

UE optionnelle d'Initiation à la Médecine Sexuelle

- **Enseignement pour une durée totale UE de 18h30**

1^{er} temps théorique = E-learning : 12h30 (21 capsules vidéo de 20 minutes = 7h, suivies d'un cas clinique illustratif de 15 min = 5h30)

2^{ème} temps interactif = 6H (3 webinaires de 2H ou 6 webinaires de 1H)

- **Travail de lecture en autonomie pour une durée de 10h**

- **Modalités de Contrôle des Connaissances pour une durée totale de 2h**

Contrôle continu : 3 QCM en 5 minutes après chaque vidéo et après chaque webinaire

- **Enseignement dispensé par des enseignants de l'UFR Santé**

Les enseignants seront rattachés aux facultés de Médecine, Odontologie, Pharmacie, Maïeutique et aux Ecoles de IFMK et IFSI-prefms, ou seront des intervenants extérieurs envisagés pour leurs compétences spécifiques

Objectifs

- Permettre à ces professionnels de disposer d'un **socle commun de connaissances** scientifiques, psycho-sociales et juridiques
- Apprendre à **communiquer de façon efficace, avec empathie et sans jugement** sur les sujets liés à la sexualité, permettant ainsi **d'améliorer la communication et d'adapter leurs conseils, leur diagnostic et la prise en charge** des usagers.
- Assurer une **prise en charge de premier recours** des dysfonctions sexuelles
- Gérer les **demandes les plus courantes**
- **Orienter correctement les demandes** relevant d'une **prise en charge spécialisée**

Enseignement comprenant deux volets

1. Contenu théorique de 12h30 en e-learning

- Acquisition des connaissances et compétences sur la sexualité normale et ses troubles
- **21 capsules vidéo de 20 minutes suivies d'un cas clinique en 15 minutes et de 3 QCM sur le thème du cours visionné**, à réaliser autant de fois que nécessaire, la meilleure note étant prise en compte pour le contrôle continu des connaissances
- **Plateforme de cours en ligne de l'université (Moodle)** tout au long de l'année universitaire, avec **possibilité de lien vers UNESS** pour partage avec d'autres universités.

➤ **Thématiques abordées (21 capsules vidéos)**

- Développement psychosexuel de l'enfant et de l'adolescent
- Identité, orientation et rôles sexuels
- Bases anatomiques et physiologiques des réactions sexuelles féminines
- Dysfonctions sexuelles féminines 1^{ère} partie : Troubles du désir dans le sexe féminin
- Dysfonctions sexuelles féminines 2^{ème} partie : Vaginisme, vulvodynies
- Dysfonctions sexuelles féminines 3^{ème} partie : Dyspareunies
- Sexualité pendant la grossesse et le post-partum
- Bases anatomiques et physiologiques des réactions sexuelles masculines
- Dysfonctions sexuelles masculines 1^{ère} partie : Troubles du désir dans le sexe masculin
- Dysfonctions sexuelles masculines 2^{ème} partie : Troubles de l'érection
- Dysfonctions sexuelles masculines 3^{ème} partie : Troubles de l'éjaculation
- Santé buccale et santé sexuelle 1 et 2 (2 vidéos)
- Paraphilies
- ChemSex
- Violences Sexistes et Sexuelles, définitions, législation
- Troubles sexuels iatrogènes
- Sexualité et cancer
- Sexualité et diabète
- Sexualité et vieillissement
- Sexualité et handicap

2. Contenu interactif sous forme de webinaires

➤ **Thématiques abordées (3 séances de 2 heures)**

- Évaluation de la sexualité humaine dans ses différentes composantes, et posture du thérapeute
- Comment aborder une problématique sexuelle, et présentation des différents modèles de prise en charge
- Accueil, prise en charge et orientation des victimes de violences sexuelle, conditions de rupture du secret médical

➤ **Séances suivies d'un contrôle continu en ligne sous forme de 3 QCM pour chaque thématique**, à réaliser autant de fois que nécessaire, la meilleure note étant prise en compte pour le contrôle continu des connaissances.

Ces QCM seront accessibles sur la plateforme de **cours en ligne de l'université (Moodle)** pendant une semaine après la séance correspondante.

3. Travail de lecture en autonomie (10 heures)

➤ **Grande étude épidémiologique descriptive américaine**

- Menées par deux sexologues : William Masters, gynécologue, et Virginia Johnson, psychologue
- Années soixante aux Etats Unis
- Décrit la structure et la psychologie du comportement sexuel humain
- Publiée en 1966 : « Les réactions sexuelles humaines »
- Représente le fondement de la sexologie moderne et la base des études ultérieures menées en sexologie

Modalités de Contrôle des Connaissances (1)

1. Contenu théorique en e-learning

- L'étudiant devra **visionner tous les cours en e-learning** et **avoir validé au moins 2 QCM sur 3 à chaque étape** (avec au moins 50% de bonnes réponses) pour valider cette partie
- Une **absence de progression** dans le visionnage des cours et/ou une **absence de réussite aux QCM** entraînera une **absence de validation de cette UE**

Modalités de Contrôle des Connaissances (2)

2. Contenu interactif sous forme de webinaires

- L'étudiant devra **valider le contrôle continu après chaque webinaire avec une réussite à au moins 2 QCM sur 3** (avec au moins 50% de bonnes réponses) pour valider la séance d'enseignement correspondante.
- L'étudiant devra **avoir réussi le contrôle continu de 2 webinaires sur les 3** pour valider cette partie

Modalités de Contrôle des Connaissances (3)

3. Note globale sur 100

- Moyenne de tous les QCM (contenu théorique + contenu interactif)
- Validation de **chaque contenu indépendamment**, nécessaire à la validation de l'UE
- **L'absence de validation d'un des deux contenu entrainera l'absence de validation de cette UE**