

UE optionnelle « Maladies Rares »

**D.F.A.S.M. 3 – Année Universitaire 2023/2024 - SEMESTRE
20 heures**

Responsables : Dr Julie Plaisancié et Pr Thomas Edouard

Validation par présence

- 4/20 points par demi-journée complète de présence
- Note supérieure ou égale à 12 / 20 pour validation

THEMES	INTERVENANTS	DATES
Rappels et généralités sur les maladies rares (3h)		
<p>Qu'est-ce qu'une maladie rare ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition, prévalence / incidence, différents types (visible / non visible, génétique et non génétique) <p>Les différentes maladies génétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anomalies du développement, malformations, maladies dégénératives <p>Les différentes explorations génétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caryotype, CGH-array, NGS, exome, génome et PFMG <p>TP étudiants : quizz</p>	J. Plaisancié	
Maladies rares : organisation des soins (2h)		
<p>Organisation des soins dans les maladies rares</p> <ul style="list-style-type: none"> - PNMN, CCMR/CRMR, Filière, ERN, ex. d'une filière (OSCAR ou FAVA-MULTI) - Fédération maladies rares CHU de Toulouse - Lien ville-hôpital - Associations de patients <p>TP étudiants : utilisation des ressources dans les maladies rares</p>	T. Edouard MP. Lafforgue ? ou O. Patat ?	
La consultation de génétique (3h)		
<p>Consultation diagnostique en génétique (postnatale) Consultation Parcours de soins génomique (PFMG2025) Consultation d'oncogénétique</p> <p>TP étudiants : cas cliniques</p>	D. Dupin-Deguine C. Garnier N. Dewulf	
Diagnostic anténatal et conseil génétique (2h)		
<p>Diagnostic anténatal DPN, DPI, DPNI, CPDPN Conseil génétique et information à la parentèle Diagnostic présymptomatique / prédictif</p>	C. Garnier M. Langeois, L. Monteil	

TP étudiants : cas cliniques		
Prise en charge médicochirurgicale et médicosociale d'une maladie rare (3h)		
Généralités - ALD et MDPH Spécificités pédiatriques - Intégration et adaptations scolaires - Structures médico-sociales (CAMPS, IME) Spécificités adultes - Intégration et adaptation professionnelles - Structures médico-sociales (CAMPS, IME) Spécificités de la prise en charge sociale TP étudiants : illustrations et cas cliniques	MP Lafforgue ? ou O. Patat ? Fabreguette S.	
Recherche dans les maladies rares (3h)		
Les différents types de recherche - Recherche clinique, translationnelle, fondamentale Exemples de recherche - Malformations oculaires - Syndrome de Noonan TP étudiants : Mise en place d'un projet de recherche	T. Edouard J. Plaisancié	
Nouvelles thérapies dans les maladies rares (3h)		
Les étapes de validations d'un médicament - Phases précliniques, cliniques (2, 3 et 4), ATU, AMM, post-ATU Rôle du Centre d'Investigation Clinique (CIC) et unité d'investigation pédiatrique Exemples de thérapies innovantes - Maladies neuromusculaires - Maladies osseuses - Maladies ophtalmo-rétiniennes TP étudiants	F. Auriol C. Cancès, M. Aubert-Mucca V. Soler	
TD et Q&A : Quand les maladies rares rencontrent l'iECN et SIDES : cas clinique et questions uniques (1 h)		

UE optionnelle « Travailler au bloc opératoire »

D.F.A.S.M. 3 – Année Universitaire 2023/2024

Responsables E. Buscail – O. Abbo, T. Geeraerts

Partenariat Ecole IBODE – Ecole IADE

5 demi-journées avec 5 groupes de 10 étudiants (limitée à 50 étudiants)

Validation par présence

- 4/20 points par demi-journée complète de présence
- Note supérieure ou égale à 12 / 20 pour validation

THEMES	INTERVENANTS	DATES
Introduction (4 heures)		
<ul style="list-style-type: none">- Travail en équipe- Communication- Règles communes	E. Buscail, O. Abbo T. Geeraerts	
Formation chirurgicale (4h)		
<ul style="list-style-type: none">- Points- Plâtres- Simulateur de coelioscopie / arthroscopie- Fixation Drains / doigt porte	E. Buscail, O. Abbo	
Le métier d'IBODE (4h)		
<ul style="list-style-type: none">- Rôle de l'IBODE- Hygiène- Lavage des mains- Gantage- Introduction à l'instrumentation	E. Buscail, O. Abbo Ecole IBODE	
Les métiers de l'Anesthésie-Réanimation, Médecine péri-opératoire (4h)		
<ul style="list-style-type: none">- Le métier de MAR- Le métier d'IADE- Les risques au bloc : infectieux, allergique, hémorragique- L'organisation d'un bloc opératoire- Les grands syndromes péri-opératoire	T. Geeraerts Ecole IADE	
Jeu de rôle / travail collaboratif sur un cas clinique / complication (2h) Découverte du monde du bloc opératoire (2h)	E. Buscail, O. Abbo T. Geeraerts	

UE optionnelle

« L'abord du patient en psychiatrie / addictologie »

D.F.A.S.M. 3 – Année Universitaire 2023/2024 -

**Responsables : Dr Simon Taib et Pr Antoine Yroni,
Pr N. Franchitto, Dr B. Jullian
20 heures**

Validation par présence

- 4/20 points par demi-journée complète de présence
- Note supérieure ou égale à 12 / 20 pour validation

THEMES	INTERVENANTS	DATES
Rappels et généralités sur les maladies psychiatrique (3h)		
Les maladies psychiatriques : des maladies comme les autres Organisation et parcours de soins Rappel sur L'examen clinique en psychiatrie : interrogatoire et examen physique	A. Yroni	
Situations fréquentes en médecine de ville (4h par groupe)		
Mener un interrogatoire clinique lors de situations fréquentes rencontrées en médecine de ville (patients simulés)	A. Yroni/ J.Salles	
Situations complexes en médecine de ville (4h par groupe)		
Comment aborder des situations fréquentes et complexe en médecine de ville : patients simulés	S. Taib	

Rappels et généralités sur les addictions (3h)		
Les addictions : du repérage à la prise en charge Organisation et parcours de soins Quels nouveaux produits – comment se tenir informé des nouvelles consommations en fonction des populations Comment réaliser un interrogatoire en Addictologie Comment faire émerger une demande de soins	N. Franchitto	

Situations fréquentes en addictologie (4h par groupe)		
Proposer une conduite à tenir lors de situations fréquentes rencontrées en addictologie (patients simulés)	A. N. Franchitto / B. Jullian	
Focus sur les addictions au sein du personnel soignant (4h par groupe)		
Prendre soin de ceux qui soignent : Comment repérer un soignant qui présente un trouble de l'usage de substances et comment l'amener à consulter : gestion des barrières à l'accès aux soins, aménagement du poste de travail, gestion des traitements: patients simulés	N. Franchitto / B. Jullian	

UE optionnelle « Humanités médicales »

D.F.A.S.M. 3 – Année Universitaire 2023/2024 -

**Responsable : Dr Alexis Revet et Dr Antoine Stocker
20 heures**

Modalités d'évaluation : présentation orale des étudiants, par groupes, d'un texte, d'un extrait de film ou de série, ou bien d'une œuvre artistique de nature diverse (peinture, photographie, musique) visant à illustrer l'apport de ce type de supports à la formation des médecins.

THEMES	INTERVENANTS	DATES
Les humanités médicales : définitions, enjeux actuels et perspectives pour la formation et la pratique médicale (3h)		
<p>Illustration du fait que les sciences biomédicales ne peuvent pas prendre en charge l'intégralité des dimensions du soin, ni apporter des réponses à l'ensemble des questions et des situations que rencontrent les patients et les soignants</p> <p>Importance dans ce contexte d'intégrer les apports et éclairages d'autres champs du savoir et d'autres disciplines : philosophie, sciences humaines et sociales, littérature et arts, éthique...</p> <p>Définition des humanités médicales et présentations de quelques enjeux actuels et futurs : innovations technologiques et thérapeutiques et questionnements bioéthique, concepts de vulnérabilité et de handicap, relation médecin-malade, critique féministe du savoir et des sciences biomédicales, enjeux contemporains de santé publique...</p>	Alexis Revet / Antoine Stocker	

Éthique et santé (3h)		
<p>Qu'est-ce que l'éthique biomédicale ?</p> <p>Histoire de la bioéthique</p> <p>Éthique du care</p> <p>Espaces et structures dédiés à l'éthique en France</p> <p>Le raisonnement en éthique biomédicale au travers de quelques exemples</p> <p>Éthique de la recherche en France</p>	<p>Antoine Stocker / Alexis Revet</p>	
Philosophie de la médecine : introduction à l'œuvre de Georges Canguilhem (3h)		
<p>Présentation de la vie et de l'œuvre d'un penseur clé de l'épistémologie et de la philosophie de la médecine et de la biologie</p> <p>Actualités de certains des concepts clés de l'œuvre de Canguilhem :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinction entre normal et pathologique et concept de normativité • Le vitalisme de Canguilhem • Statut épistémologique de la médecine : « un art au carrefour de plusieurs sciences » <p>Lecture d'extraits de quelques-uns de ses textes essentiels</p>	<p>Alexis Revet / Antoine Stocker</p>	
L'approche holistique en clinique : « dialogue » entre un interniste et un psychiatre (3h par groupe)		
<p>Présentations croisées de cas cliniques complexes impliquant de fortes connexions entre symptômes somatiques et psychiques (maladies psychosomatiques et troubles somatoformes par exemple), mais aussi une composante socio-culturelle forte (présentation de certains dispositifs de consultation transculturelles mis en place en France)</p> <p>Discussion et échanges avec les étudiants autour des cas cliniques présentés, en lien avec leurs expériences personnelles éventuelles de ce type de situations</p> <p>Réflexion commune autour de la nécessité d'adopter une approche holistique biopsychosociale en médecine</p>	<p>Guillaume Moulis / Alexis Revet</p>	
La place de la littérature, du cinéma et des arts dans l'enseignement des humanités médicales : illustration au travers de l'analyse de textes, d'extraits de films ou d'œuvres artistiques de nature diverse (4h par groupe)		
<p>Réflexions et échanges autour de l'intérêt d'utiliser des outils et des supports moins « conventionnels » pour appréhender la complexité de certaines situations cliniques ou de certains enjeux éthiques liées au métier de médecin, mais également, plus largement, pour approfondir sa connaissance de l'humain</p> <p>Illustration au travers de quelques exemples proposés par les encadrants</p> <p>Évaluation finale du module : présentations orales des étudiants, par groupe (cf. modalités d'évaluation) (4 heures)</p>	<p>Grégoire Benvegna / Alexis Revet</p>	

UE optionnelle « Travailler en équipe »

D.F.A.S.M. 3 – Année Universitaire 2023/2024

Responsables : Pr Thomas GEERAERTS et Pr Xavier de BOISSEZON
20 heures

5 groupes de 10 étudiants, max 50 étudiants

Validation par présence

- 4/20 points par demi-journée complète de présence
- Note supérieure ou égale à 12 / 20 pour validation

THEMES	INTERVENANTS	DATES
Les enjeux du travail en équipe (4h)		
Les enjeux du travail en équipe et de la conduite de projet 1h Facteurs humains 1h Mise en situation travail en groupe, faire émerger les difficultés du travail en équipe	T Geeraerts X de Boissezon	
Communication non violente / Communication sécurisée (4h)		
Communication non violente : principes 1h Communication sécurisée : pourquoi, comment ? 1h Mise en situation : utilisation d'outil pour sécuriser la communication en équipe	T Geeraerts X de Boissezon	
Leadership et Followership (4h)		
Les différents types de leadership 1h Posture de l'équipier 1h Mise en situation : Comprendre son style de leadership	T Geeraerts X de Boissezon	
Gestion des conflits et désaccords (4h)		
Les désaccords sont inévitables en médecine Prendre une décision en équipe Principe de négociation et d'expression de ses opinions Mise en situation : mettre en place les outils pour gérer un désaccord	T Geeraerts X de Boissezon	
Vision partagée et Compétence d'équipe (4h)		
Comment partager la vision de la situation Les grands biais cognitifs Comment évaluer la compétence d'une équipe Mise en situation : Mise en évidence des biais cognitifs en équipe, faire émerger les ressources mobilisables en équipe	T Geeraerts X de Boissezon	

