatomie du système locomoteur (1.3 C1) Identifier les structures anatomiques (1.3 C1) Identifier et comprendre les principes de la biomécanique appliquée aux mouvements des articulations du membre inférieur (1.4 C1) Exploiter les connaissances acquises en anatomie, physiologie et biomécanique pour réaliser l'examen clinique (1.4 C1) Connaître l'anatomie et la physiologie des ligaments (1.10 C1) Connaître les pathologies des ligaments (1.10 C1) Connaître l'anatomie et la physiologie des appareils circulatoire et respiratoire (1.11 C4) Connaître les pathologies du système cardio-vasculaire et respiratoire ayant des répercussions dans le champ de la pédicurie-podologie(1.11 C4) Identifier l'impact de ces pathologies dans l'exercice de la pédicurie-podologie(1.11 C4) Identifier les règles d'hygiène et leurs conditions de mise en oeuvre par les pédicures-podologues et en argumenter l'usage (1.17 C3) Identifier les enjeux de la sécurité dans les soins (1.17 C3)	Méthodologie générale de raisonnement clinique(3.2 C2) Méthode de problématisation de la situation d'un patient (3.2 C2) Critères et indicateurs de l'examen clinique (3.2 C2) Apports et utilisation de l'analyse systémique en pédicurie-podologie(3.2 C2) Les échelles d'évaluation fonctionnelle (4.2 C1) Les techniques thérapeutiques utilisées en pédicurie-podologie (en référence au Code de La Santé Publique à la nomenclature générale des actes professionnels (NGAP) et à la Liste des Produits et Prestations (LPP)) (4.2 C1) Méthodologie d'examen clinique, synthèse et diagnostic(3.2 C2) Anatomie du membre inférieur et de la ceinture pelvienne : ostéologie, arthrologie, myologie (1.3 C1) Physiologie articulaire et musculaire (1.3 C1) Anatomie palpatoire en rapport avec les domaines étudiés, aide au diagnostic (1.3 C1) Anatomie du membre inférieur et de la ceinture pelvienne : névrologie, angéologie et topographie (1.4 C1) Cinésiologie et biomécanique du membre inférieur et de la ceinture pelvienne Eléments d'anatomie comparée (1.4 C1) Anatomie palpatoire en rapport avec les domaines étudiés, aide au diagnostic (1.4 C1) Anatomie, histologie, physiologie de la peau et les ongles, notions de biomécanique (1.10 C1) Les règles d'hygiène (1.17 C3) Les méthodes d'exploration vasculaire (1.11 C4) Fabrication d'une chaussure (4.12 C9)			Présentation générales des examens effectués en consultations	Y.ESCALLE J.TRILLOT
					1		Positionnement du praticien dans la démarche clinique	Y.ESCALLE J.TRILLOT
					1		Formalisation du RC	Y.ESCALLE J.TRILLOT
					1	2	Méthodes d'examen clinique en décharge du pied Morphostatique, déformation, tégumentaire, vasculaire, neuro-musculaire et articulaire	P.ESTRIPEAU
2-ANATOMIE		4.1. Évaluer les conséquences des principales affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie sur la santé du pied. 4.2. Repérer les besoins et les demandes des personnes en lien avec les problèmes de podologie et de santé publique. 4.3. Conduire une démarche d'éducation pour la santé et de prévention en podologie par des actions pédagogiques individuelles et collectives. 9.3. Sélectionner, hiérarchiser et communiquer les éléments de sa pratique professionnelle à différentes catégories d'interlocuteurs au travers des outils de transmission. 9.5. Organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités, veiller à la continuité des soins en faisant appel à d'autres compétences. 9.6. Travailler en réseau et coordonner les actions ou les soins avec les aidants, l'équipe médicale et paramédicale, les intervenants dans le champ social, économique et éducatif pour conduire des projets d'intervention pertinents.	Identifier les caractéristiques techniques des différents types de chaussures (4.12 C9)		6		Anatomie du pied	J.TRILLOT ANCELIN
						2	Anatomie fonctionnelle et palpatoire	MC.SINTES
						2		
4-CHAUSSURE					2		Fabrication de la chaussure	P.ESTRIPEAU

UEM 1-2 : Examen clinique

Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE		Intervenants				
Semestre : 2		Yannick Escalle						
Nombre d'heures au Total : 25								
Nombre d'ECTS : 2								
Nombre d'heures de CM : 19								
Nombre d'heures d'ED : 6								
Nombre d'heures de TPG* : X								
Pré-requis éventuel : 0								
DOMAINES	COMPETENCES	ELEMENTS DE COMPETENCE	OBJECTIF	CONTENUS	CM	TD	TITRE DE SEQUENCE	Intervenants
1- EXAMEN CLINIQUE EN DECHARGE		1.1. Analyser la demande, identifier les besoins et les attentes du patient 1.3. Identifier les niveaux d'autonomie de la personne en fonction des différents contextes, des liens de dépendance internes ou externes notamment. 1.5. Identifier et évaluer les risques. 1.6. Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils 1.7. Evaluer la douleur 1.9. Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale. 1.12. Formuler un diagnostic dans le domaine de la pédicurie-podologie en prenant en compte les données de l'examen clinique et les résultats des différents examens complémentaires.	Conduire une démarche d'examen et utiliser les critères et indicateurs d'évaluation et de traçabilité en pédicurie-podologie (3.3 C1) Choisir et utiliser les techniques appropriées en vue de réaliser un examen (4.2 C1) Identifier les différentes étapes et protocoles de l'examen clinique en pédicurie-podologie (4.3 C1)	L'examen orthopédique (4.3 C1) Les examens téguementaire, vasculaire et neurologique et musculaire (4.3 C1) Méthodes d'examen en décharge : Morphostatique ; Déformations ; Tégumentaire ; Vasculaire ; Neurologique et musculaire ; Articulaire(3.3 C1) Les techniques d'inspection, de palpation, de mobilisations passives et actives (4.2 C1) Les techniques d'exams musculaires et neurologiques (4.2 C1).Les techniques d'exams vasculaires (4.2 C1)	0,5	1	Examen clinique en décharge de la Hanche	J.Trillot C.Rongieras
2-ANATOMIE	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C3: Mettre en oeuvre des activités thérapeutiques dans le domaine de la pédicurie-podologie	1.1. Analyser la demande, identifier les besoins et les attentes du patient 1.3. Identifier les niveaux d'autonomie de la personne en fonction des différents contextes, des liens de dépendance internes ou externes notamment. 1.5. Identifier et évaluer les risques. 1.6. Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils 1.7. Evaluer la douleur 1.9. Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale. 1.12. Formuler un diagnostic dans le domaine de la pédicurie-podologie en prenant en compte les données de l'examen clinique et les résultats des différents examens complémentaires. 2.1. Elaborer et formaliser un projet thérapeutique en fonction du diagnostic, du consentement éclairé du patient et en tenant compte de l'état général du patient et de son environnement. 2.3. Elaborer des objectifs et identifier les composantes de l'intervention à réaliser. 2.4. Identifier les critères d'évolution du projet thérapeutique en fonction de la pathologie et de son risque. 2.5. Adapter le projet en le mettant en lien avec la prise en charge multidisciplinaire du patient. 2.6. Évaluer les capacités du patient et identifier les soins qu'il peut réaliser lui-même. 2.7. Évaluer l'efficacité du projet thérapeutique et identifier les ajustements nécessaires. 2.8. Prévoir les mesures appropriées en situation complexe et/ou en situation d'urgence.	Repérer les territoires anatomiques sur le patient à partir des connaissances sur l'anatomie du système locomoteur (1.3 C1) Identifier les structures anatomiques (1.3 C1) Identifier et comprendre les principes de la biomécanique appliquée aux mouvements des articulations du membre inférieur (1.4 C1) Exploiter les connaissances acquises en anatomie, physiologie et biomécanique pour réaliser l'examen clinique (1.4 C1)	Anatomie du membre inférieur et de la ceinture pelvienne : ostéologie, arthrologie, myologie (1.3 C1) Physiologie articulaire et musculaire (1.3 C1) Anatomie palpatoire en rapport avec les domaines étudiés, aide au diagnostic (1.3 C1) Anatomie du membre inférieur et de la ceinture pelvienne : névrologie, angéologie et topographie (1.4 C1) Cinésiologie et biomécanique du membre inférieur et de la ceinture pelvienne Eléments d'anatomie comparée (1.4 C1) Anatomie palpatoire en rapport avec les domaines étudiés, aide au diagnostic (1.4 C1)	0,5	1	Examen clinique en décharge du genou	J.Trillot C.Rongieras
						4	Anatomie fonctionnelle et palpatoire hanche / genou	Marie Claire SINTES J. Trillot
3-ELABORATION D UN DIAGNOSTIC ET D UN PROJET THERAPEUTIQUE	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICURIEPODOLOGIE C4: Concevoir et conduire une démarche de conseil, d'éducation, de prévention en pédicurie-podologie et en santé publique C9: Coopérer avec d'autres professionnels	1.1. Analyser la demande, identifier les besoins et les attentes du patient 1.3. Identifier les niveaux d'autonomie de la personne en fonction des différents contextes, des liens de dépendance internes ou externes notamment. 1.5. Identifier et évaluer les risques. 1.6. Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils 1.7. Evaluer la douleur 1.9. Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale. 1.12. Formuler un diagnostic dans le domaine de la pédicurie-podologie en prenant en compte les données de l'examen clinique et les résultats des différents examens complémentaires. 2.1. Elaborer et formaliser un projet thérapeutique en fonction du diagnostic, du consentement éclairé du patient et en tenant compte de l'état général du patient et de son environnement. 2.3. Elaborer des objectifs et identifier les composantes de l'intervention à réaliser. 2.4. Identifier les critères d'évolution du projet thérapeutique en fonction de la pathologie et de son risque. 2.5. Adapter le projet en le mettant en lien avec la prise en charge multidisciplinaire du patient. 2.6. Évaluer les capacités du patient et identifier les soins qu'il peut réaliser lui-même. 2.7. Évaluer l'efficacité du projet thérapeutique et identifier les ajustements nécessaires. 2.8. Prévoir les mesures appropriées en situation complexe et/ou en situation d'urgence.	Conduire une démarche d'examen et utiliser les critères et indicateurs d'évaluation et de traçabilité en pédicurie-podologie (3.3 C1) Acquérir une méthodologie de diagnostic en pédicurie-podologie applicable(3.4 C2) Interpréter et analyser les critères et indicateurs d'évaluation et de traçabilité en pédicurie-podologie(3.4 C2) Elaborer un diagnostic en pédicurie-podologie(3.4 C2) Elaborer un projet thérapeutique à partir du diagnostic de la situation et des attentes du patient (3.7 C2) Définir une stratégie thérapeutique (3.7 C2) Identifier et définir les critères de suivi et d'évaluation du projet thérapeutique (3.7 C2)	Méthode d'analyse comparée des différentes techniques d'examen(3.3 C1) Interdépendances et interactions avec l'ensemble de l'appareil locomoteur (3.4 C2) Evaluation des signes d'alerte nécessitant une orientation médicale(3.4 C2) Hypothèses diagnostiques, diagnostics différentiels et validation(3.4 C2) Repérage des signes cliniques permettant une décision rapide(3.4 C2) Analyse des résultats de l'examen clinique en fonction des âges et des activités(3.4 C2) Connaissance et respect des recommandations pour les bonnes pratiques cliniques (3.7 C2) Projet et stratégie thérapeutiques ; définition, construction, programmation (3.7 C2) Mise en oeuvre du projet thérapeutique : communication et coordination interprofessionnelle ; information et éducation du patient ; intervention du pédicure podologue (thérapeutique, conseil, prévention, prescription, conception de l'appareillage, ...)(3.7 C2) Evaluation du projet thérapeutique ; définition des critères et indicateurs, analyse des résultats (3.7 C2) Adaptation du projet et suivi thérapeutique (3.7 C2) Critères de fin de prise en charge en pédicurie-podologie (3.7 C2)	2		Hallux valgus - rigidus et Quintus varus	C.RONGIERAS L.ZABRA
						2	Syndrome du 2ème rayon - Morton - Bursite	C.RONGIERAS L.ZABRA
						2	Déformations orteils - insuffisance du 1er rayon	C.RONGIERAS L.ZABRA
						2	Myo-aponévrosite - talonnade - aponévrosite	C.RONGIERAS L.ZABRA
						2	Entorse de cheville - Maladie de Haglund	C.RONGIERAS L.ZABRA
						2	Syndrome de l'essai glace - patte d'oie	C.RONGIERAS L.ZABRA
						2	Maladie de sever - Osgood-schlatter	C.RONGIERAS L.ZABRA
						2	Atteinte des ligaments du genou (croisés et latéraux)	C.RONGIERAS L.ZABRA
						2	Pour chacune des pathologies, sont abordés la physiopathologie, les étiologies, la sémiologie, les examens complémentaires, les répercussions fonctionnelles, les différentes thérapeutiques. (1.7 C4 / 1.8 C4 / 1.9 C9) - Les pathologies orthopédiques - Les pathologies traumatologiques - Les pathologies dégénératives - Les pathologies inflammatoires - Les pathologies métaboliques - Podopédie - Pathologies congénitales	C.RONGIERAS L.ZABRA
							Scoliose- pied bot varus équin	C.RONGIERAS L.ZABRA

UEM 2-1 : Pédicurie

Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE		Intervenants				
Semestre : 1		Yannick Escalle						
Nombre d'heures au Total : 38								
Nombre d'ECTS : 3								
Nombre d'heures de CM : 19								
Nombre d'heures d'ED : 19								
Nombre d'heures de TPG* : X								
Pré-requis éventuel : 0								
DOMAINES	COMPETENCES	ELEMENTS DE COMPETENCE	OBJECTIF	CONTENUS	CM	TD	TITRE DE SEQUENCE	Intervenants
6- INITIATION AU FONCTIONNEMENT DE LA CLINIQUE	C3 – METTRE EN OEUVRE DES ACTIVITES THERAPEUTIQUES DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIEPODOLOGIE C8 – GERER UNE STRUCTURE ET SES RESSOURCES	C3 E1. Organiser et adapter les conditions et les ressources nécessaires au bon déroulement de l'intervention C3 E2. Réaliser l'intervention en appliquant les recommandations pour la pratique clinique en vigueur notamment dans le domaine de l'hygiène et de la sécurité en intégrant les protocoles adéquats C3 E6. Organiser les traçabilités des activités thérapeutiques réalisées et la matériovigilance C8 E3. Evaluer la conformité des locaux, des installations et des matériels au regard des normes, de la réglementation et des objectifs d'hygiène / sécurité / accessibilité et identifier les mesures à prendre C8 E4. Organiser l'espace professionnel et le plateau technique C8 E5. Choisir du matériel adapté à la structure et aux activités C8 E7. Organiser la désinfection des locaux et des matériels et la stérilisation de l'instrumentation C8 E8. Organiser les circuits de déchets	Mettre en œuvre les différentes techniques d'utilisation (4.5 C3) Identifier les différents instruments, les différents appareils de soin en pédicurie-podologie (rotatifs...) (4.5 C3) Sélectionner la technique et l'instrument appropriés au projet thérapeutique et au bien-être du sujet ainsi qu'à l'ergonomie du professionnel (4.5 C3) Identifier les règles d'hygiène et leurs conditions de mise en œuvre par les pédicure-podologues et en argumenter l'usage (1.17 C3) Identifier les enjeux de la sécurité des soins (1.17 C3)	Les différents appareils de soin rotatifs : caractéristiques, mode d'utilisation, entretien, hygiène, précautions d'emploi, hygiène, décontamination et stérilisation (4.5 C3) Les différents instruments de soin : caractéristiques, mode d'utilisation, entretien, précautions d'emploi, hygiène, décontamination et stérilisation (4.5 C3) Les appareils de physiothérapie : caractéristiques, mode d'utilisation, entretien, hygiène, précautions d'emploi, hygiène, décontamination et stérilisation (4.5 C3) Hygiène hospitalière et en cabinet, hygiène des mains, habillage professionnel, hygiène des instruments, circuits propres et sales dans les établissements de soins, en cabinet... (1.17 C3) Précautions standard et précautions complémentaires, isolement protecteur (1.17 C3) Protocoles d'hygiène et de gestion des déchets (1.17 C3)		1	Présentation de la clinique	J. COQUEMONT M.ROUANET J. TRILLOT
					1	4	Fonctionnement de la salle de stérilisation	M.GALAN J.COQUEMONT FOURNISSEUR RETENU
4- DERMATOLOGIE et PATHOLOGIE PEDICURALE	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICURIEPODOLOGIE C3 – METTRE EN OEUVRE DES ACTIVITES THERAPEUTIQUES DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIEPODOLOGIE	C1 E2 Observer et évaluer les troubles cutanés, morpho statiques et dynamiques du pied et des affections unguéales du pied, en tenant compte de la statique et de la dynamique du pied et en tenant compte des interactions avec l'appareil locomoteur. C1 E5. Identifier et évaluer les risques C1 E9. Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale C1 E12 Formuler un diagnostic dans le domaine de la pédicurie-podologie en prenant en compte les données de l'examen clinique et les résultats des différents examens complémentaires C2 E2 Déterminer les topiques et/ou les dispositifs médicaux appropriés C2 E3 Elaborer des objectifs et identifier les composantes de l'intervention à réaliser C3 E3 Mettre en œuvre, adapter et évaluer les activités thérapeutiques en fonction des affections à traiter.	Connaître les pathologies des téguments (1.10 C1) Connaître les processus de cicatrisation (1.10 C1)	Les pathologies dermatologiques locales et générales; Pour chacune des pathologies, sont abordés la physiopathologie; les étiologies, la sémiologie, les examens complémentaires, les repercussions fonctionnelles, les différentes thérapeutiques (1.10 C1)	1		Onychodystrophies congénitales et acutales	ML.BOIVERT
					1		Dyschromies, peronyxis	ML.BOIVERT
					1		Onychogryphose et onychosis	P. ESTRIPEAU
					1		Onychomycoses	DERMATO
					1		Hyperkeratoses	J.COQUEMONT
					1		Verrues	J.COQUEMONT
3- INITIATION A L'HYGIENE	C3 – METTRE EN OEUVRE DES ACTIVITES THERAPEUTIQUES DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIEPODOLOGIE C8 – GERER UNE STRUCTURE ET SES RESSOURCES	C3 E1. Organiser et adapter les conditions et les ressources nécessaires au bon déroulement de l'intervention C3 E2. Réaliser l'intervention en appliquant les recommandations pour la pratique clinique en vigueur notamment dans le domaine de l'hygiène et de la sécurité en intégrant les protocoles adéquats C3 E5. Identifier les risques liés au patient et à l'activité thérapeutique et mettre en œuvre les mesures préventives et/ou correctives adaptées, y compris en situation d'urgence C3 E9. Informer le patient et son entourage sur les buts, la réalisation, le suivi, l'entretien, l'hygiène, l'usage et les effets indésirables des dispositifs médicaux podologiques externes C8 E3. Evaluer la conformité des locaux, des installations et des matériels au regard des normes, de la réglementation et des objectifs d'hygiène / sécurité / accessibilité et identifier les mesures à prendre C8 E7. Organiser la désinfection des locaux et des matériels et la stérilisation de l'instrumentation	Identifier les règles d'hygiène et leurs conditions de mise en œuvre par les pédicure-podologues et en argumenter l'usage (1.17 C3) Identifier les enjeux de la sécurité des soins (1.17 C3) Mettre en œuvre les différentes techniques d'utilisation (4.5 C3) Identifier les différents instruments, les différents appareils de soin en pédicurie-podologie (rotatifs...) (4.5 C3)	Hygiène hospitalière et en cabinet, hygiène des mains, habillage professionnel, hygiène des instruments, circuits propres et sales dans les établissements de soins, en cabinet... (1.17 C3) Précautions standard et précautions complémentaires, isolement protecteur (1.17 C3) Protocoles d'hygiène et de gestion des déchets (1.17 C3) Les différents appareils de soin rotatifs : caractéristiques, mode d'utilisation, entretien, hygiène, précautions d'emploi, hygiène, décontamination et stérilisation (4.5 C3) Les différents instruments de soin : caractéristiques, mode d'utilisation, entretien, précautions d'emploi, hygiène, décontamination et stérilisation (4.5 C3) Les appareils de physiothérapie : caractéristiques, mode d'utilisation, entretien, hygiène, précautions d'emploi, hygiène, décontamination et stérilisation (4.5 C3)		1	TD Lavage de mains et Equipement de protection individuelle	J.COQUEMONT
					1	1	TD Bionettoyage des box	J.COQUEMONT
					1		Protocole AES	Mme HACQUIN J.COQUEMONT
2- PHARMACOLOGIE et PRESCRIPTION	C5 – COMMUNIQUER ET CONDUIRE UNE RELATION DANS UN CONTEXTE D'INTERVENTION C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICURIEPODOLOGIE C3 – METTRE EN OEUVRE DES ACTIVITES THERAPEUTIQUES DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIEPODOLOGIE C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET	C5 E1. Définir, établir et créer les conditions et les modalités de communication propres à l'intervention, en tenant compte du niveau de compréhension de la personne C1 E7. Evaluer la douleur C1 E9 Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale C1 E12 Formuler un diagnostic dans le domaine de la pédicurie-podologie en prenant en compte les données de l'examen clinique et les résultats des différents examens complémentaires C2 E2 Déterminer les topiques et/ou les dispositifs médicaux appropriés C3 E4. Prescrire et appliquer des topiques et des dispositifs médicaux podologiques externes en fonction du diagnostic C2 E2 Déterminer les topiques et/ou les dispositifs médicaux appropriés C2 E3 Elaborer des objectifs et identifier les composantes de l'intervention à réaliser	Rédiger une prescription (3.8 C5) Connaître les indications, les contre-indications et les précautions d'emploi des topiques et dispositifs médicaux (3.8 C5) Connaître les familles thérapeutiques, les moyens d'action et leurs interactions, les indications, les contre indications (1.16 C2) Identifier les topiques que le pédicure-podologue peut appliquer et prescrire (1.16 C2)	Intérêt et pertinence de la prescription pour le patient et le professionnel (3.8 C5) Prescription, préconisation, posologie (3.8 C5) Définition et principes de la prescription en pédicurie-podologie: Modalités de la prescription (3.8 C5) Les familles thérapeutiques et les interactions médicamenteuses : - les antibiotiques, Les techniques d'examen spécifiques d'objectivation, d'identification et de qualification de la douleur (4.2 C1)	0,5	0,5	Rédaction de prescription	Mme BOYER
					1		Antiseptiques en PP	Mme BOYER
					1		Antifongiques en PP	Mme BOYER
					0,5		Produits à visée adoucissante, asséchante, cicatrisante et révélateur	Mme BOYER
					0,5		Keratolytiques et Verrucides	Mme BOYER
5- TECHNIQUES PEDICURALES	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICURIEPODOLOGIE C8 – GERER UNE STRUCTURE ET SES RESSOURCES	C1 E6. Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils de dépistage de première intention C2 E1. Elaborer et formaliser un projet thérapeutique en fonction du diagnostic, du consentement éclairé du patient et en tenant compte de l'état général du patient et de son environnement C3 E3 Mettre en œuvre, adapter et évaluer les activités thérapeutiques en fonction des affections à traiter. C8 E5. Choisir du matériel adapté à la structure et aux activités	Mettre en œuvre les techniques d'examen clinique et de traitement en pédicurie-podologie (4.2 C1)	Les techniques d'inspection, de palpation, de mobilisations passives et actives (4.2 C1) Les techniques thérapeutiques utilisées en pédicurie-podologie (4.2 C1)		2	Présentation du matériel de la malette de soin et set à pansement (procédure pansement et OI) - Montage et démontage des lames en sécurité + montage de la compresse	J.COQUEMONT
					1		Présentation : matériel de soin	FOURNISSEUR RETENU
					1		Présentation des différentes vidéos du matériel utilisés en pédicurie	J. COQUEMONT
						3	Apprentissage du geste sur pommes de terre	J.COQUEMONT M.ROUANET F.BORRELLI J.ROUSSEL
						0,5	Massage	J.COQUEMONT M.ROUANET J. TRILLOT
6- ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES			Identifier les indications des pansements et des contentions à mettre en place (4.11 C1) Sélectionner des pansements et des contentions appropriés (4.11 C1) Choisir le type d'exploration fonctionnelle adapté à la situation du patient (4.1 C2)	Le plateau instrumental et la qualité de l'environnement nécessaires à la réalisation des pansements et contentions en pédicurie-podologie (4.11 C1) Les pansements primaires en pédicurie-podologie (4.11 C1) Méthodes d'identification des pathologies systémiques (Mono filament et Doppler de poche ...) (4.1 C2)	1	1	Réalisation de pansement	J.COQUEMONT ML.BOIVERT
					1	0,5	Prise de pouls et test au monofilament	J.COQUEMONT M.ROUANET J. TRILLOT
						3	APP selon la méthode GEASE	Y.ESCALLE J. TRILLOT

UEM 2-2 : Pédicurie

Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE		Intervenants				
Semestre : 2		Yannick Escalle						
Nombre d'heures au Total : 26								
Nombre d'ECTS : 2								
Nombre d'heures de CM : 20								
Nombre d'heures d'ED : 6								
Nombre d'heures de TPG* : X								
Pré-requis éventuel :								
DOMAINES	COMPETENCES	ELEMENTS DE COMPETENCE	OBJECTIF	CONTENUS	CM	TD	TITRE DE SEQUENCE	Intervenants
4- DERMATOLOGIE ET PATHOLOGIE PEDICURALE	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICURIEPODOLOGIE C3 – METTRE EN OEUVRE DES ACTIVITES THERAPEUTIQUES DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIEPODOLOGIE C9 – COOPERER AVEC D'AUTRES PROFESSIONNELS	C1 E2 Observer et évaluer les troubles cutanés, morpho statiques et dynamiques du pied et des affections unguéales du pied, en tenant compte de la statique et de la dynamique du pied et en tenant compte des interactions avec l'appareil locomoteur. C1 E5. Identifier et évaluer les risques C1 E9. Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale C1 E12 Formuler un diagnostic dans le domaine de la pédicurie-podologie en prenant en compte les données de l'examen clinique et les résultats des différents examens complémentaires C2 E3 Déterminer les topiques et/ou les dispositifs médicaux appropriés C2 E3 Elaborer des objectifs et identifier les composantes de l'intervention à réaliser C3 E3 Mettre en oeuvre, adapter et évaluer les activités thérapeutiques en fonction des affections à traiter. C9 E7/Etablir une coopération interprofessionnelle dans un souci d'optimisation de la prise en charge sanitaire et médico-sociale	Connaître les pathologies des téguments (1.10 C1) Connaître les processus de cicatrisation (1.10 C1) Identifier les impacts de la chaussure sur les pathologies du pieds et leurs traitements Conseiller les patients sur le choix des chaussures (4.12 C9)	Les pathologies dermatologiques locales et générales: Pour chacune des pathologies, sont abordés la physiopathologie; les étiologies, la sémiologie, les examens complémentaires, les repercussions fonctionnelles, les differentes thérapeutiques (1.10 C1) Dualité pied/chaussant: le volume chaussant et la morphologie du pied (4.12 C9)	1		Erysipèle	
					1		Phlébites	ANGIOLOGUE
					1		Eczéma	DERMATO
					2		Psoriasis	DERMATO
1		Syndrôme mains pieds	ML BOIVERT					
0,5		Exostose sous unguéale	ANCELIN					
2- PHARMACOLOGIE ET PRESCRIPTION	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C5 COMMUNIQUER ET CONDUIRE UNE RELATION DANS UN CONTEXTE D'INTERVENTION DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C2 – CONCEVOIR, CONDUIRE ET EVALUER UN PROJET THERAPEUTIQUE EN PEDICURIEPODOLOGIE C3 – METTRE EN OEUVRE DES ACTIVITES THERAPEUTIQUES DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIEPODOLOGIE	C1 E2. Observer et évaluer les troubles cutanés, morpho statiques et dynamiques du pied et des affections unguéales du pied. C1 E11. Choisir, organiser, hiérarchiser et synthétiser les données recueillies C5 E1. Définir, établir et créer les conditions et les modalités de communication propices à l'intervention, en tenant compte du niveau de compréhension de la personne C1 E7. Evaluer la douleur C1 E9 Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale C1 E12 Formuler un diagnostic dans le domaine de la pédicurie-podologie en prenant en compte les données de l'examen clinique et les résultats des différents examens complémentaires C2 E2 Déterminer les topiques et/ou les dispositifs médicaux appropriés C3 E4. Prescrire et appliquer des topiques et des dispositifs médicaux podologiques externes en fonction du diagnostic	Rédiger une prescription (3.8 C5) Connaître les indications, les contre-indications et les précautions d'emploi des topiques et dispositifs médicaux (3.8 C5) Prendre en compte le contexte médical du patient dans le cadre de la prescription (3.8 C3) Identifier les indications des pansements et des contentions à mettre en place (4.11 C1) Sélectionner des pansements et des contentions appropriés (4.11 C1) Mettre en oeuvre une technique d'application efficace en fonction de l'effet recherché (4.11 C1) Identifier les notions de "mise en décharge" partielle, totale, absolue" (4.11 C1)	Intérêt et pertinence de la prescription pour le patient et le professionnel (3.8 C5) Prescription, préconisation, posologie (3.8 C5) Les modalités de la prescription(3.8 C5) Les topiques à usage externe du domaine du pédicurie-podologie (3.8 C5) Définition et principes de la prescription en pédicurie-podologie: Modalités de la prescription (3.8 C5) Les pansements secondaires en pédicurie-podologie (4.11 C1) Le plateau instrumental et la qualité de l'environnement nécessaires à la réalisation des pansements et contentions en pédicurie-podologie (4.11 C1) Les paddings en pédicurie-podologie (4.11 C1) Les protocoles des techniques d'application et de renouvellement des pansements et contentions en pédicurie-podologie (4.11 C1)	0,5	1	Rédaction de prescription complexe	J.COQUEMONT
					2		Hemostatiques et anti-inflammatoires locaux	Mme BOYER
					1	1	Pansement secondaires et complexes	C.RONGIERAS
					2		Les paddings	CPAM
					1		NGAP et LPP	CROPP
					2		UTILISATION DE TOPIQUES	ALVADIEM
DOMAINE 3 : PARCOURS DE SOINS : PROTOCOLES THERAPEUTIQUES EN PEDICURIE	C1 – ANALYSER ET EVALUER UNE SITUATION ET ELABORER UN DIAGNOSTIC DANS LE DOMAINE DE LA PEDICURIE-PODOLOGIE C4 – CONCEVOIR ET CONDUIRE UNE DEMARCHE DE CONSEIL, D'EDUCATION, DE PREVENTION EN PEDICURIE-PODOLOGIE ET EN SANTE PUBLIQUE	C1 E6. Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils de dépistage de première intention C2 E1. Elaborer et formaliser un projet thérapeutique en fonction du diagnostic, du consentement éclairé du patient et en tenant compte de l'état général du patient et de son	Lire, analyser et synthétiser les différents examens notamment l'imagerie médicale, les examens biologiques, histologiques et les différents examens d'explorations fonctionnelles (4.1 C2) Mettre en oeuvre les techniques d'examen clinique et de traitement en	Techniques de laboratoire: technique de laboratoire utilisée en mycologie et bacteriologie (4.1 C2) Les techniques d'inspection, de palpation, de mobilisations passives et actives (4.2 C1) Les techniques thérapeutiques utilisées en pédicurie-podologie (4.2 C1)	2		Protocole Ongle incarné (OI)	Formateur IFPP ANCELIN
					1	1	Prélèvement microbiologiques et mycologiques	Mme CHAUVIN
					2		Diabète et pédicurie Chronologie POD	Formateur IFPP M.C CHAUCHART
					2		Artérite et pédicurie	Formateur IFPP ANGIOLOGUE
1- ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES						2	APP selon la méthode GEASE: en 1/2 de groupe	P.ESTRIPEAU

UEM 3-2 : Appareillages

Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE		Intervenants				
Semestre : 2		Yannick Escalle						
Nombre d'heures au Total : 28								
Nombre d'ECTS : 2								
Nombre d'heures de CM : 6,5								
Nombre d'heures d'ED : 21,5								
Nombre d'heures de TPG* : X								
Pré-requis éventuel :								
DOMAINES	COMPETENCES	ELEMENTS DE COMPETENCE	OBJECTIF	CONTENUS	CM	TD	TITRE DE SEQUENCE	Intervenants
1-Petits Appareillages	C3: Mettre en œuvre des activités thérapeutiques dans le domaine de la pédicurie-podologie C4: Concevoir et conduire une démarche de conseil, d'éducation, de prévention en pédicurie-podologie et en santé publique	1. Organiser et adapter les conditions et les ressources nécessaires au bon déroulement de l'intervention (C3) 2. Réaliser l'intervention en appliquant les recommandations pour la pratique clinique en vigueur notamment dans le domaine de l'hygiène et de la sécurité en intégrant les protocoles adéquats (C3) 3. Mettre en œuvre, adapter et évaluer les activités thérapeutiques en fonction des affections à traiter. (C3) 7. Choisir les matériels et matériaux requis pour l'intervention (C3) 8. Concevoir, fabriquer et adapter les dispositifs médicaux podologiques externes au pied du patient, à son chaussage et à son chaussant (C3) 1. Évaluer les conséquences des principales affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie sur la santé du pied. (C4) 5. Concevoir et mettre en œuvre un projet d'éducation thérapeutique adapté à la pathologie, et notamment des actions permettant de diminuer le risque podologique spécifique de certaines affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie. (C4)	Identifier les règles d'hygiène, de sécurité et de protection environnementale à respecter lors de la fabrication des orthèses (4.6 C3) Concevoir, réaliser et évaluer un soin par orthoplastie, orthonyxie, prothèses digitales et unguéales (4.10 C4) Identifier les indications et contre-indications thérapeutiques des soins par orthoplastie, orthonyxie, prothèses digitales et unguéales (4.10 C4) Maîtriser les différentes techniques de soin par orthoplastie, orthonyxie, prothèses digitale et unguéale (4.10 C4) Maîtriser les règles d'hygiène, de sécurité et de protection environnementale lors de l'utilisation des produits et matériels (4.10 C4) La traçabilité des matériaux utilisés. (4.10 C4)	Indications, contre-indications et précaution des soins par orthoplastie, orthonyxie, prothèses digitales et unguéales (4.10 C4) Les examens spécifiques en vue d'un soin par orthoplastie, orthonyxie, prothèses digitales et unguéales (4.10 C4) Les principes d'action des techniques de soins par orthoplastie, orthonyxie, prothèses digitales et unguéales (4.10 C4) Les matériaux : (inox, titane, élastomère de silicone, résines, ...) -propriétés chimiques, mécaniques et dermatologiques, -précautions d'emploi.(4.10 C4) Les matériels de fabrication : caractéristiques techniques, modalités et précautions d'emploi. (4.10 C4)	0,5	1,5	Sous Diaphysaire Travail de butée + rappels sur griffes d'orteils	J.Trillot C.Rongieras
					0,5	1,5	Préparation de l'ongle Pose Mèches Coton Barette active/passive	Y.Escalle C.Rongieras
					0,5	1,5	Protecteur du 05 cor dorsal/ péri unguéal	J.Trillot C.Rongieras
					0,5	1,5	Protecteur dorsal + ouverture trou de suture	C.Rongieras
					0,5	1,5	Protecteur dorsal bunion - bunion du 5	Y.Escalle C.Rongieras
					0,5	1,5	Sous diaphysaire Travail d'inclusion en pulpaire	J.Trillot C.Rongieras
					0,5	1,5	Protecteur dorsal (CC7) avec travail d'inclusion en direct	Y.Escalle C.Rongieras
					2-Orthèses Plantaires	C2: Concevoir, conduire et évaluer un projet thérapeutique en pédicurie-podologie C3: Mettre en œuvre des activités thérapeutiques dans le domaine de la pédicurie-podologie C4: Concevoir et conduire une démarche de conseil, d'éducation, de prévention en pédicurie-podologie et en santé publique	2. Déterminer les topiques et/ou les dispositifs médicaux appropriés. 3. Élaborer des objectifs et identifier les composantes de l'intervention à réaliser. (C2) 4. Identifier les critères d'évolution du projet thérapeutique en fonction de la pathologie et de son risque. (C2) 6. Évaluer les capacités du patient et identifier les soins qu'il peut réaliser lui-même. (C2) 7. Évaluer l'efficacité du projet thérapeutique et identifier les ajustements nécessaires. (C2) 1. Organiser et adapter les conditions et les ressources nécessaires au bon déroulement de l'intervention (C3) 2. Réaliser l'intervention en appliquant les recommandations pour la pratique clinique en vigueur notamment dans le domaine de l'hygiène et de la sécurité en intégrant les protocoles adéquats (C3) 3. Mettre en œuvre, adapter et évaluer les activités thérapeutiques en fonction des affections à traiter. (C3) 7. Choisir les matériels et matériaux requis pour l'intervention (C3) 8. Concevoir, fabriquer et adapter les dispositifs médicaux podologiques externes au pied du patient, à son chaussage et à son chaussant (C3) 1. Évaluer les conséquences des principales affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie sur la santé du pied. (C4) 5. Concevoir et mettre en œuvre un projet d'éducation thérapeutique adapté à la pathologie, et notamment des actions permettant de diminuer le risque podologique spécifique de certaines affections chroniques ou liées aux différents âges de la vie. (C4)	Identifier les règles d'hygiène, de sécurité et de protection environnementale à respecter lors de la fabrication des orthèses (4.6 C3) Fabriquer les orthèses plantaires à partir d'empreintes podographiques (orthèses plantaires à éléments intercalaires, thermosoudées, ...) (4.7 C2) Concevoir, réaliser, évaluer et adapter un soin par orthèse plantaire (4.9 C4) Identifier les indications et contre-indications thérapeutiques des soins par orthèse plantaire (4.9 C4)
	1	Technique de collage pour les éléments thermoformés	Y.Escalle C.Rongieras					
0,5	1,5	Orthèses Plantaires thermosoudées	J.Trillot C.Rongieras					
0,5	1,5	Présentation des différents complexages en thermoformage	Y.Escalle C.Rongieras					
	1	Talonnets en thermoformage	Y.Escalle C.Rongieras					
0,5	1,5	Éléments antérieurs en thermoformage	J.Trillot C.Rongieras					
0,5	1,5	Éléments médians en thermoformage	Y.Escalle C.Rongieras					
0,5	1,5	Éléments postérieurs en thermoformage	J.Trillot C.Rongieras					

UEM 4-1 : Intégration des savoirs

Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE		Intervenants				
Semestre : 1		Yannick Escalle						
Nombre d'heures au Total : 12								
Nombre d'ECTS : 1								
Nombre d'heures de CM : 0								
Nombre d'heures d'ED : 10								
Nombre d'heures de TPG* : X								
Pré-requis éventuel : 0								
DOMAINES	Compétence (s)	Eléments de la Compétence	Objectifs	Eléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
1 - Identité Professionnelle			Définir la pédicurie-podologie (3.1 C3)		La profession de pédicure podologue	ED	4	Y.Escalle
			Organiser et adapter les conditions et les ressources nécessaires au bon déroulement de l'intervention (6.1 C3 IFPP)		Analyse de situations professionnelles	ED		Y.Escalle
2- Savoir s'organiser et transmettre les informations adaptées	3 - Mettre en oeuvre des activités thérapeutiques dans le domaine de la pédicurie-podologie 9- Coopérer avec d'autres professionnels	2. Choisir les outils de transmission de l'information adaptés aux situations et en assurer la mise en place et l'efficacité. (C3 IFPP) 3. Sélectionner, hiérarchiser et communiquer les éléments de sa pratique professionnelle à différentes catégories d'interlocuteurs au travers des outils de transmission. (C3 IFPP)	Réaliser l'intervention en appliquant les recommandations pour la pratique clinique en vigueur notamment dans le domaine de l'hygiène et de la sécurité en intégrant les protocoles adéquats (6.1 C3 IFPP)	Etude de situations professionnelles en lien avec les savoirs développés dans les UE du semestre 1.	Les méthodes de travail selon son profil d'apprenant	ED	8	A.Escalle
		1. Organiser et adapter les conditions et les ressources nécessaires au bon déroulement de l'intervention (C3 IFPP)	Choisir les matériels et matériaux requis pour l'intervention (6.1 C3 IFPP)	Définition de la profession (3.1 C3) Historique de la profession (3.1 C3) La profession dans le monde (3.1 C3) Valeurs de la profession (3.1 C3)	La gestion du temps - savoir s'organiser			
			Mettre en oeuvre, adapter et évaluer les activités thérapeutiques en fonction des pathologies à traiter (6.1 C3 IFPP)		La prise de notes			
			Apprendre à s'organiser dans son travail personnel		Les méthodes de travail en groupe			
					La hiérarchisation des données			

UEM 4-2 : Intégration des savoirs

Spécifications de l'UE		Responsable de l'UE		Intervenants				
Semestre : 2		Yannick Escalle						
Nombre d'heures au Total : 12								
Nombre d'ECTS : 1								
Nombre d'heures de CM : 0								
Nombre d'heures d'ED : 10								
Nombre d'heures de TPG* : X								
Pré-requis éventuel : 0								
DOMAINES	Compétence (s)	Eléments de la Compétence	Objectifs	Eléments de Contenu	Titres des séquences pédagogiques	Méthodes (CM / ED)	Durée (heures)	Intervenants
	C1: Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic dans le domaine de la pédicurie-podologie C2: Concevoir, conduire et évaluer un projet thérapeutique en pédicurie-podologie	9. Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale. (C1 IFPP) 10. Apprécier les situations nécessitant l'intervention d'autres professionnels pour des examens complémentaires.(C1 IFPP) 5. Adapter le projet en le mettant en lien avec la prise en charge multidisciplinaire du patient. (C2 IFPP) 8. Prévoir les mesures appropriées en situation complexe et/ou en situation d'urgence. (C2 IFPP)						
	C3: Mettre en oeuvre des activités thérapeutiques dans le domaine de la pédicurie-podologie	3. Mettre en oeuvre, adapter et évaluer les activités thérapeutiques en fonction des affections à traiter. (C3 IFPP) 5. Identifier les risques liés au patient et à l'activité thérapeutique et mettre en oeuvre les mesures préventives et/ou correctives adaptées, y compris en situation d'urgence (C3 IFPP) 6. Organiser les trajectoires des activités thérapeutiques réalisées et la matériovigilance (C3 IFPP)	Comprendre le fonctionnement général du parcours de soins en France Capacité à identifier et à orienter le parcours de soins dans les différents secteurs d'activités du pédicure podologue (Hospitalier, libéral,...) Apprécier les situations nécessitant l'intervention d'autres professionnels	Parcours de soins : CHU; secteur libéral Notion de responsabilités Connaissances interprofessionnelles - réseaux Acteurs territoriaux clés (Région, Département, Ville, ARS,...)	Parcours de soins hospitalier	ED	2	
	C6: Évaluer et améliorer sa pratique professionnelle	2. Confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres professionnels. (C6 IFPP)	Analyser la demande, identifier les besoins et les attentes du patient (6.2 C1) Identifier et évaluer les risques Choisir et utiliser les outils, tests, épreuves, échelles de mesures pour mener les évaluations, notamment les outils de dépistage de première intention (6.2 C1) Repérer les signes cliniques pouvant être en lien avec des affections d'ordre systémique nécessitant une intervention médicale (6.2 C1) Apprécier les situations nécessitant l'intervention d'autres professionnels pour des examens complémentaires (6.2 C1)		Ressources (Département, ARS, Région)	ED	2	
	C9: Coopérer avec d'autres professionnels	1. Identifier les acteurs de la prise en charge en vue de transmettre les informations pertinentes. (C9 IFPP) 2. Choisir les outils de transmission de l'information adaptés aux situations et en assurer la mise en place et l'efficacité. 4. Coopérer, dans le cadre de la coordination des activités et des soins auprès de la personne, avec les différents acteurs de la santé, du social et de l'aide à domicile en fonction des domaines de compétences. 5. Organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités, veiller à la continuité des soins en faisant appel à d'autres compétences. 6. Travailler en réseau et coordonner les actions ou les soins avec les aidants, l'équipe médicale et paramédicale, les intervenants dans le champ social, économique et éducatif pour conduire des projets d'intervention pertinents. 7. Établir une coopération interprofessionnelle dans un souci d'optimisation de la prise en charge sanitaire et médico-sociale.			Fonctionnement maison de santé	ED	2	
					Fonctionnement EHPAD	ED	2	
					Responsabilité	ED	2	